



L. ANEXO IV. DESCRIPCIÓN DE LOS INDICADORES

1. Indicadores de la dimensión I

INDICADOR 1	I.1.1.1. CRÉDITOS IMPARTIDOS											
Dimensión	I.	Planificación de la docencia										
Subdimensión	I.1.	Organización y coordinación docente										
Variable de evaluación	I.1.1.	Encargo docente										
Definición y cálculo	<p>Media en el periodo a evaluar de la carga docente, número total de créditos impartidos por curso académico reconocidos oficialmente en el PDD, dividido por el potencial docente del profesor, determinado por su categoría menos las reducciones.</p> <table border="1" data-bbox="673 667 1232 891"> <thead> <tr> <th>Media de créditos impartidos</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>< 0,25</td> <td>1 punto</td> </tr> <tr> <td>0,25 < x ≤ 0,50</td> <td>2 puntos</td> </tr> <tr> <td>0,50 < x ≤ 0,75</td> <td>3 puntos</td> </tr> <tr> <td>> 0,75</td> <td>4 puntos</td> </tr> </tbody> </table>		Media de créditos impartidos	Puntuación	< 0,25	1 punto	0,25 < x ≤ 0,50	2 puntos	0,50 < x ≤ 0,75	3 puntos	> 0,75	4 puntos
Media de créditos impartidos	Puntuación											
< 0,25	1 punto											
0,25 < x ≤ 0,50	2 puntos											
0,50 < x ≤ 0,75	3 puntos											
> 0,75	4 puntos											
Intervalo de puntuación	0 - 4											
Objetivo	Conocer el encargo docente del profesor en lo referente al número total de créditos impartidos por curso académico.											
Fuentes (informantes)	Unidad de Coordinación de la Docencia.											
Origen de datos	SIGMA.											
En Docentia	Expediente académico apartados “actividad docente” y “asignación docente”.											
Valoración	AUTOMÁTICA											

INDICADOR 2	I.1.1.2. GRADO DE DIVERSIDAD Y NÚMERO DE ESTUDIANTES																			
Dimensión	I.	Planificación de la docencia																		
Subdimensión	I.1.	Organización y coordinación docente																		
Variable de evaluación	I.1.1.	Encargo docente																		
Definición y cálculo	<p>Número de asignaturas diferentes que figuran en el PDD y número de estudiantes.</p> <p>Partiendo de las sumas de las asignaturas impartidas en los cursos académicos evaluados y de la suma de estudiantes matriculados en el conjunto de las mismas se obtendrá, dividiendo por el número de cursos evaluados, la media anual de las asignaturas impartidas y estudiantes matriculados en el periodo.</p> <p>En el caso de asignaturas compartidas con otros profesores, se utilizarán números fraccionarios.</p> <p>Para obtener la puntuación se aplicarán las siguientes tablas:</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th>Puntuación</th> <th>Criterio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 punto</td> <td>1 asignatura</td> </tr> <tr> <td>2 puntos</td> <td>2 asignaturas</td> </tr> <tr> <td>3 puntos</td> <td>3 asignaturas o más</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <thead> <tr> <th>Puntuación</th> <th>Criterio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 puntos</td> <td>menos de 25 estudiantes</td> </tr> <tr> <td>1 punto</td> <td>de 26 a 50 estudiantes</td> </tr> <tr> <td>2 puntos</td> <td>de 51 a 97 estudiantes</td> </tr> <tr> <td>3 puntos</td> <td>más de 97 estudiantes</td> </tr> </tbody> </table> <p>Puntuación total: Suma de ambos criterios dividida por 2</p>		Puntuación	Criterio	1 punto	1 asignatura	2 puntos	2 asignaturas	3 puntos	3 asignaturas o más	Puntuación	Criterio	0 puntos	menos de 25 estudiantes	1 punto	de 26 a 50 estudiantes	2 puntos	de 51 a 97 estudiantes	3 puntos	más de 97 estudiantes
Puntuación	Criterio																			
1 punto	1 asignatura																			
2 puntos	2 asignaturas																			
3 puntos	3 asignaturas o más																			
Puntuación	Criterio																			
0 puntos	menos de 25 estudiantes																			
1 punto	de 26 a 50 estudiantes																			
2 puntos	de 51 a 97 estudiantes																			
3 puntos	más de 97 estudiantes																			
Intervalo de puntuación	0 - 3																			
Objetivo	Conocer factores que pueden afectar a la docencia.																			
Fuentes (informantes)	Unidad de Coordinación de la Docencia.																			
Origen de datos	SIGMA																			
En Docencia	Expediente académico apartado de "actividad docente".																			
Valoración	AUTOMÁTICA																			

