

## **Acta de la Sesión Ordinaria de Junta de Centro de 14 de octubre 2024**

En Córdoba, a las 9:30 horas del día 14 de octubre 2024, se reúne la Junta de Centro en la sala de Juntas de la Facultad de Ciencias de la Educación, convocada en tiempo y forma, bajo la presidencia de la Decana Natividad Adamuz Povedano y actuando como Secretaria María Dolores Amores Morales para tratar el siguiente orden del día:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión de Junta de Centro Ordinaria de 13 septiembre 2024.
2. Informe del Equipo Decanal.
3. Propuesta y aprobación, si procede, de reconocimientos hasta 30 de septiembre de 2024 (Anexo 1)
4. Propuesta y aprobación, si procede, del calendario de elecciones a la presidencia del Consejo de Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología (Anexo 2).
5. Estudio y aprobación, si procede, Estudio y aprobación, si procede, de la tabla de reconocimientos de equivalencias de calificaciones para movilidad internacional (Anexo 3).
6. Estudio y aprobación, si procede, del protocolo de recepción y acogida de personal docente e investigador visitante (Anexo 4).
7. Aprobación, si procede, del informe de seguimiento de las acciones de mejora del Centro del curso 2023/2024 (Anexo 5).
8. Aprobación, si procede, del informe de seguimiento del Plan de Transparencia del Curso 2023/2024 (Anexo 6).
9. Aprobación, si procede, del informe global de resultados del centro del curso 2023/2024 (Anexo 7).
10. Aprobación, si procede, de la modificación del calendario de Prácticum 2024-2025 (Anexo 8).
11. Ruegos y preguntas.

**Asistencia:**

**Profesorado:** Alcántara Manzanares, Jorge. Armada Crespo, José Manuel. Arrebola Haro, José Carlos. Calmaestra Villén, Juan. Cuadrado, Esther. Farhane Medina, Naima Zahra. Fernández Calvo, Bernardino. Fernández De Ahumada, Elvira. García Sánchez, Albano. González López, Ignacio. Huertas Abril, Cristina. Jiménez Millán, Azahara. Luque Salas, Bárbara. Marín Díaz, Verónica. Marín López, Inmaculada Concepción. Mora Márquez, Manuel. Muñoz González, Juan Manuel. Sampedro Requena, Begoña Esther. Torres Porras, Jerónimo. Vega Gea, Esther María. **Personal de Gestión, Administración y Servicios:** Velasco Pérez, Consuelo. **Estudiantado:** Campos Gómez, Irene. Rodríguez Rivera, Eugenia. Rodríguez Ruz, Elena. Rodríguez Valenzuela, María Del Carmen. Romero Corral, María Isabel. **Presidenta:** Adamuz Povedano, Natividad. **Secretaria:** Amores Morales, María Dolores.

**Justifican ausencia:** García Segura, Sonia. Jurado López, Alicia. Martínez Jiménez, Enrique. Peragón López, Clara Eugenia. Ramírez García, Antonia. Sánchez Gutiérrez, Teresa. Aguilar Torres, Elena. Bonilla Vivar, Alberto. Gómez Bollero, Francisco Miguel. Onetti Navarro, Manuel Jesús. Rodríguez Moreno, Irene.

**No asisten:** Moriana Elvira, Juan Antonio. Pérez Dueñas, Carolina.

La Sra. Decana saluda y da comienzo a la Junta de Centro.

**1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión de Junta de Centro Ordinaria de 13 septiembre 2024.**

Se aprueban el acta presentada con la modificación de un nombre con falta de asistencia justificada.

**2. Informe del Equipo Decanal.**

Felicitaciones a:

- A Juan Manuel Muñoz González, por su reciente elección como Director del Departamento de Educación.
- Al profesor Ignacio González López y a la profesora Rosario Mérida por haber sido nombrados miembros de la Comisión 21 y 22, respectivamente, de acreditación estatal para el acceso a los cuerpos docentes universitarios del Programa Academia de la ANECA.
- Al profesor Miguel Ángel Pérez Sousa por su adaptación de contrato de Profesor Ayudante Doctor D. a Profesor Permanente Laboral en el Área de Didáctica de la Expresión Corporal, al haberse acreditado para la figura de Profesor Titular.
- A la profesora Rosario Mérida por la magnífica lección magistral impartida en la apertura del curso académico el pasado 30 de septiembre 2024.

- Relacionado con esto, se informa a la Junta de que en nuestro centro no hay establecido ningún criterio específico sobre quién debe impartir esta lección, si la Junta de Centro considera oportuno establecerlo, debería quedar recogido en el Reglamento Orgánico y Funcionamiento de nuestra Facultad. En esta ocasión, como en la vez anterior recayó en el Departamento de Psicología, se eligió alguien del Departamento de Educación.

### **Consejo de Gobierno de 27 de septiembre de 2024**

El Sr. Rector informa:

- La memoria de verificación de Psicología ya se ha aprobado en Consejo de Gobierno para su envío a la ACCUA. La Decana felicita a la Comisión de Plan de Estudios de Psicología por el trabajo realizado y especialmente a la Directora de departamento, Esther Cuadrado, y al Coordinador de la titulación, Bernardino Fernández. Si todo va bien, las modificaciones propuestas empezarán a implantarse en el curso 2025-2026.
- Se informó que las modificaciones de los títulos que se envíen en enero (en nuestro caso Social, Infantil y Primaria) empezarán a implantarse en el curso 2026-2027.

### **Actividades del centro y equipo decanal**

- Esta semana se ponen en marcha nuevamente las comisiones específicas de plan de estudios de Infantil y Primaria. Como recordará esta Junta habíamos solicitado sólo la modificación de adscripción a campo de estudio de estos títulos. Esa modificación fue rechazada por la ACCUA así que ahora debemos ir a una modificación sustancial, lo que implica adaptar la memoria de verificación al nuevo formato y atender a algunas cuestiones de obligado cumplimiento teniendo en cuenta que no vamos a hacer ningún cambio de calado puesto que seguimos a la espera de la publicación de las nuevas órdenes ECI. Los cambios que hay que acometer son:
  - Adscripción a un campo de estudio
  - Adscribir al menos el 50% de los créditos básicos a ese campo de estudio
  - Asignaturas básicas de al menos 6 créditos entre 1º y 2º
  - Especificar si se reconoce o no experiencia profesional previa
  - Menciones de primaria de 48 créditos
  - Incluir el itinerario bilingüe en la memoria de verificación y este debe contar con al menos 50% de los créditos sin contar TFG y prácticum
  - Incluir en la memoria los itinerarios conjuntos, asegurándonos que se cursan los créditos básicos de ambos títulos.
  - Hay que incluir el perfil de egreso.

- Está prevista una nueva formación en centros para el día 29 de octubre, en este caso estará centrada en la transferencia. Rogamos a todas las personas de la Junta que den publicidad a esta actividad para que puedan asistir el mayor número de compañeras y compañeros. Desde el equipo decanal consideramos que es una acción fundamental para la puesta en valor de la transferencia que se realiza en la Facultad.

### **3. Propuesta y aprobación, si procede, de reconocimientos hasta 30 de septiembre de 2024 (Anexo 1)**

La Vicedecana de Ordenación Académica introduce los aspectos principales de la tabla de información de los reconocimientos.

**ACUERDO 37/2024:** Se aprueban los reconocimientos de asignaturas hasta 30 de septiembre de 2024.

### **4. Propuesta y aprobación, si procede, del calendario de elecciones a la presidencia del Consejo de Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología (Anexo 2).**

Se presenta el calendario electoral, tras recordar que ya ha sido aprobado por la Comisión Electoral de la UCO.

**ACUERDO 38/2024:** Se aprueba el calendario de elecciones a la presidencia del Consejo de Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología.

