

Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (DigitalAgri)  
de la Universidad de Córdoba

**RESULTADOS PROCEDIMIENTOS SGC 2022/23**

Encuestas de Evaluación Procedimiento P-2.1 (ALUMNADO)

Seleccionar Curso Académico	2022/2023 ▼	Consultar
-----------------------------	-------------	-----------

Resultados Procedimiento P-2.1

Número de Encuestas del Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 21  
Participación del Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 47,73%  
Número de Encuestas de la Universidad (Másteres): 281

Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) --> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Máster	Media Univ.
1. Se han cumplido las expectativas previstas respecto al Título	1	1	3	6	10	0	4,10	3,58
2. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título	1	1	2	3	14	0	4,33	3,86
3. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título	0	2	0	4	15	0	4,52	4,04
4. Las actividades programadas y la metodología docente utilizada por el profesorado han sido apropiadas para adquirir conocimientos, capacidades y competencias	0	1	1	8	11	0	4,38	3,58
5. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada	1	1	2	9	8	0	4,05	3,38
6. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada	1	0	2	8	10	0	4,24	3,51
7. La orientación académica y laboral recibida a lo largo del Título ha sido satisfactoria	2	0	3	1	15	0	4,29	3,64
8a. (En caso de enseñanza presencial o semipresencial) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas	0	0	3	7	10	1	4,35	3,88
8b. (En caso de enseñanza semipresencial o virtual) Los medios tecnológicos en línea con los que se ha desarrollado la docencia no presencial del Título son apropiados	0	0	3	4	9	5	4,38	3,89
9. Los servicios de apoyo a la docencia (Biblioteca, Reprografía, Aula virtual, etc.) me parecen satisfactorios	0	0	0	6	15	0	4,71	4,15
10. La atención del personal de administración y servicios ha sido satisfactoria	0	1	2	3	15	0	4,52	4,28
11. La formación recibida te ha preparado adecuadamente para el ejercicio de las profesiones vinculadas al Título	1	1	4	3	12	0	4,14	3,63
12. Considerando tu experiencia y los resultados alcanzados, ¿recomendarías cursar esta titulación a otras personas interesadas en este campo?	2	0	2	4	13	0	4,24	3,67

## SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS OFICIALES

Zona Privada

Encuestas EN LÍNEA

### Encuestas de Evaluación Procedimiento P-2.2 (PROFESORADO)

Seleccionar Curso Académico

2022/2023

Consultar

#### Resultados Procedimiento P-2.2

Número de Encuestas del Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 25  
Participación del Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 73,53%  
Número de Encuestas de la Universidad (Másteres): 602

#### Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Máster	Media Univ.
1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título	0	0	0	4	21	0	4,84	4,46
2. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título	0	0	1	1	23	0	4,88	4,53
3. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada	0	0	2	5	18	0	4,64	4,42
4. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada	0	0	2	6	16	1	4,58	4,30
5a. (En caso de enseñanza presencial o semipresencial) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas	0	0	3	9	11	1	4,35	4,43
5b. (En caso de enseñanza semipresencial o virtual) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas	0	0	3	6	9	3	4,33	4,48
6. Los servicios de apoyo a la docencia (Biblioteca, Reprografía, Aula virtual, etc.) me parecen satisfactorios	0	0	0	7	13	5	4,65	4,56
7. La atención del personal de administración y servicios ha sido satisfactoria	0	0	1	3	17	4	4,76	4,68
8. Grado de satisfacción global con el Título	0	0	0	7	18	0	4,72	4,48

## SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS OFICIALES

Zona Privada

Encuestas EN LÍNEA

### Encuestas de Evaluación Procedimiento P-2.3 (PAS)

Seleccionar Curso Académico

2022/2023 ▾

Consultar

#### Resultados Procedimiento P-2.3

Número de Encuestas del Máster de Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 3  
Participación del Máster de Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 100,00%  
Número de Encuestas de la Universidad (Másteres): 35

#### Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	Media Univ.
1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título.	1	0	0	1	1	0	3,33	4,56
2. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado/Máster están atentos a las necesidades del Título.	1	0	0	0	2	0	3,67	4,76
3. La gestión de los servicios de apoyo al programa formativo del Título es adecuada.	1	0	0	0	2	0	3,67	4,62
4. El trato con el profesorado es satisfactorio.	1	0	0	0	2	0	3,67	4,74
5. Las infraestructuras y las instalaciones en las que realiza su trabajo son adecuadas.	1	0	0	0	2	0	3,67	4,59
6. Los servicios de apoyo con los que cuenta el Título son satisfactorios.	0	0	0	0	2	1	5,00	4,73
7. El trato con el alumnado es satisfactorio.	1	0	0	0	2	0	3,67	4,64

## SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS OFICIALES

Zona Privada

Encuestas EN LÍNEA

### Encuestas de Evaluación Procedimiento P-6 (ALUMNADO)

Seleccionar Curso Académico

2022/2023 ▾

Consultar

#### Resultados Procedimiento P-6

Número de Encuestas del Máster de Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 4  
Participación del Máster de Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 44,44 %  
Número de Encuestas de la Universidad (Máster): 58

#### Distribución de Frecuencias

Muy poco satisfecho(1) -->> Totalmente satisfecho(5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Máster	Media Univ.
1. La oferta de prácticas externas en cuanto a la variedad y adecuación	0	0	0	2	2	0	4,50	4,47
2. La utilidad de la información recibida sobre el Centro de realización de las prácticas	0	0	2	0	2	0	4,00	4,42
3. El grado en el que las prácticas le han permitido la adquisición y el desarrollo de competencias profesionales	0	0	1	0	3	0	4,50	4,51
4. La disponibilidad de los recursos en el Centro para la realización de las prácticas	0	1	0	1	2	0	4,00	4,45
5. El nivel de satisfacción global con el Centro de prácticas externas	0	0	1	0	3	0	4,50	4,54
6. El nivel de satisfacción global con la tutora o tutor externa/o	0	0	0	0	4	0	5,00	4,68
7. El nivel de satisfacción global con la tutora o tutor interna/o	0	0	0	1	3	0	4,75	4,71

## SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS OFICIALES

Zona Privada

Encuestas EN LÍNEA

### Encuesta de evaluación procedimiento P6.2 (Tutor/a docente)

Seleccionar Curso Académico	2022/2023 ▾	Consultar
-----------------------------	-------------	-----------

#### Resultados Procedimiento P-6.2

Número de Encuestas del Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 4  
 Participación del Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 100,00 %  
 Número de Encuestas de la Universidad: 46

#### Distribución de Frecuencias

Muy poco satisfecho (1) -->> Totalmente satisfecho (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	Media Univ.
1. El grado de adecuación entre las prácticas realizadas y las competencias específicas del Título	0	0	0	0	4	0	5,00	4,89
2. El momento de realización de las prácticas dentro del Título	0	0	0	0	4	0	5,00	4,80
3. La coordinación entre la tutora o el tutor externa/o y la tutora o el tutor interno/o	0	0	0	0	4	0	5,00	4,51
4. En el caso de prácticas curriculares, valore globalmente la utilidad del sistema de evaluación aplicado	0	0	0	0	4	0	5,00	4,74
5. El nivel de satisfacción global con el Centro de prácticas externas	0	0	0	0	4	0	5,00	4,93
6. El nivel de satisfacción global con las prácticas externas	0	0	0	0	4	0	5,00	4,91

## SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS OFICIALES

 Zona Privada

 Encuestas EN LÍNEA

### Encuesta de evaluación procedimiento P6.3 (Tutor/a laboral)

Seleccionar Curso Académico

2022/2023 ▾

Consultar

#### Resultados Procedimiento P-6.3

Número de Encuestas del Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 6  
Participación del Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 66,67%  
Número de Encuestas de la Universidad: 96

#### Distribución de Frecuencias

Muy poco satisfecho (1) -->> Totalmente satisfecho (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	Media Univ.
1. La utilidad de la información recibida del centro sobre el procedimiento de incorporación del estudiante	1	0	0	1	4	0	4,17	4,29
2. La información recibida del centro sobre las competencias que debe adquirir el estudiante	1	0	0	4	1	0	3,67	4,04
3. El grado de desempeño de la actividad desarrollada por el estudiante	0	0	0	1	5	0	4,83	4,66
4. La coordinación con la tutora o tutor académico	1	1	0	3	1	0	3,33	4,10

## SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS OFICIALES

Zona Privada

Encuestas EN LÍNEA

### Resultado de encuestas sobre el Trabajo Fin de Máster (TFM)

Seleccionar Curso Académico

2022/2023 ▼

Consultar

#### Resultados Procedimiento P-7

Número de Encuestas del Máster de Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 10  
Participación del Máster de Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 90,91%  
Número de Encuestas de la Universidad: 106

#### Distribución de Frecuencias

SOBRE EL TRABAJO MARCO/ENTORNO EN EL QUE SE HA REALIZADO EL TFG/TFM	Si	No	NS/NC
1. ¿Ha sido realizado en colaboración con otros organismos y a demanda de los mismos?	8	2	0
2. ¿Inició el trabajo dentro del marco de prácticas externas de su titulación?	7	3	0
3. ¿Ha contado con algún tipo de beca para la realización de dicho trabajo?	5	5	0

SOBRE EL TUTOR Muy poco satisfecho (1) -->> Totalmente satisfecho (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	Media Univ.
1. La utilidad de la información previa para la realización del TFG/TFM	0	0	0	1	9	0	4,90	4,38
2. La ayuda recibida durante el desarrollo del TFG/TFM para la resolución de dudas, problemas y otras cuestiones	0	0	1	1	8	0	4,70	4,44
3. La orientación, revisión y corrección de los documentos/borradores preparados durante el desarrollo del TFG/TFM	0	0	1	1	8	0	4,70	4,41
4. La actuación global del director/a del trabajo	0	0	0	2	8	0	4,80	4,46

SOBRE EL ALUMNO	SI	NO	NS/NC
1. La puesta en práctica de las competencias adquiridas en su título	0	0	0
2. La satisfacción global con el trabajo realizado	0	0	0

## SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS OFICIALES

Zona Privada

Encuestas EN LÍNEA

### Encuestas de Evaluación Procedimiento P-8.1 (ALUMNADO)

Seleccionar Curso Académico

2022/2023

Consultar

#### Resultados Procedimiento P-8.1

Número de Encuestas del Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 21  
Participación del Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 47,73%  
Número de Encuestas de la Universidad (Másteres): 220

#### Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Máster	Media Univ.
1. Conozco el significado de los tipos de competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en mi formación	0	0	1	7	13	0	4,57	4,09
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	0	2	2	5	11	1	4,25	3,90
3. Conozco el significado de las competencias adquiridas con las asignaturas que he cursado	0	0	4	4	13	0	4,43	4,01
4. Las competencias indicadas en las asignaturas se han evaluado	1	1	1	7	11	0	4,24	4,07
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	1	0	3	5	12	0	4,29	3,82
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	1	0	3	3	14	0	4,38	3,84
7. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	0	0	3	4	12	2	4,47	3,79
8. El tiempo empleado para la adquisición de las competencias es adecuado	2	2	3	4	10	0	3,86	3,61

## SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS OFICIALES

Zona Privada

Encuestas EN LÍNEA

### Encuestas de Evaluación Procedimiento P-8.2 (PROFESORADO)

Seleccionar Curso Académico

2022/2023

Consultar

#### Resultados Procedimiento P-8.2

Número de Encuestas del Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 24  
Participación del Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 70,59%  
Número de Encuestas de la Universidad (Másteres): 535

#### Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Máster	Media Univ.
1. Conozco el significado de las competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación del alumnado	0	0	0	0	24	0	5,00	4,77
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	0	0	1	7	16	0	4,63	4,52
3. Las competencias generales y específicas se evalúan según los procedimientos diseñados en la guías docentes de las asignaturas	0	0	0	5	19	0	4,79	4,62
4. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	0	0	0	7	17	0	4,71	4,52
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	0	0	0	6	17	1	4,74	4,54
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	0	0	0	10	10	4	4,50	4,34
7. El tiempo empleado por el alumnado para la adquisición de las competencias es adecuado	0	0	2	13	9	0	4,29	4,22

625. Máster Universitario en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (DIGITAL-AGRI)

627. PCEO MU Ingeniería Agronómica + Transformación digital del Sector Agroalimentario y Forestal

628. PCEO MU Ingeniería de Montes + Transformación digital del Sector Agroalimentario y Forestal