INDICADOR 3	I.1.1.3. TUTELA DE ESTUDIANTES							
Dimensión	I.	Planificación de la docencia						
Subdimensión	I.1.	Organización y coordinación docente						
Variable de evaluación	I.1.1.	Encargo docente						
Definición y cálculo	<p>Tutela de estudiantes de grado y de doctorado, estudiantes de másteres oficiales y de prácticas profesionales.</p> <p>Para obtener la puntuación se aplicará las siguiente tabla:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Media del número de estudiantes al año</th> <th style="text-align: center;">Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1-6 estudiantes</td> <td style="text-align: center;">0,5 puntos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Más de 7 estudiantes</td> <td style="text-align: center;">1 punto</td> </tr> </tbody> </table>		Media del número de estudiantes al año	Puntuación	1-6 estudiantes	0,5 puntos	Más de 7 estudiantes	1 punto
Media del número de estudiantes al año	Puntuación							
1-6 estudiantes	0,5 puntos							
Más de 7 estudiantes	1 punto							
Intervalo de puntuación	0 – 1							
Objetivo	Conocer el grado de tutela de estudiantes de grado (programa de asesorías académicas), de doctorado, de trabajos de másteres oficiales y de prácticas externas profesionales en instituciones o empresas.							
Fuentes (informantes)	Profesor, centros y departamentos.							
Origen de datos	Aplicación Docencia y base de datos de asesores académicos gestionada por la Sección de Gestión de Calidad.							
En Docencia	Expediente académico apartado “tutela de estudiantes”.							
Valoración	AUTOMÁTICA							



INDICADOR 4		I.1.2.1. PARTICIPACIÓN EN COMISIONES DE COORDINACIÓN ACADÉMICA									
Dimensión	I.	PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA									
Subdimensión	I.1.	ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN DOCENTE									
Variable de evaluación	I.1.2.	COORDINACIÓN CON OTROS DOCENTES									
Definición y cálculo	<p>Participación en Comisiones de Coordinación Académica. Verificar o evidenciar la existencia de certificado o similar de participación en comisiones de coordinación entre materias, cursos y titulaciones. Se asignará una puntuación en función de la siguiente tabla:</p> <table border="1" data-bbox="614 607 1300 792"> <thead> <tr> <th>Media del número de comisiones al año</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 comisión</td> <td>1 punto</td> </tr> <tr> <td>2 comisiones</td> <td>1,5 puntos</td> </tr> <tr> <td>Más de 2 comisiones</td> <td>2 puntos</td> </tr> </tbody> </table>			Media del número de comisiones al año	Puntuación	1 comisión	1 punto	2 comisiones	1,5 puntos	Más de 2 comisiones	2 puntos
Media del número de comisiones al año	Puntuación										
1 comisión	1 punto										
2 comisiones	1,5 puntos										
Más de 2 comisiones	2 puntos										
Intervalo de puntuación	0 – 2										
Objetivo	Conocer la participación en comisiones de coordinación académica.										
Fuentes (informantes)	Profesor, centros, departamentos e IDEP.										
Origen de datos	Aplicación Docentia y U comunidad.										
En Docentia	Expediente académico apartado “comisiones académicas”.										
Valoración	AUTOMÁTICA										



INDICADOR 5		I.2.1.1. ELABORACIÓN DE GUÍAS DOCENTES
Dimensión	I.	PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA
Subdimensión	I.2.	PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
Variable de evaluación	I.2.1.	DISEÑO DE GUÍAS DOCENTES
Definición y cálculo	<p>Este indicador será evaluado por la Comisión de Evaluación a partir de la información proporcionada por el profesor en el apartado “planificación de la docencia” del autoinforme del profesor. Se recomienda a los evaluadores que tengan en cuenta los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Accesibilidad por parte del alumnado (MÁXIMO UN PUNTO).2) Actualización de las guías docentes (MÁXIMO UN PUNTO).3) Coordinación con otros profesores para la elaboración de las guías, en caso de docencia compartida (MÁXIMO UN PUNTO).4) Diseño de las guías docentes de asignaturas. Considere el contenido de los siguientes apartados e incorpore a continuación todas aquellas aportaciones o comentarios que considere de interés: competencias, objetivos, contenidos, metodología, material, evaluación, bibliografía y criterios de coordinación. (MÁXIMO DOS PUNTOS) <p>Este sistema de cálculo exige el análisis de al menos la guía docente de una asignatura por lo que el profesor deberá indicar la dirección web de una guía docente en su autoinforme.</p> <p>También deberá consultarse el apartado “Aspectos Positivos”, subapartado “Planificación de la Docencia” del INFORME DE RESPONSABLES ACADÉMICOS.</p> <p>La Comisión podrá solicitar al profesor evaluado la información complementaria que estime conveniente.</p>	
Intervalo de puntuación	0 – 5	
Objetivo	Conocer la información aportada en las guías docentes y, por tanto, el grado de planificación de las asignaturas impartidas por el profesor.	
Fuentes (informantes)	Profesor, centros y responsables académicos.	
Origen de datos	Aplicación Docentia.	
En Docentia	Autoinforme del solicitante apartado “planificación de la docencia”, subapartados 1, 2, 3 y 4. Informe de responsables académicos apartado “general”.	
Valoración	COMISIÓN DE EVALUACIÓN	