### **5. Estudio y aprobación, si procede, Estudio y aprobación, si procede, de la tabla de reconocimientos de equivalencias de calificaciones para movilidad internacional (Anexo 3).**

La Vicedecana, Cristina Huertas, comenta que se han revisado los datos existentes y se han organizado de una forma amigable para hacer la información más accesible también desde la página web.

**ACUERDO 38/2024:** Se aprueba la tabla de reconocimientos de equivalencias de calificaciones para movilidad internacional.

### **6. Estudio y aprobación, si procede, del protocolo de recepción y acogida de personal docente e investigador visitante (Anexo 4).**

La Vicedecana comenta que se pretende mejorar la recepción y estancia del profesorado visitante.

**ACUERDO 39/2024:** Se aprueba el protocolo de recepción y acogida de personal docente e investigador visitante.

**7. Aprobación, si procede, del informe de seguimiento de las acciones de mejora del Centro del curso 2023/2024 (Anexo 5).**

El Vicedecano, Juan Calmaestra, comenta sobre las veintidós acciones de mejora para el curso pasado y que algunas están en proceso. Ya se está trabajando para el próximo.

**ACUERDO 40/2024:** Se aprueba el informe de seguimiento de las acciones de mejora del Centro del curso 2023/2024.

**8. Aprobación, si procede, del informe de seguimiento del Plan de Transparencia del Curso 2023/2024 (Anexo 6).**

**ACUERDO 41/2024:** Se aprueba el informe de seguimiento del Plan de Transparencia del Curso 2023/2024.

**9. Aprobación, si procede, del informe global de resultados del centro del curso 2023/2024 (Anexo 7).**

El Vicedecano, comenta que tras el análisis de resultados se han encontrado fortalezas y debilidades. Se plantearán nuevas mejoras a implantar en el curso siguiente. Invita a la Junta a enviar propuestas de mejora para el futuro.

**ACUERDO 42/2024:** Se aprueba el informe global de resultados del centro del curso 2023/2024.

**10. Aprobación, si procede, de la modificación del calendario de Prácticum 2024-2025 (Anexo 8).**

La Vicedecana, Elvira Fernández, indica que sólo se presentan pequeños cambios en el calendario para la adaptación al calendario escolar de infantil y primaria.

**ACUERDO 43/2024:** Se aprueba la modificación del calendario de Prácticum 2024-2025.

## 11. Ruegos y preguntas.

Consuelo Velasco agradece y pone en valor el trabajo de la Comisión de Reconocimientos, donde cada vez hay más solicitudes.

La Prof<sup>a</sup> Bárbara Luque agradece a Consuelo el reconocimiento citado anteriormente. También solicita que los anexos de la Junta se envíen con un poco más de antelación para su estudio.

La Decana y la Secretaria comentan que se intentarán mejorar los plazos, aunque a veces las cuestiones son sobrevenidas.

La profesora Luque también solicita que se envíe antes de la sesión la información del orden del día de la junta de centro a toda la Facultad.

Y sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 10:08 horas del día de la fecha, de lo que como secretaria doy fe.

