

**Máster Universitario en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal
(DIGITAL-AGRI) por la Universidad de Córdoba**

Resultados procedimientos SGC 2022/23

Encuestas de Evaluación Procedimiento P-2.1 (ALUMNADO)

Seleccionar Curso Académico	2023/2024 ▼	Consultar
-----------------------------	-------------	-----------

Resultados Procedimiento P-2.1

Número de Encuestas del Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 9
Participación del Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 18,75%
Número de Encuestas de la Universidad (Másteres): 216

Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Máster	Media Univ.
1. Se han cumplido las expectativas previstas respecto al Título	0	0	1	3	5	0	4,44	3,83
2. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título	0	0	0	1	8	0	4,89	3,91
3. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título	0	0	0	0	9	0	5,00	4,11
4. Las actividades programadas y la metodología docente utilizada por el profesorado han sido apropiadas para adquirir conocimientos, capacidades y competencias	0	0	1	0	8	0	4,78	3,83
5. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada	0	0	2	3	4	0	4,22	3,68
6. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada	0	0	1	1	7	0	4,67	3,79
7. La orientación académica y laboral recibida a lo largo del Título ha sido satisfactoria	0	0	1	0	8	0	4,78	3,81
8a. (En caso de enseñanza presencial o semipresencial) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas	0	0	0	2	6	0	4,75	4,30
8b. (En caso de enseñanza semipresencial o virtual) Los medios tecnológicos en línea con los que se ha desarrollado la docencia no presencial del Título son apropiados	0	0	0	0	1	0	5,00	4,40
9. Los servicios de apoyo a la docencia (Biblioteca, Reprografía, Aula virtual, etc.) me parecen satisfactorios	0	0	1	1	7	0	4,67	4,28
10. La atención del personal de administración y servicios ha sido satisfactoria	0	0	1	0	8	0	4,78	4,25
11. La formación recibida te ha preparado adecuadamente para el ejercicio de las profesiones vinculadas al Título	0	0	0	1	8	0	4,89	3,83
12. Considerando tu experiencia y los resultados alcanzados, ¿recomendarías cursar esta titulación a otras personas interesadas en este campo?	0	0	0	1	8	0	4,89	3,91

Encuestas de Evaluación Procedimiento P-2.2 (PROFESORADO)

Seleccionar Curso Académico	2023/2024 ▼	Consultar
-----------------------------	-------------	-----------

Resultados Procedimiento P-2.2

Número de Encuestas del Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 19
Participación del Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 36,54%
Número de Encuestas de la Universidad (Másteres): 628

Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Máster	Media Univ.
1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título	0	0	2	2	15	0	4,68	4,46
2. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título	0	0	1	1	17	0	4,84	4,58
3. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada	0	0	0	2	17	0	4,89	4,46
4. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada	0	0	0	3	16	0	4,84	4,41
5a. (En caso de enseñanza presencial o semipresencial) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas	0	0	2	1	16	0	4,74	4,49
5b. (En caso de enseñanza semipresencial o virtual) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas	0	0	0	2	10	7	4,83	4,59
6. Los servicios de apoyo a la docencia (Biblioteca, Reprografía, Aula virtual, etc.) me parecen satisfactorios	0	0	0	2	16	1	4,89	4,67
7. La atención del personal de administración y servicios ha sido satisfactoria	0	0	0	3	16	0	4,84	4,67
8. Grado de satisfacción global con el Título	0	0	0	3	16	0	4,84	4,51

Encuestas de Evaluación Procedimiento P-2.3 (PAS)

Seleccionar Curso Académico	2023/2024 ▼	Consultar
-----------------------------	-------------	-----------

Resultados Procedimiento P-2.3

Número de Encuestas del Máster de Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 1
Participación del Máster de Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 33,33%
Número de Encuestas de la Universidad (Másteres): 39

Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	Media Univ.
1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título.	0	0	0	0	1	0	5,00	4,82
2. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado/Máster están atentos a las necesidades del Título.	0	0	0	0	1	0	5,00	4,92
3. La gestión de los servicios de apoyo al programa formativo del Título es adecuada.	0	0	0	0	1	0	5,00	4,79
4. El trato con el profesorado es satisfactorio.	0	0	0	0	1	0	5,00	4,87
5. Las infraestructuras y las instalaciones en las que realiza su trabajo son adecuadas.	0	0	0	1	0	0	4,00	4,79
6. Los servicios de apoyo con los que cuenta el Título son satisfactorios.	0	0	0	0	1	0	5,00	4,74
7. El trato con el alumnado es satisfactorio.	0	0	0	0	1	0	5,00	4,84

Encuestas de Evaluación Procedimiento P-6 (ALUMNADO)

Seleccionar Curso Académico	2023/2024 ▼	Consultar
-----------------------------	-------------	-----------

Resultados Procedimiento P-6

Número de Encuestas del Máster de Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 8
 Participación del Máster de Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 23,53 %
 Número de Encuestas de la Universidad (Máster): 69

Distribución de Frecuencias

Muy poco satisfecho(1) -->> Totalmente satisfecho(5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Máster	Media Univ.
1. La oferta de prácticas externas en cuanto a la variedad y adecuación	0	0	1	3	4	0	4,38	4,30
2. La utilidad de la información recibida sobre el Centro de realización de las prácticas	0	0	0	1	7	0	4,88	4,22
3. El grado en el que las prácticas le han permitido la adquisición y el desarrollo de competencias profesionales	0	0	0	1	7	0	4,88	4,15
4. La disponibilidad de los recursos en el Centro para la realización de las prácticas	0	0	1	0	7	0	4,75	4,17
5. El nivel de satisfacción global con el Centro de prácticas externas	0	0	0	1	7	0	4,88	4,35
6. El nivel de satisfacción global con la tutora o tutor externa/o	0	0	1	0	7	0	4,75	4,48
7. El nivel de satisfacción global con la tutora o tutor interna/o	0	0	0	1	7	0	4,88	4,47

Encuesta de evaluación procedimiento P6.2 (Tutor/a docente)

Seleccionar Curso Académico	2023/2024 ▼	Consultar
-----------------------------	-------------	-----------

Resultados Procedimiento P-6.2

Número de Encuestas del Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 5
 Participación del Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 38,46 %
 Número de Encuestas de la Universidad: 42

Distribución de Frecuencias

Muy poco satisfecho (1) -->> Totalmente satisfecho (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	Media Univ.
1. El grado de adecuación entre las prácticas realizadas y las competencias específicas del Título	0	0	0	0	5	0	5,00	4,93
2. El momento de realización de las prácticas dentro del Título	0	0	0	0	5	0	5,00	4,90
3. La coordinación entre la tutora o el tutor externa/o y la tutora o el tutor interno/o	0	0	0	0	5	0	5,00	4,71
4. En el caso de prácticas curriculares, valore globalmente la utilidad del sistema de evaluación aplicado	0	0	0	0	5	0	5,00	4,86
5. El nivel de satisfacción global con el Centro de prácticas externas	0	0	0	0	5	0	5,00	4,93
6. El nivel de satisfacción global con las prácticas externas	0	0	0	0	5	0	5,00	4,93

Encuesta de evaluación procedimiento P6.3 (Tutor/a laboral)

Seleccionar Curso Académico	2023/2024 ▼	Consultar
-----------------------------	-------------	-----------

Resultados Procedimiento P-6.3

Número de Encuestas del Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 4
 Participación del Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 21,05%
 Número de Encuestas de la Universidad: 49

Distribución de Frecuencias

Muy poco satisfecho (1) --> Totalmente satisfecho (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	Media Univ.
1. La utilidad de la información recibida del centro sobre el procedimiento de incorporación del estudiante	0	0	0	3	1	0	4,25	4,35
2. La información recibida del centro sobre las competencias que debe adquirir el estudiante	0	0	1	1	2	0	4,25	4,31
3. El grado de desempeño de la actividad desarrollada por el estudiante	0	0	2	1	1	0	3,75	4,57
4. La coordinación con la tutora o tutor académico	0	0	1	1	2	0	4,25	4,30