INDICADOR 6	I.2.2.1. VALORACIÓN DE LAS GUÍAS DOCENTES	
DIMENSIÓN	I.	PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA
SUBDIMENSIÓN	I.2.	PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
VARIABLE DE EVALUACIÓN	I.2.2.	ADECUACIÓN DE LAS GUÍAS DOCENTES
DEFINICIÓN Y CÁLCULO	Opinión del alumnado sobre la información contenida en la Guía Docente. Media en el periodo evaluado del ítem 1 de la encuesta de opinión del alumnado, que se calcula mediante la fórmula indicada anteriormente.	
INTERVALO DE PUNTUACIÓN	0 - 5	
OBJETIVO	Conocer la opinión del alumnado sobre el grado de definición de la guía docente.	
FUENTES (informantes)	Alumnado.	
ORIGEN DE DATOS	Encuestas de satisfacción del alumnado, gestionadas por la Sección de Gestión de Datos y Estadística.	
EN DOCENTIA	Apartado "encuestas alumnado" ítem 1.	
VALORACIÓN	AUTOMÁTICA	

2. Indicadores de la dimensión II

INDICADOR 7		II.1.1.1. CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN Y DEL ENCARGO DOCENTE	
Dimensión	II.	DESARROLLO DE LA DOCENCIA	
Subdimensión	II.1.	DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	
Variable de evaluación	II.1.1.	CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN Y DEL ENCARGO DOCENTE	
Definición y cálculo	Opinión del alumnado sobre el grado de cumplimiento de la planificación y del encargo docente. Media en el periodo evaluado de los ítems 3, 5 y 6 de las encuestas de opinión del alumnado, que se calcula mediante la fórmula indicada anteriormente.		
Intervalo de puntuación	0 – 2		
Objetivo	Conocer la satisfacción con el desarrollo del encargo docente a través de los resultados de la opinión de los estudiantes respecto al cumplimiento de la planificación: grado de cumplimiento de contenidos y actividades, evaluación planificada, bibliografía y otras fuentes de información útiles para la actividad académica.		
Fuentes (informantes)	Alumnado.		
Origen de datos	Encuestas de satisfacción del alumnado, gestionadas por la Sección de Gestión de Datos y Estadística.		
En Docentia	Apartado “encuestas alumnado” ítem 3, 5 y 6.		
Valoración	AUTOMÁTICA		

INDICADOR 8		II.1.1.2. CUMPLIMIENTO DE LAS TUTORÍAS	
Dimensión	II.	DESARROLLO DE LA DOCENCIA	
Subdimensión	II.1.	DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	
Variable de evaluación	II.1.1.	CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN Y DEL ENCARGO DOCENTE	
Definición y cálculo	Opinión del alumnado sobre el cumplimiento de las tutorías presenciales o virtuales. Media en el periodo evaluado del ítem 2 de la encuesta de opinión del alumnado, que se calcula mediante la fórmula indicada anteriormente.		
Intervalo de puntuación	0 – 2		
Objetivo	A través de los resultados de la opinión de los estudiantes respecto al cumplimiento de las tutorías presenciales o virtuales, se puede conocer el nivel de cumplimiento de las mismas.		
Fuentes (informantes)	Alumnado.		
Origen de datos	Encuestas de satisfacción del alumnado, gestionadas por la Sección de Gestión de Datos y Estadística.		
En Docentia	Apartado “encuestas alumnado” ítem 2.		
Valoración	AUTOMÁTICA		



INDICADOR 9		II.1.1.3. COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS	
Dimensión	II.	DESARROLLO DE LA DOCENCIA	
Subdimensión	II.1.	DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	
Variable de evaluación	II.1.1.	CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN Y DEL ENCARGO DOCENTE	
Definición y cálculo	Opinión del alumnado sobre la coordinación de actividades teóricas y prácticas. Media en el periodo evaluado del ítem 4 de la encuesta de opinión del alumnado, que se calcula mediante la fórmula indicada anteriormente.		
Intervalo de puntuación	0 - 1		
Objetivo	Conocer el grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación de las actividades docentes teóricas y prácticas planificadas.		
Fuentes (informantes)	Alumnado.		
Origen de datos	Encuestas de satisfacción del alumnado, gestionadas por la Sección de Gestión de Datos y Estadística.		
En Docentia	Apartado “encuestas alumnado” ítem 4.		
Valoración	AUTOMÁTICA		