Vº Bº  
LA DECANA

LA SECRETARIA

Natividad Adamuz Povedano

María Dolores Amores Morales

**Anexo 1****GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL**

<b>CURSO ACADÉMICO</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>ASIGNATURA/ ORIGEN</b>	<b>ASIGNATURA /DESTINO</b>	<b>RESOLUCIÓN COMISIÓN</b>
2018-2019	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (GRADO ED. INFANTIL)	Lengua Castellana (Básica 6 créditos)	Lengua Española (Obligatoria 6 créditos, 1º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (GRADO ED. INFANTIL)	Observación en la Escuela (Básica 6 créditos)	La Observación sistemática en el aula de Educación Infantil (Básica 6 créditos, 2º créditos)	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (GRADO ED. INFANTIL)	Prevención de las dificultades de aprendizaje (Obligatoria 6 créditos)	Prevención e identificación de los trastornos del desarrollo y de las dificultades del aprendizaje en la etapa infantil (Obligatoria 6 créditos, 3º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (GRADO ED. INFANTIL)	El maestro en la escuela infantil (Obligatoria 6 créditos)	Orientación educativa: relaciones, escuela, familia y comunidad infantil (Obligatoria 6 créditos, 1º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (GRADO ED. INFANTIL)	Educación Social Intercultural (Básica 6 créditos)	Atención Psicoeducativa a la diversidad cultural (Optativa)	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (GRADO ED. INFANTIL)	Psicología de la Educación (Básica 6 créditos)	Psicología de la Educación (Básica 6 créditos 2º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (GRADO ED. INFANTIL)	Trastornos del Desarrollo (Obligatoria 6 créditos)	Prevención e identificación de los trastornos del desarrollo y de las dificultades del aprendizaje en la etapa infantil (Obligatoria 6 créditos, 3º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD ALMERÍA	Psicología del Desarrollo (Básica, 6 créditos)	Psicología del Desarrollo (Básica, 6 créditos, 1º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD ALMERÍA	Sociología de la Educación y de la Familia (Básica, 6 créditos)	Sociología de la Educación (Básica 6 créditos, 1º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD ALMERÍA	Motricidad, Salud y Desarrollo Integral en la infancia (Básica, 6 créditos)	Comportamiento motor en el niño y la niña de 0 a 6 años (Obligatoria 6 créditos, 1º curso)	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2018-2019	UNIVERSIDAD ALMERÍA	Didáctica y Organización de la Educación Infantil I ( Básica, 6 créditos) Teorías educativas en Ed. Infantil (Básica 6 créditos)	La Escuela Infantil en el sistema educativo ( Básica 12 créditos, 1º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD ALMERÍA	Educación Nutricional en el Aula de 06 años (Básica, 6 créditos)	Educación para la salud y consumo (optativa, 6 créditos, 4º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD ALMERÍA	Observación sistemática y análisis de contextos (Básica, 6 créditos)	La observación sistemática en el aula de Educación Infantil (Básica 6 créditos, 2º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD ALMERÍA	Psicología de la Educación (Básica, 6 créditos)	Psicología de la Educación (Básica 6 créditos, 2º curso)	PROCEDE
2018-2019	UCO (Diplomada en Educación Musical)	Didáctica de la Expresión Musical Musicoterapia	Efectos Psicológicos Sociales y Emocionales de la terapia musical (optativa)	PROCEDE
2018-2019	UCO (Diplomada en Educación Musical)	Instrumentos Musicales Escolares Lenguaje Musical Formación Rítmica y Danza Formación instrumental Agrupaciones musicales	Desarrollo de la Expresión Musical en Infantil ( Obligatoria 6 créditos, 1º curso)	PROCEDE
2018-2019	C.F.G.S. DIETÉTICA (SEVILLA)	C.F.G.S. DIETÉTICA	Bases Biológicas de la Salud (Obligatoria 2º curso) Educación para la Salud y el Consumo (Optativa)	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE JAÉN (GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL)	Psicología del Desarrollo	Psicología del desarrollo	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE JAÉN (GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL)	Teoría de la educación y prácticas formativas en E. Infantil	Fundamentos teóricos e históricos de la E. Infantil	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE JAÉN (GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL)	Didáctica del lenguaje oral y escrito I	Lengua española	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	Universidad de Sevilla (Grado en Pedagogía)	Sociología de la educación	Sociología de la educación	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Sevilla (Grado en Pedagogía)	Psicología de la educación y del desarrollo	Psicología del desarrollo	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Sevilla (Grado en Pedagogía)	Psicología de la educación y del desarrollo	Psicología de la educación	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Jaén (Grado en Educación Infantil)	Psicología del Desarrollo	Psicología del desarrollo	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Jaén (Grado en Educación Infantil)	Teoría de la educación y prácticas formativas en E. Infantil	Fundamentos teóricos e históricos de la E. Infantil	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Jaén (Grado en Educación Infantil)	Entorno estético y contexto lúdico en E. Infantil	El juego en educación infantil	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Jaén (Grado en Educación Infantil)	Didáctica general en educación infantil	Planificación e innovación en Educación Infantil	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Jaén (Grado en Educación Infantil)	Didáctica del lenguaje oral y escrito I	Lengua española	PROCEDE
2021-2022		Organización de centros	Organización de centros educativos	PROCEDE
2021-2022		Pedagogía y sociología de la educación	Sociología de la educación	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Córdoba (Diplomada en Educación Musical)	Doctrina católica y su pedagogía	Religión, cultura y valores	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Zaragoza (Graduado en Magisterio en Educación infantil)	Ciencias de la naturaleza en educación infantil	Didáctica de las ciencias naturales en educación infantil	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Jaén (Grado en Educación Infantil)	Didáctica general en educación infantil	Planificación e innovación en Educación Infantil	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Jaén (Grado en Educación Infantil)	Psicología de la educación	Psicología de la educación	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	Universidad de Jaén (Grado en Educación Infantil)	Didáctica del lenguaje oral y escrito II	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Jaén (Grado en Educación Infantil)	Las artes plásticas en educación infantil	La expresión plástica en infantil y su didáctica	PROCEDE
2021-2022	IES Averroes (Técnico superior en mediación comunicativa)	Técnico superior en Mediación comunicativa	La educación de la voz para docentes	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA (Grado de Pedagogía) Sagrado Corazón	Historia de la Educación Teoría de la Educación	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Infantil	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA (Grado de Pedagogía) Sagrado Corazón	Equidad y Educación	Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA (Grado de Pedagogía) Sagrado Corazón	Educación y Desarrollo Sostenible	Didáctica del Medio Ambiente en Educación Infantil	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA (Grado de Pedagogía) Sagrado Corazón	Psicología de la Formación y del Aprendizaje	Psicología de la Educación	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA (Grado de Pedagogía) Sagrado Corazón	Tecnología Educativa	Educación Mediática y dimensión educativa de las TIC	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA (Grado de Pedagogía) Sagrado Corazón	Organización de las Instituciones Educativas	Organización de Centros Educativos	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA (Grado de Pedagogía) Sagrado Corazón	Planificación e Intervención Educativa Innovación Educativa	Planificación e Innovación en educación infantil	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA (Grado de Pedagogía) Sagrado Corazón	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA (Grado de Pedagogía) Sagrado Corazón	Análisis de Necesidades	Atención al alumnado con necesidades educativas especiales en educación infantil	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE JAÉN (GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL)	Entorno estético y contexto lúdico en E. Infantil	El juego en educación infantil	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE JAÉN (GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL)	Psicología del Desarrollo	Psicología del desarrollo	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE JAÉN (GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL)	Teoría de la educación y prácticas formativas en E. Infantil	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Infantil	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE JAÉN (GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL)	Didáctica del lenguaje oral y escrito I	Lengua española	PROCEDE
2020-2021	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA (Grado de Pedagogía) Sagrado Corazón	Historia de la Educación Teoría de la Educación	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Infantil	PROCEDE
2020-2021	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA (Grado de Pedagogía) Sagrado Corazón	Equidad y Educación	Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva	PROCEDE