Resultado de encuestas sobre el Trabajo Fin de Máster (TFM)

Seleccionar Curso Académico	2023/2024 ▼	Consultar
-----------------------------	-------------	-----------

Resultados Procedimiento P-7

Número de Encuestas del Máster de Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 7
Participación del Máster de Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 25,93%
Número de Encuestas de la Universidad: 116

Distribución de Frecuencias

SOBRE EL TRABAJO MARCO/ENTORNO EN EL QUE SE HA REALIZADO EL TFG/TFM		Si	No	NS/NC
1. ¿Ha sido realizado en colaboración con otros organismos y a demanda de los mismos?		5	2	0
2. ¿Inició el trabajo dentro del marco de prácticas externas de su titulación?		3	4	0
3. ¿Ha contado con algún tipo de beca para la realización de dicho trabajo?		1	6	0

SOBRE EL TUTOR Muy poco satisfecho (1) -->> Totalmente satisfecho (5)		1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	Media Univ.
1. La utilidad de la información previa para la realización del TFG/TFM		0	0	1	1	5	0	4,57	4,36
2. La ayuda recibida durante el desarrollo del TFG/TFM para la resolución de dudas, problemas y otras cuestiones		0	0	1	0	6	0	4,71	4,41
3. La orientación, revisión y corrección de los documentos/borradores preparados durante el desarrollo del TFG/TFM		0	0	1	0	6	0	4,71	4,37
4. La actuación global del director/a del trabajo		0	0	1	0	6	0	4,71	4,45

SOBRE EL ALUMNO		SI	NO	NS/NC
1. La puesta en práctica de las competencias adquiridas en su título		0	0	0
2. La satisfacción global con el trabajo realizado		0	0	0

Encuestas de Evaluación Procedimiento P-8.1 (ALUMNADO)

Seleccionar Curso Académico	2023/2024 ▼	Consultar
-----------------------------	-------------	-----------

Resultados Procedimiento P-8.1

Número de Encuestas del Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 4
Participación del Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 8,33%
Número de Encuestas de la Universidad (Másteres): 142

Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) --> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Máster	Media Univ.
1. Conozco el significado de los tipos de competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en mi formación	0	0	1	1	2	0	4,25	4,16
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	0	0	0	1	3	0	4,75	3,98
3. Conozco el significado de las competencias adquiridas con las asignaturas que he cursado	0	0	0	0	4	0	5,00	4,06
4. Las competencias indicadas en las asignaturas se han evaluado	0	0	0	0	4	0	5,00	4,21
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	0	0	0	2	2	0	4,50	3,99
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	0	0	0	1	3	0	4,75	4,04
7. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	0	0	0	0	4	0	5,00	3,93
8. El tiempo empleado para la adquisición de las competencias es adecuado	0	0	1	0	3	0	4,50	3,74

Encuestas de Evaluación Procedimiento P-8.2 (PROFESORADO)

Seleccionar Curso Académico	2023/2024 ▼	Consultar
-----------------------------	-------------	-----------

Resultados Procedimiento P-8.2

Número de Encuestas del Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 18
Participación del Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 34,62%
Número de Encuestas de la Universidad (Másteres): 556

Distribución de Frecuencias

Totamente en desacuerdo (1) -->> Totamente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Máster	Media Univ.
1. Conozco el significado de las competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación del alumnado	0	0	1	1	16	0	4,83	4,72
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	0	0	1	0	17	0	4,89	4,56
3. Las competencias generales y específicas se evalúan según los procedimientos diseñados en la guías docentes de las asignaturas	0	0	1	1	16	0	4,83	4,66
4. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	0	0	1	2	15	0	4,78	4,56
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	0	0	1	2	15	0	4,78	4,57
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	0	0	1	2	14	1	4,76	4,48
7. El tiempo empleado por el alumnado para la adquisición de las competencias es adecuado	0	0	2	2	13	1	4,65	4,21

Encuestas de Evaluación Procedimiento P-8.3 (ASESORES)