INDICADOR 10		II.1.2.1. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES	
Dimensión	II.	DESARROLLO DE LA DOCENCIA	
Subdimensión	II.1.	DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	
Variable de evaluación	II.1.2.	METODOLOGÍA DOCENTE	
Definición y cálculo	Opinión del alumnado sobre la organización de las actividades docentes. Media en el periodo evaluado del ítem 7 de la encuesta de opinión del alumnado, que se calcula mediante la fórmula indicada anteriormente.		
Intervalo de puntuación	0 – 3		
Objetivo	Conocer la opinión del alumnado sobre la organización de actividades planificadas en guía docente.		
Fuentes (informantes)	Alumnado.		
Origen de datos	Encuestas de satisfacción del alumnado, gestionadas por la Sección de Gestión de Datos y Estadística.		
En Docentia	Apartado “encuestas alumnado” ítem 7.		
Valoración	AUTOMÁTICA		



INDICADOR 11	II.1.2.2. UTILIDAD DE LOS RECURSOS DIDÁCTICOS UTILIZADOS	
Dimensión	II.	DESARROLLO DE LA DOCENCIA
Subdimensión	II.1.	DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA
Variable de evaluación	II.1.2.	METODOLOGÍA DOCENTE
Definición y cálculo	Opinión del alumnado sobre la utilidad de recursos didácticos utilizados por el profesor (por ejemplo, pizarra, plataforma virtual, transparencias, casos prácticos, etc.). Media en el periodo evaluado del ítem 8 de la encuesta de opinión del alumnado, que se calcula mediante la fórmula indicada anteriormente.	
Intervalo de puntuación	0 - 2	
Objetivo	Conocer la opinión de los estudiantes sobre la utilización de los recursos didácticos que faciliten el aprendizaje por parte del profesor. Se pretende medir la utilidad de los mismos y su uso efectivo.	
Fuentes (informantes)	Alumnado.	
Origen de datos	Encuestas de satisfacción del alumnado, gestionadas por la Sección de Gestión de Datos y Estadística.	
En Docentia	Apartado “encuestas alumnado” ítem 8.	
Valoración	AUTOMÁTICA	

INDICADOR 12	II.1.3.1. COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR	
Dimensión	II.	DESARROLLO DE LA DOCENCIA
Subdimensión	II.1.	DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA
Variable de evaluación	II.1.3.	COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS
Definición y cálculo	Satisfacción del alumnado con las competencias docentes desarrolladas por el profesor. Media en el periodo evaluado de los ítems 9 al 17 de la encuesta de opinión del alumnado, que se calcula mediante la fórmula indicada anteriormente.	
Intervalo de puntuación	0 - 5	
Objetivo	Medir la satisfacción de los estudiantes con las habilidades, destrezas y, en general, los patrones de actuación desarrollados en el aula por el profesor; entre ellas están la capacidad de síntesis, claridad expositiva, habilidades de comunicación, resolución de dudas, habilidad para favorecer la participación, para motivar y generar interés por la asignatura, para explicar los contenidos con seguridad, habilidad para relacionar teoría y práctica, y la actitud cercana al alumnado.	
Fuentes (informantes)	Alumnado.	
Origen de datos	Encuestas de satisfacción del alumnado, gestionadas por la Sección de Gestión de Datos y Estadística.	
En Docentia	Apartado “encuestas alumnado” ítems 9 al 17.	
Valoración	AUTOMÁTICA	

