

Acta de la reunión del SGCT
Grado de Estudios Ingleses

Reunión celebrada el 5 de febrero de 2013, a las 9:30 h., en la Sala de Reuniones de la Facultad de Filosofía y Letras

Participan los Profesores Don Alfonso Zamorano Aguilar, Doña Amalia Marín Rubiales, Doña Marina Pérez Romero y Doña Paula Martín Salván. Excusan su ausencia el Profesor D. Antonio Barcelona Sánchez y la Profa. D^a Pilar Guerrero Medina.

1. Revisión del informe de la AAC en relación con el auto-informe del Grado correspondiente al curso 2010-2011.

El Sr. Presidente de la UGC explica el sistema utilizado para la realización del informe, y hace una valoración positiva del mismo.

Con respecto al punto 1 del informe, propone incluir como plan de mejora la revisión y actualización de los datos recogidos en la página web del título.

El punto 2 hace referencia a la divergencia entre el número de plazas en principio ofertadas para el Grado (65) y el número real de alumnos matriculados (más de 100), y pide que se explique. La Secretaria menciona que aproximadamente 20 de los matriculados en 1º curso en 2010-2011 procedían de la licenciatura, y que el Rectorado recomendó que se permitiera a todos los alumnos que lo solicitaran pasar de la Licenciatura al Grado. Asimismo, se recuerda que fue el propio rectorado el que dio instrucciones para aumentar el número de plazas ofertadas. Se propone explicar en el informe que la situación económica, unida a la coexistencia de dos planes de estudios, han aumentado el número de alumnos inicialmente previsto.

El punto número 3 del informe alude a la necesidad de incluir un agente externo en la UGC del Grado. El Presidente solicita la colaboración de alguna de las personas que ya participaron como agentes externos en el proceso de elaboración de la memoria del título.

En relación con el punto 4, el Presidente confirma que los auto-informes se publicarán en la página web del centro, según se solicita.

Por último, el punto 5 hace referencia a posibles cambios en el título, pero no se ha realizado ninguno, y así se explicará en el auto-informe.

2. Revisión de los planes de mejora incluidos en el auto-informe del curso 2010-2011 y recopilación de evidencias.

El Profesor D. Alfonso Zamorano repasa cada uno de dichos planes de mejora, y solicita a la secretaria la documentación correspondiente a cada uno de ellos:

- Campaña informativa al alumnado sobre el buzón de sugerencias (P-3) → Documento de dicha campaña; informe sobre las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas.
- Creación de redes de coordinación (P-4) → acta de constitución y actas de reuniones mantenidas.
- Reunión de la coordinadora con el profesorado (P-4) → acta de la reunión.
- Transmisión al profesorado de resultados de las encuestas, y de los ítems peor valorados en las encuestas (P-4) → Informe ítems peor valorados.
- Conseguir aumentar calificaciones de encuestas (P-4) → Indicadores del curso 2011-2012 con respecto a los del curso anterior.
- Modificación de la estructura del horario (P-4) → Nuevos horarios curso 2012-2013.
- Información disponible en la web (P-7) → revisión y actualización de datos.
- Campaña informativa sobre encuestas (P-8) → documento de la campaña realizada entre el alumnado.
- Curso formativo en competencias para profesorado (P-8) → Información sobre curso celebrado el 1 de junio de 2012.
- Proyecto de innovación docente sobre competencias (P-8) → No se ha hecho; pero sí se ha llevado a cabo el trabajo de análisis y propuesta de modificación por parte del profesorado. **¿Cómo lo podemos justificar? (enviar los mensajes de los profesores no parece los mejor).**
- Campaña informativa sobre el funcionamiento de la universidad (P-10) → programa de asesorías académicas; jornada de bienvenida al alumnado; campañas del consejo de estudiantes. **(esto creo que no lo llegamos a mencionar en la reunión, pero ¿podría servir para justificar este punto?)**