2020-2021	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA (Grado de Pedagogía) Sagrado Corazón	Educación y Desarrollo Sostenible	Didáctica del Medio Ambiente en Educación Infantil	PROCEDE
2020-2021	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA (Grado de Pedagogía) Sagrado Corazón	Psicología de la Formación y del Aprendizaje	Psicología de la Educación	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2020-2021	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA (Grado de Pedagogía) Sagrado Corazón	Tecnología Educativa	Educación Mediática y dimensión educativa de las TIC	PROCEDE
2020-2021	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA (Grado de Pedagogía) Sagrado Corazón	Organización de las Instituciones Educativas	Organización de Centros Educativos	PROCEDE
2020-2021	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA (Grado de Pedagogía) Sagrado Corazón	Planificación e Intervención Educativa Innovación Educativa	Planificación e Innovación Educativa	PROCEDE
2020-2021	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA (Grado de Pedagogía) Sagrado Corazón	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	PROCEDE
2020-2021	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA (Grado de Pedagogía) Sagrado Corazón	Análisis de Necesidades	Atención al alumnado con necesidades educativas especiales en educación infantil	PROCEDE
2020-2021	UNIVERSIDAD DE JAÉN (GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL)	Entorno estético y contexto lúdico en E. Infantil	El juego en educación infantil	PROCEDE
2020-2021	UNIVERSIDAD DE JAÉN (GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL)	Psicología del Desarrollo	Psicología del desarrollo	PROCEDE
2020-2021	UNIVERSIDAD DE JAÉN (GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL)	Teoría de la educación y prácticas formativas en E. Infantil	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Infantil	PROCEDE
2020-2021	UNIVERSIDAD DE JAÉN (GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL)	Didáctica del lenguaje oral y escrito I	Lengua española	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE JAÉN (GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL)	Psicología de la educación	Psicología de la educación	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE JAÉN (GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL)	Didáctica de la educación física en educación infantil	Comportamiento motor en el niño de 0 a 6 años	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	UNIVERSIDAD DE JAÉN (GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL)	Didáctica del lenguaje oral y escrito II	Desarrollo de habilidades lingüísticas y sus didácticas	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE JAÉN (GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL)	Las artes plásticas en Educación infantil	La expresión plástica y su didáctica	PROCEDE
2021-2022	Universidad Internacional de la Rioja	Dificultades de aprendizaje I	Atención al alumnado con necesidades educativas especiales en educación infantil	PROCEDE
2021-2022	Universidad Internacional de la Rioja	Alimentación, higiene y educación	Bases biológicas de la salud	PROCEDE
2021-2022	Universidad Internacional de la Rioja	Dificultades de aprendizaje II	Prevención e identificación de los trastornos del desarrollo y las dificultades de aprendizaje en la etapa de infantil	PROCEDE
2021-2022	Universidad Internacional de la Rioja	Didáctica general	Planificación e Innovación en educación infantil	PROCEDE
2021-2022	Universidad Internacional de la Rioja	Habilidades docentes y profesionales del maestro	Organización de Centros Educativos	PROCEDE
2021-2022	Universidad Internacional de la Rioja	Tecnologías de la información aplicadas a la educación I	Educación Mediática y dimensión educativa de las TIC	PROCEDE
2021-2022	Técnico superior de promoción e igualdad de género	Intervención socioeducativa para la igualdad Proyecto de promoción de igualdad de género	Adquisición y desarrollo de la identidad sexual y de género y coeducación	PROCEDE
2021-2022	Ciclo Formativo Animación Sociocultural y Turística	Contexto de la animación sociocultural Actividades de ocio y tiempo libre	El juego en educación infantil	PROCEDE
2021-2022	Centro Sagrado Corazón (Grado en Educación Primaria)	El mensaje cristiano	El mensaje cristiano	PROCEDE
2021-2022	Centro Sagrado Corazón (Grado en Educación Primaria)	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Primaria	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Infantil	PROCEDE
2021-2022	Centro Sagrado Corazón (Grado en Educación Primaria)	Organización de centros educativos	Organización de Centros Educativos	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	Centro Sagrado Corazón (Grado en Educación Primaria)	Psicología de la educación y del desarrollo	Psicología del desarrollo / Psicología de la educación	PROCEDE
2021-2022	Centro Sagrado Corazón (Grado en Educación Primaria)	Educación musical en Primaria	Desarrollo de la expresión musical en E. Infantil	PROCEDE
2021-2022	Centro Sagrado Corazón (Grado en Educación Primaria)	Principios del lenguaje y lengua española	Lengua española	PROCEDE
2021-2022	Centro Sagrado Corazón (Grado en Educación Primaria)	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Jaén (Grado en Educación Infantil)	Las artes plásticas en Educación Infantil	Expresión plástica infantil y su didáctica	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Jaén (Grado en Educación Infantil)	Las artes plásticas en Educación Infantil	Expresión plástica infantil y su didáctica	PROCEDE
2022-2023	Centro Sagrado Corazó (Grado en Educación Infantil)	Psicología del Desarrollo	Psicología del Desarrollo	PROCEDE
2022-2023	Centro Sagrado Corazó (Grado en Educación Infantil)	Desarrollo del pensamiento matemático	Desarrollo del pensamiento matemático	PROCEDE
2022-2023	Centro Sagrado Corazó (Grado en Educación Infantil)	Desarrollo de la expresión musical	Desarrollo de la expresión musical	PROCEDE
2022-2023	Centro Sagrado Corazó (Grado en Educación Infantil)	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	PROCEDE
2022-2023	Centro Sagrado Corazó (Grado en Educación Infantil)	Fundamentos teóricos e históricos de la Educación Infantil	Fundamentos teóricos e históricos de la Educación Infantil	PROCEDE
2022-2023	Centro Sagrado Corazó (Grado en Educación Infantil)	Lengua española	Lengua española	PROCEDE
2022-2023	Centro Sagrado Corazó (Grado en Educación Infantil)	Psicología de la personalidad	Psicología de la personalidad	PROCEDE
2022-2023	Centro Sagrado Corazó (Grado en Educación Infantil)	Comportamiento motor en el niño de 0 a 6 años	Comportamiento motor en el niño de 0 a 6 años	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2022-2023	Centro Sagrado Corazó (Grado en Educación Infantil)	Orientación educativa: relaciones, escuela, familia y comunidad en infantil	Orientación educativa: relaciones, escuela, familia y comunidad en infantil	PROCEDE
2022-2023	Centro Sagrado Corazó (Grado en Educación Infantil)	Organización de centros educativos	Organización de centros educativos	PROCEDE
2022-2023	Univerdad de Jaén (Grado en Educación Infantil)	Psicología del Desarrollo	Psicología del desarrollo	PROCEDE
2022-2023	Univerdad de Jaén (Grado en Educación Infantil)	Didáctica del lenguaje oral y escrito I	Lengua española	PROCEDE
2022-2023	Univerdad de Jaén (Grado en Educación Infantil)	Entorno estético y contexto lúdico en E. Infantil	El juego en educación infantil	PROCEDE
2022-2023	Univerdad de Jaén (Grado en Educación Infantil)	Teoría de la educación y prácticas formativas en E. Infantil	Fundamentos teóricos e Históricos de la Educación Infantil	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Almeria (Grado en Educación Infantil)	Psicología del desarrollo	Psicología del desarrollo	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Almeria (Grado en Educación Infantil)	Motricidad, Salud y desarrollo integral en la infancia	Comportamiento motor del niño y la niña de 0 a 6 años	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Almeria (Grado en Educación Infantil)	Sociología de la educación y de la familia	Sociología de la Educación	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Almeria (Grado en Educación Infantil)	Historia de la escuela y del sistema educativo	Fundamentos teóricos e históricos de la educación infantil	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Almeria (Grado en Educación Infantil)	Psicología de la edacación	Psicología de la educación	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Almeria (Grado en Educación Infantil)	Observación sistemática y análisis de contextos	Observación sistemática en el aula de educación infantil	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Almeria (Grado en Educación Infantil)	Sociedad, escuela y democracia	Diversidad, convivencia y educación inclusiva	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2022-2023	Universidad de Almeria (Grado en Educación Infantil)	La innovación educativa en la Educación Infantil Didáctica II	Planificación e innovación en educación infantil	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Almeria (Grado en Educación Infantil)	Literatura Infantil	Literatura infantil y su didáctica	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Almeria (Grado en Educación Infantil)	Practicum I	Practicum I	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Almeria (Grado en Educación Infantil)	Didáctica de las ciencias experimentales	Didáctica de las ciencias naturales en la educación infantil	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Almeria (Grado en Educación Infantil)	Atención Temprana	Prevención e identificación de los trastornos del desarrollo y de las dificultades del aprendizaje en la etapa infantil	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Málaga (Grado en Turismo)	Inglés aplicado al turismo I, II y III	Idioma extranjero para el profesorado de educación infantil	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Málaga (Grado en Turismo)	Educación patrimonial	*Gestión turística del patrimonio cultural *Difusión turística del patrimonio cultural	PROCEDE
