

Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (DigitalAgri)
de la Universidad de Córdoba

RESULTADOS PROCEDIMIENTOS SGC 2021/22

Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri)

• **Tasas del título de los 6 últimos cursos académicos:**

Nota aclaratoria acerca de los colores en la tabla siguiente:

- * Verde: valores que mejoran el valor objetivo
- * Amarillo: valores que empeoran el valor objetivo hasta un 10%
- * Naranja: valores que empeoran el valor objetivo hasta un 20%
- * Rojo: valores que empeoran más de un 20%

Curso académico	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Valor Objetivo (Verifica)
Tasa de graduación	No aplica	21,05%	85				
Tasa de abandono	No aplica	10					
Tasa de eficiencia	No aplica	No aplica	No aplica	100,00%	94,35%	95,12%	95
Tasa de rendimiento	No aplica	No aplica	No aplica	79,70%	77,85%	66,17%	90
Tasa de éxito	No aplica	No aplica	No aplica	100,00%	99,23%	97,79%	90
Modificar							

Encuestas de Evaluación Procedimiento P-2.1 (ALUMNADO)

Seleccionar Curso Académico

2021/2022 ▾

Consultar

Resultados Procedimiento P-2.1

Número de Encuestas del Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 12
Participación del Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 27,27%
Número de Encuestas de la Universidad (Másteres): 282

Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) --> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Máster	Media Univ.
1. Se han cumplido las expectativas previstas respecto al Título	0	1	1	1	8	0	4,45	3,56
2. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título	0	0	2	1	9	0	4,58	3,67
3. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título	0	0	2	1	9	0	4,58	3,86
4. Las actividades programadas y la metodología docente utilizada por el profesorado han sido apropiadas para adquirir conocimientos, capacidades y competencias	0	1	2	4	5	0	4,08	3,46
5. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada	1	0	3	3	5	0	3,92	3,28
6. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada	0	1	2	3	6	0	4,17	3,38
7. La orientación académica y laboral recibida a lo largo del Título ha sido satisfactoria	0	0	4	1	7	0	4,25	3,37
8a. (En caso de enseñanza presencial o semipresencial) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas	0	0	3	3	6	0	4,25	3,75
8b. (En caso de enseñanza semipresencial o virtual) Los medios tecnológicos en línea con los que se ha desarrollado la docencia no presencial del Título son apropiados	0	0	2	4	5	1	4,27	3,90
9. Los servicios de apoyo a la docencia (Biblioteca, Reprografía, Aula virtual, etc.) me parecen satisfactorios	0	0	1	4	7	0	4,50	3,94
10. La atención del personal de administración y servicios ha sido satisfactoria	0	0	4	1	6	1	4,18	4,03
11. La formación recibida te ha preparado adecuadamente para el ejercicio de las profesiones vinculadas al Título	0	1	3	2	6	0	4,08	3,46
12. Considerando tu experiencia y los resultados alcanzados, ¿recomendarías cursar esta titulación a otras personas interesadas en este campo?	0	1	2	2	7	0	4,25	3,64

SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS OFICIALES

Zona Privada

Encuestas EN LÍNEA

Encuestas de Evaluación Procedimiento P-2.2 (PROFESORADO)

Seleccionar Curso Académico

2021/2022 ▾

Consultar

Resultados Procedimiento P-2.2

Número de Encuestas del Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 18
Participación del Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 69,23%
Número de Encuestas de la Universidad (Másteres): 739

Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) --> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Máster	Media Univ.
1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título	0	0	0	2	16	0	4,89	4,41
2. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título	0	0	0	0	18	0	5,00	4,54
3. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada	0	0	0	3	15	0	4,83	4,40
4. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada	0	0	0	4	14	0	4,78	4,40
5a. (En caso de enseñanza presencial o semipresencial) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas	0	0	1	6	10	1	4,53	4,40
5b. (En caso de enseñanza semipresencial o virtual) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas	0	0	1	4	10	2	4,60	4,45
6. Los servicios de apoyo a la docencia (Biblioteca, Reprografía, Aula virtual, etc.) me parecen satisfactorios	0	0	2	3	12	1	4,59	4,52
7. La atención del personal de administración y servicios ha sido satisfactoria	0	0	2	4	11	1	4,53	4,58
8. Grado de satisfacción global con el Título	0	0	0	5	13	0	4,72	4,47

SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS OFICIALES

Zona Privada

Encuestas EN LÍNEA

Encuestas de Evaluación Procedimiento P-2.3 (PAS)

Seleccionar Curso Académico

2021/2022 ▾

Consultar

Resultados Procedimiento P-2.3

Número de Encuestas del Máster de Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 1
Participación del Máster de Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 100,00%
Número de Encuestas de la Universidad (Másteres): 39

Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	Media Univ.
1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título.	0	0	0	0	1	0	5,00	4,67
2. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado/Máster están atentos a las necesidades del Título.	0	0	0	0	1	0	5,00	4,74
3. La gestión de los servicios de apoyo al programa formativo del Título es adecuada.	0	0	0	0	1	0	5,00	4,68
4. El trato con el profesorado es satisfactorio.	0	0	0	0	1	0	5,00	4,65
5. Las infraestructuras y las instalaciones en las que realiza su trabajo son adecuadas.	0	0	0	1	0	0	4,00	4,56
6. Los servicios de apoyo con los que cuenta el Título son satisfactorios.	0	0	0	0	1	0	5,00	4,61
7. El trato con el alumnado es satisfactorio.	0	0	0	0	1	0	5,00	4,65

SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS OFICIALES

Zona Privada

Encuestas EN LÍNEA

Encuestas de Evaluación Procedimiento P-8.1 (ALUMNADO)

Seleccionar Curso Académico

2021/2022 ▾

Consultar

Resultados Procedimiento P-8.1

Número de Encuestas del Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 12
Participación del Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 27,27%
Número de Encuestas de la Universidad (Másteres): 211

Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) --> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Máster	Media Univ.
1. Conozco el significado de los tipos de competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en mi formación	0	0	1	5	6	0	4,42	3,84
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	0	0	2	4	6	0	4,33	3,71
3. Conozco el significado de las competencias adquiridas con las asignaturas que he cursado	0	0	2	4	6	0	4,33	3,85
4. Las competencias indicadas en las asignaturas se han evaluado	0	0	1	4	6	1	4,45	3,85
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	0	1	0	4	6	1	4,36	3,62
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	0	0	2	3	6	1	4,36	3,68
7. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	0	1	0	4	4	3	4,22	3,60
8. El tiempo empleado para la adquisición de las competencias es adecuado	1	1	3	3	4	0	3,67	3,48

SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS OFICIALES

Zona Privada

Encuestas EN LÍNEA

Encuestas de Evaluación Procedimiento P-8.2 (PROFESORADO)

Seleccionar Curso Académico

2021/2022

Consultar

Resultados Procedimiento P-8.2

Número de Encuestas del Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 17
Participación del Máster en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (Digital-Agri): 65,38%
Número de Encuestas de la Universidad (Másteres): 686

Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Máster	Media Univ.
1. Conozco el significado de las competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación del alumnado	0	0	0	2	15	0	4,88	4,68
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	0	0	0	3	14	0	4,82	4,52
3. Las competencias generales y específicas se evalúan según los procedimientos diseñados en la guías docentes de las asignaturas	0	0	0	4	13	0	4,76	4,64
4. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	0	0	0	3	13	1	4,81	4,50
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	0	0	0	4	12	1	4,75	4,52
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	0	0	0	4	12	1	4,75	4,38
7. El tiempo empleado por el alumnado para la adquisición de las competencias es adecuado	0	0	1	6	10	0	4,53	4,27

625. Máster Universitario en Transformación Digital del Sector Agroalimentario y Forestal (DIGITAL-AGRI)

627. PCEO MU Ingeniería Agronómica + Transformación digital del Sector Agroalimentario y Forestal

628. PCEO MU Ingeniería de Montes + Transformación digital del Sector Agroalimentario y Forestal