INDICADOR 13	II.1.4.1. AUTOVALORACIÓN DE LA ENSEÑANZA POR EL PROFESOR	
Dimensión	II.	DESARROLLO DE LA DOCENCIA
Subdimensión	II.1.	DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA
Variable de evaluación	II.1.4.	SATISFACCIÓN PERSONAL CON EL DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA
Definición y cálculo	<p>La evaluación correspondiente a este indicador se realizará por la Comisión de Evaluación a partir de la reflexión realizada por el profesor en el apartado DIMENSIÓN II “DESARROLLO DE LA DOCENCIA” de su “AUTOINFORME” y subapartados. Se recomienda a los evaluadores lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El grado de cumplimiento de lo planificado: nivel de impartición de contenidos, cumplimiento de las actividades previstas (incluida la temporalización), etc. (MÁXIMO 1 PUNTO). 2. Grado de cumplimiento y utilización de las actividades de tutoría. (MÁXIMO 0,5 PUNTOS). 3. Nivel de coordinación existente entre las actividades teóricas y prácticas previstas en las guías docentes de las asignaturas que imparte. (MÁXIMO 0,5 PUNTOS). 4. Utilidad y disponibilidad de los recursos didácticos que utiliza para facilitar el aprendizaje de los alumnos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, tecnologías de la información y la comunicación,...) (MÁXIMO 0,5 PUNTOS). 5. Distintas actividades diseñadas para realizar con grupos pequeños o trabajo individual (estudios de casos, casos prácticos, trabajos de laboratorio, ejercicios o problemas, trabajos grupales, ensayos, etc.) y aquéllas específicas para grupos grandes (clases magistrales, seminarios, talleres, conferencias, etc.). (MÁXIMO 1 PUNTO). 6. Los sistemas de evaluación. Detalle y justifique los sistemas de evaluación descritos en la guía docente y que utiliza habitualmente en sus asignaturas (evaluación inicial, evaluación formativa,...): exámenes parciales, ejercicios de revisión y de autoevaluación, o cualquier otro medio que ayude al estudiante a conocer la evolución de su aprendizaje. (MÁXIMO 1 PUNTO). 7. Cronograma o secuenciación de actividades: su temporalización, ajuste al tiempo previsto, etc. (MÁXIMO 0,5 PUNTOS). 	
Intervalo de puntuación	0 - 5	
Objetivo	Reflejar el cumplimiento de lo planificado, la metodología docente y la idoneidad de los recursos didácticos utilizados por el profesor evaluado en opinión del propio docente.	
Fuentes (informantes)	Profesor y responsables académicos.	
Origen de datos	Aplicación Docentia.	
En Docentia	Autoinforme del profesor e informes de los responsables.	
Valoración	COMISIÓN DE EVALUACIÓN	

INDICADOR 14	II.2.1.1. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	
Dimensión	II.	DESARROLLO DE LA DOCENCIA
Subdimensión	II.2.	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
Variable de evaluación	II.2.1.	SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Definición y cálculo	La puntuación correspondiente a este indicador será realizada por la Comisión de Evaluación a partir de la información proporcionada por el profesor en su "expediente" en los apartados "sistemas de evaluación" y "material docente", así como la pregunta referente a los sistemas de evaluación dentro del apartado "Desarrollo de la docencia" del "Autoinforme" del profesor.	
Intervalo de puntuación	0 - 8	
Objetivo	Valorar el nivel de variedad y adecuación de los sistemas que el profesor utiliza para evaluar a los estudiantes en sus asignaturas.	
Fuentes (informantes)	Profesor.	
Origen de datos	Aplicación Docentia.	
En Docentia	Expediente profesor apartado "sistemas de evaluación".	
Valoración	COMISIÓN DE EVALUACIÓN	

INDICADOR 15	II.2.1.2. INFORMACIÓN SOBRE LOS SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN ADOPTADOS	
Dimensión	II.	DESARROLLO DE LA DOCENCIA
Subdimensión	II.2.	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
Variable de evaluación	II.2.1.	SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Definición y cálculo	Conocimiento y satisfacción del alumnado con la información sobre los sistemas y criterios de evaluación adoptados. Media en el periodo evaluado del ítem 18 de la encuesta de opinión del alumnado, que se calcula mediante la fórmula indicada anteriormente.	
Intervalo de puntuación	0- 2	
Objetivo	Conocer la opinión del estudiante sobre los sistemas y criterios de evaluación que va a seguir el profesor para evaluar la asignatura y el conocimiento previo que tiene sobre ello.	
Fuentes (informantes)	Alumnado.	
Origen de datos	Encuestas de satisfacción del alumnado, gestionadas por la Sección de Gestión de Datos y Estadística.	
En Docentia	Apartado "encuestas alumnado" ítem 18.	
Valoración	AUTOMÁTICA	