2022-2023	Centro adscrito de la universidad de Sevilla (Grado en Educación Infantil)	Corrientes contemporáneas	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Infantil	PROCEDE
2022-2023	Centro adscrito de la universidad de Sevilla (Grado en Educación Infantil)	*Didáctica general *Atención a la diversidad	Planificación e Innovación en educación infantil	PROCEDE
2022-2023	Centro adscrito de la universidad de Sevilla (Grado en Educación Infantil)	Procesos sociales básicos	Sociología	PROCEDE
2022-2023	Centro adscrito de la universidad de Sevilla (Grado en Educación Infantil)	Diagnóstico de la educación	La observación sistemáticas en el aula de Educación Infantil	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2022-2023	Centro adscrito de la universidad de Sevilla (Grado en Educación Infantil)	Psicología de la educación	Psicología de la educación	PROCEDE
2022-2023	Centro adscrito de la universidad de Sevilla (Grado en Educación Infantil)	Psicología del Desarrollo	Psicología del Desarrollo	PROCEDE
2022-2023	Centro adscrito de la universidad de Sevilla (Grado en Educación Infantil)	Corrientes contemporáneas	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Infantil	PROCEDE
2022-2023	Centro adscrito de la universidad de Sevilla (Grado en Educación Infantil)	*Didáctica general *Atención a la diversidad	Planificación e Innovación en educación infantil	PROCEDE
2022-2023	Centro adscrito de la universidad de Sevilla (Grado en Educación Infantil)	Procesos sociales básicos	Sociología	PROCEDE
2022-2023	Centro adscrito de la universidad de Sevilla (Grado en Educación Infantil)	Diagnóstico de la educación	La observación sistemáticas en el aula de Educación Infantil	PROCEDE
2022-2023	Centro adscrito de la universidad de Sevilla (Grado en Educación Infantil)	Psicología de la educación	Psicología de la educación	PROCEDE
2022-2023	Centro adscrito de la universidad de Sevilla (Grado en Educación Infantil)	Psicología del Desarrollo	Psicología del Desarrollo	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Almeria (Grado en Educación Infantil)	Trastornos del Desarrollo	Atención al alumnado con necesidades educativas especiales en educación infantil	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Almeria (Grado en Educación Infantil)	Educación nutricional de 0 a 6 años	Bases biológicas de la salud	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2022-2023	Universidad de Almeria (Grado en Educación Infantil)	Teorías educativas en Ed. Infantil	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Infantil	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Almeria (Grado en Educación Infantil)	Didáctica y Organización de la Educación Infantil II	Organización de centros educativos	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Jaén (Grado en Educación Infantil)	Psicología del desarrollo	Psicología del desarrollo	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Jaén (Grado en Educación Infantil)	Psicología de la educación	Psicología de la educación	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Jaén (Grado en Educación Infantil)	Teoría de la educación y prácticas formativas en E. Infantil	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Infantil	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Jaén (Grado en Educación Infantil)	Didáctica de la educación física en educación infantil	Comportamiento motor	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Jaén (Grado en Educación Infantil)	Didáctica del lenguaje oral y escrito I	Lengua española	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Jaén (Grado en Educación Infantil)	Didáctica del lenguaje oral y escrito II	Desarrollo de las habilidades lingüísticas y su didáctica	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Jaén (Grado en Educación Infantil)	Las artes plásticas en educación infantil	Expresión plástica infantil y su didáctica	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Jaén (Grado en Educación Infantil)	Entorno estético y contexto lúdico en E. Infantil	El juego en educación infantil	PROCEDE
2022-2023	CFGS Enseñanza y animación socio-deportiva	CFGS Enseñanza y animación socio-deportiva	El juego en educación infantil	PROCEDE
2022-2023	CFGS Enseñanza y animación socio-deportiva	CFGS Enseñanza y animación socio-deportiva	Taller de escenografía y danza educativa	PROCEDE
2022-2023	CFGS Enseñanza y animación socio-deportiva	CFGS Enseñanza y animación socio-deportiva	la Televisión educativa en el aula de infantil	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2022-2023	CFGS Actividades físicas y deportivas - acondicionamiento físico	CFGS Actividades físicas y deportivas - acondicionamiento físico	Bases biológicas de la salud	PROCEDE
2022-2023	CFGS Actividades físicas y deportivas - acondicionamiento físico	CFGS Actividades físicas y deportivas - acondicionamiento físico	Psicología de la salud	PROCEDE
2022-2023	CFGS Actividades físicas y deportivas - acondicionamiento físico	CFGS Actividades físicas y deportivas - acondicionamiento físico	El juego en educación infantil	PROCEDE
2022-2023	CFGS Actividades físicas y deportivas - acondicionamiento físico	CFGS Actividades físicas y deportivas - acondicionamiento físico	Taller de escenografía y danza educativa	PROCEDE
2022-2023	CFGS Actividades físicas y deportivas - acondicionamiento físico	CFGS Actividades físicas y deportivas - acondicionamiento físico	la Televisión educativa en el aula de infantil	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Córdoba (Filología hispánica)	Introducción a la lengua española	Lengua española	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Córdoba (Filología hispánica)	Introducción a la lengua española	Lengua española	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Jaén (Grado en Educación Infantil)	Didáctica de la educación física en educación infantil	Comportamiento motor del niño y la niña de 0 a 6 años	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Jaén (Grado en Educación Infantil)	Didáctica del lenguaje oral y escrito I Didáctica del lenguaje oral y escrito II	Desarrollo de las habilidades lingüísticas y su didáctica	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Jaén (Grado en Educación Infantil)	*Procesos y contextos educativos en educación infantil *Entorno estético y contexto lúdico en educación infantil	Expresión plástica infantil y su didáctica	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2023-2024	Universidad de Vigo (Grado en Educación Infantil)	Lengua española	Lengua española	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Vigo (Grado en Educación Infantil)	Diseño y desarrollo del currículo de la educación infantil	Planificación e innovación en educación infantil	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Vigo (Grado en Educación Infantil)	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación infantil	Educación mediática y dimensión educativa de las TIC	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Vigo (Grado en Educación Infantil)	Psicología del desarrollo	Psicología del Desarrollo	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Vigo (Grado en Educación Infantil)	Sociología de la educación	Sociología de la Educación	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Vigo (Grado en Educación Infantil)	Desarrollo motor	Comportamiento motor en el niño de 0 a 6 años	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Vigo (Grado en Educación Infantil)	Organización del centro escolar	Organización de Centros Educativos	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Vigo (Grado en Educación Infantil)	Teoría e instituciones contemporáneas de la educación	Fundamentos teóricos e históricos de la Educación Infantil	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Vigo (Grado en Educación Infantil)	Psicología de la educación	Psicología de la educación	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Sevilla (Grado en pedagogía)	Psicología de la educación y del desarrollo	Psicología de la educación Psicología del desarrollo	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Sevilla (Grado en pedagogía)	Sociología de la educación	Sociología de la Educación	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Sevilla (Grado en pedagogía)	Organización y gestión educativa	Organización de Centros Educativos	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Sevilla (Grado en pedagogía)	Tecnología educativa	Educación mediática y dimensión educativa de las TIC	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Sevilla (Grado en pedagogía)	Educación y diversidad	Atención educativa a la diversidad cultural	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2023-2024	Universidad de Sevilla (Grado en pedagogía)	Formación para el desarrollo de contenidos en deporte, artes visuales y musicales	Desarrollo de la expresión musical en infantil Expresión plástica y su didáctica	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Sevilla (Grado en pedagogía)	Educación ambiental	Didáctica del medioambiente	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Sevilla (Grado en pedagogía)	Historia de la Educación Teoría de la Educación Historia de la Educación contemporánea	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Infantil	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Sevilla (Grado en pedagogía)	Currículum, organización y diversidad Innovación de los procesos didácticos y las organizaciones educativas	Planificación e Innovación en educación infantil	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Sevilla (Grado en pedagogía)	Orientación educativa y profesional Diseño de programas de orientación	Orientación educativa: relaciones escuela, familia y comunidad en educación infantil	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Organización del centro y del aula en Educación Infantil	Organización de Centros Educativos	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Psicología de la Educación	Psicología de la educación	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Psicología del desarrollo	Psicología del desarrollo	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Sociología de la educación	Sociología de la Educación	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Trastornos del desarrollo	Prevención e identificación de trastornos del desarrollo. Dific. Aprendizaje	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Teoría de la Educación, ideas y prácticas pedagógicas en E.I.	