Seleccionar Curso Académico	2023/2024 ▼	Consultar
-----------------------------	-------------	-----------

Resultados Procedimiento P-8.3

Número de Encuestas del Máster de Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 2
 Participación del Máster de Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 100,00%
 Número de Encuestas de la Universidad (Máster): 15

Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Máster	Media Univ.
1. Conozco el significado de las competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación de los estudiantes	0	0	0	0	2	0	5,00	4,87
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	0	0	0	0	2	0	5,00	4,86
3. Las competencias se evalúan según los procedimientos diseñados en las guías docentes	0	0	0	0	2	0	5,00	4,86
4. Considero adecuados los métodos utilizados en la evaluación de las competencias	0	0	0	0	2	0	5,00	4,86
5. El tiempo empleado en la adquisición de las competencias es adecuado	0	0	0	0	2	0	5,00	4,64
6. La asesoría académica sirve para hacer un seguimiento de la progresiva adquisición de las competencias	0	0	0	0	2	0	5,00	4,33

Encuestas de Evaluación Procedimiento P-9.1

Seleccionar Curso Académico	2023/2024 ▼	Consultar
-----------------------------	-------------	-----------

Resultados Procedimiento P-9.1

Número de Encuestas del Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 0
Participación del Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 0,00%
Número de Encuestas de la Universidad (Másteres): 0

INFORMACIÓN PERSONAL Y LABORAL DEL EGRESADO	Distribución de Frecuencias							
	22-23	24-25	26-27	28-29	Más de 29			
1. Edad	0	0	0	0	0			
2. Sexo	Hombre				Mujer			
	0				0			
3. ¿Estaba trabajando durante la realización del máster?	SI				NO			
	0				0			
4. ¿Actualmente está trabajando?	No	Privado propia	Privado ajena	Adm. Pública	Univers.	Cent. Invest.		
	0	0	0	0	0	0		
5. Si está trabajando, ¿el trabajo está relacionado con el máster que cursó?	Si		No			NS/NC		
	0		0			0		
6. ¿Cree que el Máster sirve de ayuda para encontrar trabajo?	Si		No			NS/NC		
	0		0			0		
7. El trabajo que está buscando tiene relación con el máster que cursó	Si		No			NS/NC		
	0		0			0		
Total en desacuerdo (1) -->> Total acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Máster	Media Univ.
8. ¿Cree que la realización del máster permite acceder a unas mejores condiciones laborales?	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
9. ¿Cree que la realización del máster permite acceder a unas mejores condiciones salariales?	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00

CONTRIBUCIÓN DEL MÁSTER EN LAS COMPETENCIAS REQUERIDAS	Distribución de Frecuencias							
Total en desacuerdo (1) -->> Total acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Máster	Media Univ.
10. Dominio de área o disciplina de trabajo	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
11. Adquirir con eficacia nuevos conocimientos	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
12. Rendir bajo presión	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
13. Coordinar actividades	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
14. Trabajar en equipo	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
15. Dar uso o motivar a otros para usar sus capacidades	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
16. Uso de las herramientas informáticas	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
17. Resolución de problemas y propuestas novedosas	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
18. Exponer en público productos, ideas o informes	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
19. Redactar informes o documentos de trabajo	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00

UTILIDAD DE FORMACIÓN RECIBIDA EN EL MÁSTER PARA EL DOCTORADO	Distribución de Frecuencias							
	Si		No		NS/NC			
20. ¿Ha seguido los estudios de doctorado?	0		0		0			
Total en desacuerdo (1) -->> Total acuerdo (5)	1	2	3	4	5	6	Media Máster	Media Univ.
21. Le ha sido útil la formación recibida en el máster para sus estudios de doctorado	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00

VALORACIÓN GENERAL	Distribución de Frecuencias				
	Si	No	El mismo	Otro	NS/NC
22. Si tuviera que comenzar de nuevo sus estudios universitarios de máster ¿Estudiaría un máster?	0	0	0	0	0
	Si		No		NS/NC
23. ¿Volvería a elegir la Universidad de Córdoba para realizar sus estudios de máster?	0		0		0