3. Indicadores de la dimensión III

INDICADOR 16		III.1.1.1. TASA DE ÉXITO
Dimensión	III.	RESULTADOS
Subdimensión	III.1.	RESULTADOS EN RELACIÓN AL ALUMNADO
Variable de evaluación	III.1.1.	RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ENCARGO DOCENTE
Definición y cálculo	<p>Relación entre los números de estudiantes aprobados y presentados. La tasa de éxito se obtendrá para cada una de las asignaturas impartidas durante el periodo evaluado. Igualmente se aportará el dato agregado para cada curso académico y el global del periodo. Para obtener el dato agregado se suma el número de estudiantes aprobados en el conjunto de asignaturas consideradas y se divide por la suma del número de estudiantes presentados. $\text{Puntuación indicador} = \text{tasa de éxito normalizada} \times 5$</p>	
Intervalo de puntuación	0 – 5	
Objetivo	Conocer la proporción de estudiantes aprobados en las convocatorias de las diferentes asignaturas que imparte un profesor respecto al total de estudiantes presentados.	
Fuentes (informantes)	Unidad de Coordinación de la Docencia.	
Origen de datos	SIGMA.	
En Docencia	Expediente académico apartado 1 “actividad docente”.	
Valoración	AUTOMÁTICA	

INDICADOR 17		III.1.1.2. TASA DE RENDIMIENTO
Dimensión	III.	RESULTADOS
Subdimensión	III.1.	RESULTADOS EN RELACIÓN AL ALUMNADO
Variable de evaluación	III.1.1.	RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ENCARGO DOCENTE
Definición y cálculo	<p>Relación entre los números de estudiantes aprobados y matriculados. La tasa de rendimiento se obtendrá para cada una de las asignaturas impartidas durante el periodo evaluado. Igualmente se aportará el dato agregado para cada curso académico y el global del periodo. Para obtener el dato agregado se suman los estudiantes aprobados en el conjunto de asignaturas consideradas y se divide por la suma de estudiantes matriculados. $\text{Puntuación indicador} = \text{tasa de rendimiento normalizada} \times 4$</p>	
Intervalo de puntuación	0 – 4	
Objetivo	Conocer la proporción de estudiantes aprobados en las convocatorias de las diferentes asignaturas que imparte un profesor respecto al total de estudiantes matriculados.	
Fuentes (informantes)	Unidad de Coordinación de la Docencia.	
Origen de datos	SIGMA.	
En Docencia	Expediente académico apartado 1 “actividad docente”.	
Valoración	AUTOMÁTICA	

INDICADOR 18	III.1.2.1. CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS	
Dimensión	III.	RESULTADOS
Subdimensión	III.1.	RESULTADOS EN RELACIÓN AL ALUMNADO
Variable de evaluación	III.1.2.	EFICACIA
Definición y cálculo	Opinión del alumnado sobre la consecución de objetivos. Media en el periodo evaluado del ítem 20 de la encuesta de opinión del alumnado, que se calcula mediante la fórmula indicada anteriormente.	
Intervalo de puntuación	0 - 5	
Objetivo	Conocer la opinión de los estudiantes sobre el grado de cumplimiento de los objetivos fijados en la guía docente de la asignatura.	
Fuentes (informantes)	Alumnado.	
Origen de datos	Encuestas de satisfacción del alumnado, gestionadas por la Sección de Gestión de Datos y Estadística.	
En Docencia	Apartado “encuestas alumnado” ítem 20.	
Valoración	AUTOMÁTICA	

INDICADOR 19	III.1.3.1. SATISFACCIÓN CON LA LABOR DOCENTE DEL PROFESOR	
Dimensión	III.	RESULTADOS
Subdimensión	III.1.	RESULTADOS EN RELACIÓN AL ALUMNADO
Variable de evaluación	III.1.3.	SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO
Definición y cálculo	Satisfacción del alumnado con la labor docente del profesor. Media en el periodo evaluado del ítem 21 de la encuesta de opinión del alumnado, que se calcula mediante la fórmula indicada anteriormente.	
Intervalo de puntuación	0 - 8	
Objetivo	A través de este indicador se conoce el grado de satisfacción del alumnado con el desempeño docente del profesor.	
Fuentes (informantes)	Alumnado.	
Origen de datos	Encuestas de satisfacción del alumnado, gestionadas por la Sección de Gestión de Datos y Estadística.	
En Docencia	Apartado “encuestas alumnado” ítem 21.	
Valoración	AUTOMÁTICA	