Fundamentos teóricos e históricos de la Educación Infantil	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Didáctica de la Lengua y Liter. españolas en Educación Infantil	Lengua española	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Música en la Educación Infantil	Desarrollo de la expresión musical en Infantil	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Las artes visuales en la Infancia	Expresión plástica infantil y su didáctica.	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Lengua Extranjera y su didáctica (Inglés)	Idioma extranjero para el profesorado en Educación Infantil.	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE GRANADA	didáctica: teoría y práctica de la enseñanza	Planificación e innovación en educación infantil	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2024-2025	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Psicología del desarrollo	Psicología del Desarrollo	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Sociología de la educación	Sociología de la Educación	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Teoría de la Educación, ideas y prácticas pedagogo. en E.I.	Fundamentos teóricos e históricos de la Educación Infantil	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE GRANADA	La música en la E. Infantil	Desarrollo de la expresión musical en Infantil	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Atención a la diversidad en el aula de Educación Infantil	Atención al alumnado con necesidad educativas especiales	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Intervención psicoeducativa en ámbito familiar, escolar y sociocomunitario	Orientación educativa: relaciones escuela, familia y comunidad educativa	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación	La observación sistemática en el aula de Educación Infantil	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica	Educación Patrimonial	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Educación nutricional y para la salud	Bases biológicas de la salud	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Psicología de la Educación	Psicología de la Educación	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Motricidad en la educación infantil	Comportamiento motor en la niña y el niño de 0 a 6 años	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2018-2019	F.C.E. UNIVE. DE MÁLAGA	Organización Educativa de Centros e Instituciones (Básica, 6 créditos)	Orientación Educativa: Relaciones, Escuela, Familia y Comunidad (Básica, 6 créditos, 2º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD GRANADA	Bases Matemáticas en la ed. Primaria (obligatoria 9 créditos)	Matemáticas (obligatoria 6 créditos, 1º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD GRANADA	Didáctica de la lengua española I (Obligatoria 6 créditos)	Didáctica de la lengua y la literatura (obligatoria 6 créditos 3º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD GRANADA	Sociología de la Educación (básica 6 créditos)	Sociología de la Educación (básica 6 créditos, 1º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD GRANADA	Enseñanza y aprendizaje de las artes visuales y plásticas (obligatoria 9 créditos)	Educación Plástica y visual (obligatoria 6 créditos, 2º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD GRANADA	Didáctica de la teoría y práctica de la enseñanza (básica 6 créditos)	Planificación e Innovación en Educación Primaria (básica 9 créditos, 2º curso)	PROCEDE
2018-2019	COLEGIO ADSCRITO MÁLAGA "MARÍA INMACULADA (ANTEQUERA)" GRADO ED. PRIMARIA	Psicología del Desarrollo y de la Educación en Edad Escolar (Básica 9 créditos)	Psicología de la Educación y del Desarrollo (Básica 9 créditos, 1º curso)	PROCEDE
2018-2019	COLEGIO ADSCRITO MÁLAGA "MARÍA INMACULADA (ANTEQUERA)" GRADO ED. PRIMARIA	Sociología de la Educación (Básica 6 créditos)	Sociología de la Educación (Básica 6 créditos, 1º curso)	PROCEDE
2018-2019	COLEGIO ADSCRITO MÁLAGA "MARÍA INMACULADA (ANTEQUERA)" GRADO ED. PRIMARIA	Didáctica de la Aritmética (Obligatoria 9 créditos)	Didáctica de las operaciones numéricas y la medida (Obligatoria 6 créditos)	PROCEDE
2018-2019	COLEGIO ADSCRITO MÁLAGA "MARÍA INMACULADA (ANTEQUERA)" GRADO ED. PRIMARIA	Educación Musical (Obligatoria 6 créditos)	Educación Musical en Primaria (Obligatoria 6 créditos, 1º curso)	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2018-2019	COLEGIO ADSCRITO MÁLAGA "MARÍA INMACULADA (ANTEQUERA)" GRADO ED. PRIMARIA	Tecnologías de la Comunicación y la Información Aplicadas a la Educación (Básica 6 créditos)	Métodos de Investigación educativa y aplicaciones de las TIC (Básica 6 créditos, 1º curso)	PROCEDE
2018-2019	COLEGIO ADSCRITO MÁLAGA "MARÍA INMACULADA (ANTEQUERA)" GRADO ED. PRIMARIA	Prácticum I (prácticas externas 6 créditos)	Prácticum I (práctica externa 8 créditos, 2º curso)	PROCEDE
2018-2019	COLEGIO ADSCRITO MÁLAGA "MARÍA INMACULADA (ANTEQUERA)" GRADO ED. PRIMARIA	Educación en Artes Plásticas y visuales (Obligatoria 6 créditos)	Educación Plástica y Visual (Obligatoria 6 créditos, 2º curso)	PROCEDE
2018-2019	COLEGIO ADSCRITO MÁLAGA "MARÍA INMACULADA (ANTEQUERA)" GRADO ED. PRIMARIA	Didáctica de la Lengua Castellana (Obligatoria 9 créditos) <sup>º</sup>	Didáctica de la Lengua y la Literatura (Obligatoria 6 créditos, 3º curso)	PROCEDE
2018-2019	COLEGIO ADSCRITO MÁLAGA "MARÍA INMACULADA (ANTEQUERA)" GRADO ED. PRIMARIA	Organización Educativa de Centros e Instituciones (Básica 6 créditos)	Orientación educativa: relaciones, escuela, familia y comunidad en Educación Primaria (Básica 6 créditos, 2º curso)	PROCEDE
2018-2019	COLEGIO ADSCRITO MÁLAGA "MARÍA INMACULADA (ANTEQUERA)" GRADO ED. PRIMARIA	Trastornos del desarrollo y dificultades de aprendizaje (Básica 6 créditos)	Trastornos de Conducta y de la Personalidad (Optativa 6 créditos, 4º curso)	PROCEDE
2018-2019	COLEGIO ADSCRITO MÁLAGA "MARÍA INMACULADA (ANTEQUERA)" GRADO ED. PRIMARIA	Didáctica General (Básica 9 créditos) Historia de la Escuela (Básica 6 créditos)	La Educación Primaria en el Sistema Educativo (Básica 9 créditos, 1º curso)	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2018-2019	UNIVERSIDAD DE SEVILLA (GRADO DE ED. PRIMARIA)	Fundamentos de Ciencias Naturales I (Obligatoria 4.5 créditos) Fundamentos de Ciencias Naturales II (Obligatoria 4.5 créditos)	El Conocimiento del Medio Natural (Obligatoria, 6 créditos, 1º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD DE SEVILLA (GRADO DE ED. PRIMARIA)	Didáctica de las matemáticas para maestros (Obligatoria 9 créditos)	Didáctica de la Geometría y la Estadística ( Obligatoria, 6 créditos, 3º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD DE SEVILLA (GRADO DE ED. PRIMARIA)	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica en Educación Primaria (Obligatoria 6 créditos)	Didáctica de la Lengua y la Literatura (Obligatoria, 6 créditos, 3º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD DE SEVILLA (GRADO DE ED. PRIMARIA)	Fundamentos de Geografía (Obligatoria 6 créditos) Fundamentos de Historia. Historia de España (Obligatoria 6 créditos)	Conocimiento del Medio Social y Cultural Obligatoria, 6 créditos, 1º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD DE SEVILLA (GRADO DE ED. PRIMARIA)	Metodología de Investigación Educativa y Atención a la Diversidad (Básica 6 créditos)	Métodos de Investigación educativa y aplicaciones de las TIC (Básica 6 créditos, 1º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIR (UNIVERSIDAD A DISTANCIA DE LA RIOJA, GRADO ED. PRIMARIA)	Educación Musical y su Didáctica (Obligatoria, 4 créditos) Conocimiento Musical (Obligatoria, 4 créditos)	Educación Musical en Primaria (Obligatoria, 6 créditos, 1º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIR (UNIVERSIDAD A DISTANCIA DE LA RIOJA, GRADO ED. PRIMARIA)	Conocimiento de las Matemáticas en Educación Primaria (Obligatoria, 6 créditos)	Matemáticas (Obligatoria, 6 créditos, 1º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIR (UNIVERSIDAD A DISTANCIA DE LA RIOJA, GRADO ED. PRIMARIA)	Tecnologías de Información Aplicadas a la Educación I (Obligatoria, 4 créditos) Tecnologías de Información Aplicadas a la Educación II (Obligatoria 4 créditos)	Educación Mediática y aplicaciones didácticas de las TIC (Obligatoria, 4 créditos, 2º curso)	PROCEDE
2018-2019	Universidad de Castilla La Mancha	Fundamentos y métodos de Sociología y Antropología	Fundamentos de Sociología. Estructura social y desigualdad	PROCEDE
2018-2019	Universidad de Castilla La Mancha	Psicología del desarrollo	Desarrollo y aprendizaje a lo largo de la vida	PROCEDE
