

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID -19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID -19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ELEMENTOS PARA EL ANÁLISIS DEL TEXTO POÉTICO**

Código: 100628

Plan de Estudios: **GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA**

Curso: 3º

Carácter: OPTATIVA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: MARTÍNEZ MORENO, EVA MARÍA / MARTÍNEZ TORRÓN, DIEGO

Área: TEORÍA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA/ LITER. ESPAÑOLA

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE/ LITERATURA ESPAÑOLA

E-mail: z52marme@uco.es/ lh1matod@uco.es

Teléfono: 957218807/ 957218308

Ubicación del despacho: Lectorado de italiano, Facultad de Filosofía y Letras (Córdoba)

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

No procede

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba mediante presentaciones y documentos en pdf. Las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad a distancia se publicarán en el aula virtual de la Universidad de Córdoba. El envío y resolución de tareas se realizarán a través de Moodle. Las dudas de las prácticas se resolverán a través de Blackboard Collaborate (Moodle).

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Chat de Moodle para finalización de bloque 1 Presentaciones y documentos en pdf subidos a Moodle para la parte teórica de la plataforma Blackboard Collaborate de Moodle para las dudas de la parte práctica y chat de Moodle para las dos partes del bloque 2 si fuese necesario.
Grupo Mediano	Envío y resolución de tareas por Moodle
Grupo Pequeño	
Tutorías	Mediante correo electrónico y el foro de Moodle

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberán coincidir con los aprobados por el Consejo de Departamento y Centro.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle
Análisis de documentos	Tarea
Comentarios de texto	Tarea
Total (100%)	

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Análisis de documentos: en el bloque 2 se realizarán análisis de los documentos de la parte teórica subidos a Moodle. Las pautas serán descritas en Moodle. Se utilizará la herramienta "Tarea" de Moodle para evaluar.

Comentarios de texto: en el bloque 2 para la parte práctica se subirán comentarios modelos en pdf, pautas y una guía para que los alumnos realicen un comentario métrico y otro estilístico de textos de libre elección. Se utilizará la herramienta "Tarea" de Moodle para evaluar.

La calificación de la asignatura en cada bloque será la suma ponderada de las puntuaciones obtenidas en cada método de evaluación propuesto por el profesorado. Para calcular la calificación final de cada estudiante en la asignatura se hará la media de la suma ponderada de cada bloque siempre y cuando se haya obtenido al menos un 5 en cada uno.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado)

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

No procede

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

No procede

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

1. La adenda a la guía docente se cumplimentará por el profesor/profesora que aparezca como coordinador de la misma en la guía docente aprobada para el curso académico 2019-2020.
2. Sólo se reflejarán las modificaciones respecto a la guía docente aprobada que sean consecuencia de la adaptación a la situación de no presencialidad.
3. Para asignaturas anuales, se especificará la parte de contenidos y evaluación que se haya visto afectada por la adaptación a la no presencialidad.
4. En la adaptación de la evaluación, se debe reproducir la información ya publicada en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.
5. No es necesario adaptar el cronograma puesto que se ha mantenido el calendario académico. En el caso de sesiones prácticas de asignaturas que hayan visto alterado el calendario por imposibilidad de recursos que permitan su realización en modo no presencial, esta adaptación se indicará en el apartado “Información adicional”.
6. El apartado “Recursos e Infraestructura” se debe cumplimentar sólo en caso de que esta información no se haya incluido en el apartado de adaptación de la metodología docente o que sean diferentes a las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).
7. Una vez cumplimentada la adenda por el profesor/profesora responsable de la asignatura, deberá remitirla al Centro/Dirección del Máster dentro del plazo habilitado para ello.