3. Redacción del informe 2012 (correspondiente al curso 2011-2012).

El Sr. Presidente de la UGC repasa cada uno de los puntos recogidos en el informe, con la documentación aportada:

- P-1: los valores han mejorado con respecto al curso anterior, aunque poco. Se destaca que el título está por encima de la media de la Facultad y de la Universidad en los indicadores de la calidad de la enseñanza, y que ha mejorado con respecto al curso anterior.
- P-2: Se mencionan los bajos valores obtenidos en la encuesta al profesorado en todo lo relativo a las infraestructuras. Plan de mejora: recopilación de información entre el profesorado; soluciones aportadas por parte de los servicios centrales de la Facultad, reunión con el Vicerrector en lo relativo a los sistemas informáticos. Se propone que se elimine la encuesta realizada al PAS, cuyos resultados no arrojan información útil para el Grado.
- P-3: El Presidente informa de las quejas recibidas a través del buzón de sugerencias, lo que parece indicar que su uso se ha normalizado.
- P-4: 19 de las 32 asignaturas evaluadas están por encima de la media de la UCO (3,91). Se debate en detalle el bajo resultado obtenido por una de las profesoras de la asignatura “Geografía e Historia de los países de habla inglesa”. La representante del alumnado explica su experiencia personal con esta profesora, y la coordinadora menciona las quejas recibidas por parte de otros alumnos, a raíz de lo cual se convocó una reunión con ambas profesoras responsables, pero sin que quedara claro el origen del problema, más allá de las divergencias observadas en cuanto al sistema de evaluación según consta en la guía docente. Se comprueba que la profesora sigue impartiendo la asignatura en el curso 2012-2013. Con respecto a la encuesta de incidencias, se destaca la baja valoración en el ítem sobre el uso de las tutorías por parte del alumnado. El Presidente propone persuadir al profesorado para que las horas de tutoría no coincidan con el horario de clase de los alumnos, y para que se aproveche la franja de 12 a 12:30, sin docencia.

Se plantea la problemática relacionada con las llamadas “asignaturas llave” (Inglés instrumental, Gramática) y el Presidente de la UGC propone considerar la posibilidad de adoptar en el Grado de Estudios Ingleses el sistema que ya se utiliza en el Grado de Traducción: es el propio sistema SIGMA el que impide calificar a los alumnos matriculados en una asignatura si no han aprobado las anteriores. Aunque el alumno siempre podría presentarse al examen y participar en todas las actividades de evaluación, su nota no podrá aparecer en el acta. Quedaría a discreción del profesor el

guardar o no la calificación obtenida hasta el momento en que esta pudiera incorporarse al acta, una vez aprobadas las asignaturas anteriores.

- P-5 y P-6 no proceden este curso.
- P-7: Difusión del título. Plan de mejora: nueva revisión y actualización de la información disponible en la web. La coordinadora informa de la confusión que causa entre los alumnos Erasmus el hecho de que la información en inglés se refiera al título de licenciatura. Ante la situación económica, que impide la incorporación de todos los datos en lenguas extranjeras a la web, se propone incluir una nota informando al alumnado de que los datos en inglés se refieren al título en extinción.
- P-8: Siguen siendo pocos los alumnos que participan en la encuesta, por lo que se propone como plan de mejora llevar a cabo una campaña informativa directa entre el alumnado, acudiendo a las aulas para pedir su colaboración.
- P-9: no procede.
- P-10: Se ha recopilado la información complementaria necesaria.
- P-11: Seguimiento de toma de decisiones: Se redactarán los planes de mejora relativos al resto de los puntos.
- P-12: Criterios y procedimientos en caso de extinción del título.

La sesión se da por terminada a las 11:35, de todo lo cual, como Secretaria, doy fe.

Vº Bº Presidente

Secretaria

Prof. Dr. Alfonso Zamorano Aguilar

Profª Dra. Paula Martín Salván