2018-2019	Universidad de Castilla La Mancha	Teoría e historia de la educación	Teoría de la Educación	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2018-2019	Universidad de Castilla La Mancha	Métodos de investigación educativa	Métodos de investigación en educación social	PROCEDE
2018-2019	Universidad de Castilla La Mancha	Tecnología de la información y comunicación educativas	Tecnologías y medios de comunicación en educación social	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD DE JAÉN (Diplomatura en Trabajo Social)	Psicología Social (troncal, 7.5 créditos) Psicología Comunitaria (optativa, 6 créditos)	Psicología de los Grupos (optativa, 6 créditos, 4º curso)	PROCEDE
2018-2019	UCO (FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS) Grado de Traducción e Interpretación	Lengua C1 (Francés), 6 créditos, obligatoria.	Idioma extranjero para el profesorado de primaria (francés) (obligatoria 6 créditos, 3º curso)	PROCEDE
2018-2019	UCO (Diplomatura de Ed. Primaria, no viene en el cuadro aprobado)	Historia Universal Contemporánea (4.5 créditos, obligatoria) Geografía General (4.5 créditos, obligatoria)	Conocimiento del Medio Social y Cultural, obligatoria, 6 créditos)	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (Centro de magisterio "María Inmaculada" de Antequera	Didáctica de la Educación Física (obligatoria 6 créditos)	Didáctica de la Educación Física (obligatoria 6 créditos, 3º curso)	PROCEDE
2018-2019	SEVILLA (CEU, CARDENAL SPINOLA	Didáctica General (Básica, 6 créditos) Familia, escuela, relaciones interpersonales y cambio social (Básica, 6 créditos)	Convivencia escolar y cultura de Paz en Educación Primaria (Básica 9 créditos, 1º curso)	PROCEDE
2018-2019	UCO (Magisterio en Primaria) Alumna adaptada a Grado	Geografía General Historia Universal contemporánea	El Conocimiento del Medio Social y Cultural	PROCEDE
2018-2019	UNIV. ISABEL I DE CASTILLA (Grado en Psicología)	Psicología del Desarrollo (Básica 6 créditos) Psicología del Aprendizaje (Obligatoria 6 créditos) Evolución a través del Ciclo Vital (Básica 6 créditos)	Psicología de la Educación y del Desarrollo (Básica 9 créditos, 1º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIV. ISABEL I DE CASTILLA (Grado en Psicología)	Familia, Escuela y Contexto Escolar (Optativa 6 créditos) Valores Sociales y Deontología (Obligatoria 6 créditos) Psicología Social (Básica 6 créditos)	Sociología de la Educación (Básica 6 créditos, 1º curso)	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2018-2019	UNIV. ISABEL I DE CASTILLA (Grado en Psicología)	Aplicación de las TIC a la Práctica Profesional (Básica 6 créditos) Técnicas de Comunicación Profesional (Obligatoria 6 créditos) Diseños de Investigación y Análisis de Datos (Obligatoria 6 créditos)	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC (Básica 6 créditos, 1º curso)	PROCEDE
2018-2019	UCO (Grado Ciencias y Tecn. De los Alimentos)	Matemáticas (Básica 6 créditos)	Matemáticas (Obligatoria 6 créditos, 1º curso)	PROCEDE
2018-2019	UCO (Facultad Filosofía y Letras, Grado de Estudios Ingleses)	Inglés Instrumental I (Básica 6 créditos)	Metodología y Didáctica de la segunda lengua (Optativa 6 créditos)	PROCEDE
2018-2019	UNIV. CASTILLA-LA MANCHA	Psicología del Desarrollo (Básica 9 créditos) Psicología de la Educación (Básica 6 créditos)	Psicología de la Educación y del Desarrollo (básica 9 créditos, 1º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIV. CASTILLA-LA MANCHA	Diseño y Desarrollo curricular de la Ed. Física en la Ed. Primaria (Obligatoria 6 créditos) La Educación Física como materia escolar (Obligatoria 6 créditos)	Didáctica de la Educación Física (obligatoria 6 créditos, 3º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIV. CASTILLA-LA MANCHA	Didáctica de la Música (Prácticas externas, 6 créditos)	Educación Musical en Primaria (Obligatoria 6 créditos, 1º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIV. CASTILLA-LA MANCHA	Lengua Extranjera y su Didáctica I: Inglés (Básica 9 créditos) Lengua Extranjera y su Didáctica II: Inglés (Obligatoria 9 créditos)	Idioma extranjero para el profesorado de primaria (inglés) (Obligatoria 6 créditos, 3º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIV. CASTILLA-LA MANCHA	Educación Plástica y visual (obligatoria 6 créditos)	Educación Plástica y Visual (Obligatoria 6 créditos, 2º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIV. CASTILLA-LA MANCHA	Didáctica de los números y la estocástica (Obligatoria 9 créditos)	Didáctica de las operaciones numéricas y la medida (obligatoria 6 créditos, 2º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIV. CASTILLA-LA MANCHA	Sociología de la Educación (Básica 6 créditos)	Sociología de la Educación (Básica 6 créditos, 1º curso)	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2018-2019	UNIV. CASTILLA-LA MANCHA	Ciencias Sociales I: Geografía y su Didáctica (Obligatoria 6 créditos) Ciencias Sociales II: Historia y su Didáctica	El Conocimiento del Medio Social y Cultural (Obligatoria 6 créditos, 1º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIV. CASTILLA-LA MANCHA	Procesos de enseñanza y aprendizaje (Básica 6 créditos)	Planificación e Innovación en Educación Primaria	PROCEDE
2018-2019	UNIV. CASTILLA-LA MANCHA	Tendencias contemporáneas de la Educación (Básica 6 créditos) Gestión e Innovación de Contextos Educativos (Básica 6 créditos)	La Educación Primaria en el sistema educativo (Básica 9 créditos, 1º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIV. CASTILLA-LA MANCHA	Inglés Instrumental II (Básica 6 créditos)	El desarrollo de la competencia multilingüe (Optativa 6 créditos)	PROCEDE
2018-2019	UCO (Grado de Educación Infantil)	Sociología de la Educación (Básica 6 créditos)	Sociología de la Educación (Básica 6 créditos)	PROCEDE
2018-2019	UNIV. MÁLAGA (Licenciatura en Pedagogía)	Sociología de la Educación (Troncal 9.0 créditos)	Sociología de la Educación (Básica 6 créditos)	PROCEDE
2018-2019	UNIV. MÁLAGA (Licenciatura en Pedagogía)	Psicología de la Educación (Obligatoria 6 créditos) Psicología del Desarrollo y de la Educación (Troncal 8 créditos)	Psicología de la Educación y del Desarrollo (Básica 9 créditos)	PROCEDE
2018-2019	UNIV. MÁLAGA (Licenciatura en Pedagogía)	Métodos de Investigación en Educación I (Troncal 6.0 créditos) Métodos de Investigación en Educación II (Obligatoria 6 créditos)	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC (Básica 6 créditos)	PROCEDE
2018-2019	UNIV. MÁLAGA (Licenciatura en Pedagogía)	Orientación Educativa (Obligatoria 6 créditos)	Orientación Educativa: Relaciones, escuela, familia y Comunidad en Educación Primaria (Básica 6.0 créditos)	PROCEDE
2018-2019	UNIV. MÁLAGA (Licenciatura en Pedagogía)	Nuevas Tecnologías Informáticas y Comunicación aplicadas a la Educación (Obligatoria 6 créditos) Tecnología Educativa (Troncal 6 créditos)	Educación Mediática y Aplicaciones didácticas de las TIC (Obligatoria 4 créditos)	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2018-2019	UNIV. MÁLAGA (Licenciatura en Pedagogía)	Organización y Gestión de Centros Educativos (Troncal 9 créditos) Teoría de la Educación (Troncal 9 créditos)	La Educación Primaria en el Sistema Educativo (Básica 9 créditos)	PROCEDE
2018-2019	C.F.G.S. MEDIACIÓN COMUNICATIVA	Contexto de la Mediación Comunicativa con personas sordociegas. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación	Formación auditiva y expresión vocal (optativa, mención ed. Musical)	PROCEDE
2018-2019	C.F.G.S. MEDIACIÓN COMUNICATIVA	Formación y Orientación laboral.	Educación Permanente (optativa, generalista)	PROCEDE
2018-2019	C.F.G.S. MEDIACIÓN COMUNICATIVA	Lengua de Signos Técnicas de Intervención comunicativa.	Intervención psicoeducativa en los trastornos del lenguaje (optativa, mención ed. Especial)	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Castilla la Mancha (Grado en Educación Primaria)	Trastornos del aprendizaje y del desarrollo	Trastornos de conducta y la personalidad	PROCEDE
2020-2021	UNIR (Grado en Educación Primaria)	Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación I Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación II	Educación mediática y aplicaciones de las TIC	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Jaén (Grado de Educación Primaria)	Didáctica general de la EP	Planificación e Innovación en Educación Primaria	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Jaén (Grado de Educación Primaria)	Educación y Familia	Fundamentos teóricos e históricos de la educación Primaria	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Jaén (Grado de Educación Primaria)	Sociedad, familia y escuela	Sociología de la educación	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Jaén (Grado de Educación Primaria)	Educación física y su didáctica	Didáctica de la educación física	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Jaén (Grado de Educación Primaria)	Educación musical y su didáctica	Educación musical en primaria	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2020-2021	Universidad de Jaén (Grado de Educación Primaria)	Lengua española y su didáctica I	Didáctica de la lengua y la literatura	PROCEDE
2020-2021	San Pablo CEU (Grado en E.P.)	Psicología del desarrollo Psicología de la educación	Psicología de la educación y del desarrollo	PROCEDE
2020-2021	San Pablo CEU (Grado en E.P.)	Procesos sociológicos básicos	Sociología de la educación	PROCEDE
2020-2021	San Pablo CEU (Grado en E.P.)	Didáctica general	Planificación e innovación en EP	PROCEDE