INDICADOR 20		III.1.4.1. AUTOVALORACIÓN DE LOS RESULTADOS POR PARTE DEL PROFESOR
Dimensión	III.	RESULTADOS
Subdimensión	III.1.	RESULTADOS EN RELACIÓN AL ALUMNADO
Variable de evaluación	III.1.4	VALORACIÓN DEL PROFESOR DE LOS RESULTADOS
Definición y cálculo	<p>La puntuación correspondiente a este indicador se realizará por la Comisión de Evaluación a partir del análisis de la reflexión personal del profesor sobre los resultados del proceso enseñanza aprendizaje, realizada en el apartado “resultados” del “autoinforme”, subapartados. Se recomienda a los evaluadores lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El nivel en que los alumnos han alcanzado las competencias previstas o se han cumplido los objetivos de la asignatura (MÁXIMO 8 PUNTOS). 2. Tasa de éxito alcanzado por sus alumnos: motivos, causas, etc. (MÁXIMO 2 PUNTOS). 3. Tasa de rendimiento alcanzado por sus alumnos: motivos, causas, etc. (MÁXIMO 2 PUNTOS). <p>Para esta valoración la Comisión considerará el carácter troncal, obligatorio u optativo de las asignaturas impartidas, el porcentaje y carácter de las asignaturas a las que se le han realizado encuestas de opinión del alumnado, la tendencia en los resultados, los resultados en relación con el número de estudiantes, tasa de rendimiento, tasa de éxito, etc.</p>	
Intervalo de puntuación	0 - 12	
Objetivo	Valorar el grado de eficacia obtenido en la labor docente del profesor.	
Fuentes (informantes)	Profesor y Responsables académicos.	
Origen de datos	Aplicación Docentia.	
En Docencia	Autoinforme solicitante apartado “resultados”, subapartados 1, 2, y 3. Informes de responsables académicos apartado “general”.	
Valoración	COMISIÓN DE EVALUACIÓN	

INDICADOR 21		III.2.1.1. RECONOCIMIENTO A LA LABOR DOCENTE INDIVIDUAL
Dimensión	III.	RESULTADOS
Subdimensión	III.2.	RESULTADOS EN RELACIÓN A OTROS AGENTES INTERNOS Y EXTERNOS A LA UNIVERSIDAD
Variable de evaluación	III.2.1.	SATISFACCIÓN DE AGENTES INTERNOS Y EXTERNOS
Definición y cálculo	<p>La puntuación correspondiente a este indicador se valorará por la Comisión de Evaluación a partir de la información, certificados y documentos aportados por el profesor en el apartado “PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS” del “EXPEDIENTE”. Se recomienda a los evaluadores lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorar los premios de acuerdo con la siguiente escala: Carácter local/autonómico (0,5 PUNTOS) Carácter nacional (1 PUNTO) Carácter internacional (2 PUNTOS) • Igualmente también deberá tenerse en cuenta el: Carácter individual (2 PUNTOS) Carácter colectivo (1 PUNTO) • Así como el impacto en relación con el motivo del reconocimiento: Trabajo puntual (0,5 PUNTOS) Reconocimiento a una trayectoria docente (1 PUNTO) • Valorar cada quinquenio de reconocimiento docente con 0,5 PUNTOS. • Evaluación docente favorable del programa Docencia o equivalente (1 PUNTO). <p>El máximo de puntuación en este indicador es de 6 puntos.</p>	
Intervalo de puntuación	0 - 6	
Objetivo	Conocer el grado de satisfacción y reconocimiento de agentes internos y externos a la Universidad acerca del desempeño docente del profesor.	
Fuentes (informantes)	Profesor.	
Origen de datos	Aplicación Docencia.	
En Docencia	Expediente académico apartado “premios y reconocimientos”.	
Valoración	COMISIÓN DE EVALUACIÓN	



4. Indicadores de la dimensión IV

INDICADOR 22		IV.1.1.1. DESARROLLO DE MATERIAL DOCENTE PARA ASIGNATURAS
Dimensión	IV.	INNOVACIÓN Y MEJORA
Subdimensión	IV.1.	INNOVACIÓN Y MEJORA DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Variable de evaluación	IV.1.1.	DESARROLLO DE MATERIAL DOCENTE
Definición y cálculo	Valorar el material docente elaborado y acreditado por el solicitante en el periodo evaluado. Se recomienda a los evaluadores valorar con 1 PUNTO cada documento/material elaborado y documentado, pudiéndolo incrementar hasta 2 PUNTOS en función de la calidad del mismo. Se deberá valorar por calidad y adecuación y no por cantidad.	
Intervalo de puntuación	0 - 8	
Objetivo	Valorar el material docente elaborado por el profesor.	
Fuentes (informantes)	Profesor.	
Origen de datos	Docentia.	
En Docentia	Expediente académico apartado "material docente". Autoinforme solicitante apartado "innovación y mejora". Informes de responsables académicos apartado "general".	
Valoración	COMISIÓN DE EVALUACIÓN	



INDICADOR 23	IV.1.2.1. PARTICIPACIÓN O COORDINACIÓN DE PROYECTOS DE MEJORA DOCENTE
Dimensión	IV. INNOVACIÓN Y MEJORA
Subdimensión	IV.1. INNOVACIÓN Y MEJORA DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Variable de evaluación	IV.1.2. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE MEJORA DOCENTE
Definición y cálculo	Valorar los proyectos de mejora docente acreditados en los que ha participado el solicitante. Se recomienda a los evaluadores lo siguiente: 2 PUNTOS por cada proyecto en el periodo evaluado en el que se participe como coordinador. 1,5 PUNTOS por cada proyecto en el periodo evaluado en el que se participe como colaborador. También se valorará la participación en experiencias piloto relacionadas con el EEES (0,2 PUNTOS por cada asignatura en la que se ha participado).
Intervalo de puntuación	0 - 8
Objetivo	Conocer la actividad del profesor en relación con los proyectos de mejora e innovación docente.
Fuentes (informantes)	Profesor, Sección de Gestión de Calidad y responsables académicos.
Origen de datos	Bases de datos de Proyectos de Innovación y Experiencias piloto EEES, gestionadas por la Sección de Gestión de Calidad, el profesor y los responsables académicos.
En Docencia	Expediente académico apartados “proyectos de mejora” y “experiencia piloto EEES”, autoinforme del solicitante apartado “innovación y mejora” e informes de los responsables académicos apartado “general”.
Valoración	COMISIÓN DE EVALUACIÓN



INDICADOR 24	IV.1.3.1. UTILIZACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS	
Dimensión	IV.	INNOVACIÓN Y MEJORA
Subdimensión	IV.1.	INNOVACIÓN Y MEJORA DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Variable de evaluación	IV.1.3	INNOVACIÓN EN METODOLOGÍA DOCENTE
Definición y cálculo	Valorar los recursos didácticos empleados por el solicitante a la hora de impartir su docencia. Consideramos recursos didácticos las herramientas que tienen utilidad en el proceso educativo, como por ejemplo una página Web personal, la plataforma virtual, la virtualización de asignaturas u otras metodologías. Los recursos presentados deberán estar debidamente acreditados.	
Intervalo de puntuación	0 - 4	
Objetivo	Conocer el uso que hace el profesor de los recursos didácticos como apoyo y soporte a la docencia.	
Fuentes (informantes)	Profesor y Responsables académicos.	
Origen de datos	Docentia.	
En Docentia	Expediente académico apartado "recursos didácticos", autoinforme del solicitante apartado "innovación y mejora" e Informes de responsables académicos apartado "general".	
Valoración	COMISIÓN DE EVALUACIÓN	



INDICADOR 25	IV.2.1.1. ACTIVIDADES FORMATIVAS PARA LA MEJORA DE LA CUALIFICACIÓN DOCENTE	
Dimensión	IV.	INNOVACIÓN Y MEJORA
Subdimensión	IV.2.	INNOVACIÓN Y MEJORA PARA LA CUALIFICACIÓN DEL PROFESOR
Variable de evaluación	IV.2.1	ACTIVIDADES FORMATIVAS PARA LA MEJORA DE LA CUALIFICACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO.
Definición y cálculo	<p>Valorar la participación en cursos, seminarios, talleres o jornadas recibidos o impartidos, debidamente acreditados, y relacionados con la mejora docente o con las áreas en las que el profesor imparte materia. Se tendrá en cuenta la entidad acreditadora y se debe incluir la duración en horas de la misma. Se recomienda a los evaluadores seguir los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none">De 1 a 25 horas: 2,5 PUNTOS.De 25 a 50 horas: 5 PUNTOS.A partir de 50 horas: 10 PUNTOS. <p>Valorar la tutela de profesores noveles en programas oficiales. En función de la media de profesores tutelados por curso evaluado se recomienda otorgar las siguientes puntuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none">Mayor que 0 y menor o igual que 3: 3 PUNTOSIgual a 3: 4 PUNTOS.Mayor que 3: 6 PUNTOS. <p>Valorar la participación activa en Grupos docentes de la Universidad de Córdoba.</p>	
Intervalo de puntuación	0 – 10	
Objetivo	Conocer la participación del profesor en actividades formativas para la mejora de su cualificación docente (cursos, seminarios, talleres, congresos, foros o jornadas de carácter docente que el profesor ha impartido o recibido), la tutela de profesores noveles en programas oficiales reconocidos por la Universidad y la participación activa en los Grupos Docentes de la Universidad de Córdoba.	
Fuentes (informantes)	Profesor, Responsables académicos, Servicio de Formación del Profesorado y Sección de Gestión de Calidad.	
Origen de datos	Docencia.	
En Docencia	Expediente académico apartados “cursos de formación” y “profesores noveles”, autoinforme del solicitante apartado “innovación y mejora” e informes de responsables académicos apartado “general”.	
Valoración	COMISIÓN DE EVALUACIÓN	