2020-2021	San Pablo CEU (Grado en E.P.)	Fundamentos de la ciencia tierra Fundamentos de la ciencias de la vida	Conocimiento del medio natural	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Jaén (Grado en E.P.)	Educación en familia	Fundamentos teóricos e históricos en la EP	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Jaén (Grado en E.P.)	Organización escolar: tiempos, medios, espacios en EP	Organización de centros educativos	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Jaén (Grado en E.P.)	Didáctica de la enumeración, cálculo y medida en EP Didáctica de estadística y la probabilidad Didáctica de la geometría	Didáctica de las operaciones numéricas y la medida Didáctica de la geometría y la estadística Matemáticas	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Jaén (Grado en E.P.)	Didáctica de las ciencias de la naturaleza I	El Conocimiento del medio	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Jaén (Grado en E.P.)	Didáctica de las ciencias de la naturaleza II	Didáctica de las ciencias experimentales	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Jaén (Grado en E.P.)	Didáctica general en educación primaria Proyectos integrados en innovación desde las áreas de educación primaria	Planificación e innovación en EP	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Jaén (Grado en E.P.)	Didáctica de las Ciencias Sociales I: Espacio geográfico y su tratamiento didáctico Didáctica de las Ciencias Sociales II: Educación histórica y ciudadanía	Didáctica de las Ciencias Sociales en EP	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Jaén (Grado en E.P.)	Educación musical y su didáctica	Educación musical en la EP	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2020-2021	Universidad de Jaén (Grado en E.P.)	Lengua española y su didáctica I	Principios del lenguaje y lengua española	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Jaén (Grado en E.P.)	Lengua española y su didáctica II	Didáctica de la lengua española y la literatura	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Jaén (Grado en E.P.)	Literatura española y su didáctica	Formación literaria y literatura infantil	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Jaén (Grado en E.P.)	Educación física y su didáctica I	Didáctica de la Educación física	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Jaén (Grado en E.P.)	Artes plásticas y cultura audiovisual en la EP	Educación plástica y visual	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Jaén (Grado en E.P.)	Lengua extranjera y su didáctica	Idioma extranjero inglés (3º)	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Jaén (Grado en E.P.)	Sociedad, familia y escuela	Sociología de la educación	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Jaén (Grado en E.P.)	Prácticum I	Prácticum I Prácticum II	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Jaén (Grado en E.P.)	Metodología y recursos para la enseñanza de lengua extranjera (Inglés). Aprendizaje y enseñanza de lenguas extranjeras (inglés) Destrezas escritas en lenguas extranjeras (inglés) Destrezas orales en lenguas orales (inglés)	Metodología y didáctica de la segunda lengua (inglés) Desarrollo competencia multilingüe multicultural (inglés) Lengua extranjera para el aula (inglés) Lengua extranjera para el ejercicio de la profesión docente (inglés)	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Málaga (Diplomatura Logopedia)	Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje Trastornos en la adquisición y desarrollo del lenguaje	Intervención psicoeducativa de los trastornos del lenguaje	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2020-2021	Universidad Pablo de Olavide (Grado en Educación Social)	Modelo de planificación e investigación educativa Metodologías participativas de investigación aplicadas a la educación Métodos de investigación sociológicos aplicados a la Educación Social	Métodos de investigación educativa y aplicaciones de las TIC	PROCEDE
2020-2021	Universidad Pablo de Olavide (Grado en Educación Social)	Intervención educativa para la educación social de personas en riesgo de exclusión social La educación social ante la diversidad cultural Evaluación, calidad e innovación educativa para la cohesión social Estructura, desigualdad y exclusión social	Diversidad, convivencia y educación inclusiva	PROCEDE
2020-2021	Universidad Pablo de Olavide (Grado en Educación Social)	Tecnologías de la información y la comunicación y Educación Social	Educación mediática y aplicaciones TIC	PROCEDE
2020-2021	Universidad Pablo de Olavide (Grado en Trabajo Social)	Sociología I Sociología II	Sociología	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Málaga (Grado en Pedagogía)	Psicología del desarrollo Psicología de la educación	Psicología de la educación y del desarrollo	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Málaga (Grado en Pedagogía)	Sociología de la educación	Sociología de la educación	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Málaga (Grado en Pedagogía)	Teoría de la educación Historia de la educación Historia de la educación en la España Contemporánea	Fundamentos teóricos e históricos de la educación Primaria	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Málaga (Grado en Pedagogía)	Bases metodológicas de la investigación educativa Métodos de investigación en la educación	Métodos de investigación educativa y aplicaciones de las TIC	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Málaga (Grado en Pedagogía)	Recursos didácticos y tecnológicos en la educación	Educación mediática y aplicaciones didácticas de las TIC	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Málaga (Grado en Pedagogía)	Educación para la igualdad y la diversidad	Diversidad, convivencia y educación inclusiva	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2020-2021	Universidad de Málaga (Grado en Pedagogía)	Diseño, desarrollo, innovación y evaluación en educación	Planificación e Innovación en Educación Primaria	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Málaga (Grado en Pedagogía)	Organización educativa	Organización de centros educativos	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Málaga (Grado en Pedagogía)	Orientación educativa	Orientación educativa, relaciones escuela familia	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Granada (Grado en Educación Infantil)	Sociología de la educación	Sociología de la educación	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Granada (Grado en Educación Infantil)	Organización del centro y del aula en educación infantil	Organización de centros educativos	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Granada (Grado en Educación Infantil)	Psicología de la educación Psicología del desarrollo	Psicología de la educación y del desarrollo	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Granada (Grado en Educación Infantil)	Recursos didácticos y tecnológicos aplicados a la educación infantil	Educación mediática y aplicaciones didácticas de las TIC	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Granada (Grado en Educación Infantil)	Atención a la diversidad en el aula de Educación Infantil	Diversidad, convivencia y educación inclusiva	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Granada (Grado en Educación Infantil)	Las artes visuales en la infancia	Educación plástica y visual	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Granada (Grado en Educación Infantil)	Didáctica de la lengua y la literatura españolas en educación infantil I	Principios del lenguaje y lengua española	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Granada (Grado en Educación Infantil)	Didáctica de la lengua y la literatura españolas en educación infantil II	Formación literaria y literatura infantil	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Granada (Grado en Educación Infantil)	La ciencia y su didáctica en educación infantil	Didáctica de las ciencias experimentales en Educación Primaria	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Granada (Grado en Psicología)	Psicología del desarrollo físico, cognitivo y lingüístico Psicología de la educación	Psicología de la educación y del desarrollo	PROCEDE
2020-2021	Universidad de Granada (Grado en Psicología)	Psicología de la personalidad	Psicología de la personalidad	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2020-2021	Universidad de Granada (Grado en Psicología)	Psicología de la interacción social y los grupos	Psicología de los grupos	PROCEDE
2020-2021	San Pablo CEU (Grado en E.P.)	TIC aplicadas a la educación	Educación mediática y aplicaciones didácticas de las TIC	PROCEDE
2020-2021	UCO (Grado en Ed. Social)	Sociología de la educación	Sociología de la educación	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA MADRID	Aprendizaje y Desarrollo Infantil I	Psicología de la Educación y del Desarrollo	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA MADRID	Habilidades de Comunicación Oral y Escrita	Principios del Lenguaje y Lengua Española	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA MADRID	Ciencias Experimentales en Ed. Primaria	Conocimiento del Medio Natural	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA MADRID	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA MADRID	Educación en valores: Igualdad y Ciudadanía	Diversidad, convivencia y educación inclusiva	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Comunicación Oral y Escrita en Lengua Española	Principios del Lenguaje y Lengua Española	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Planificación de la Acción Educativa	Planificación e Innovación e Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Teorías e Instituciones contemporáneas de la Ed.	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Ed. Primaria	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Organización Escolar y Diversidad del Alumnado	Organización de Centros Educativos	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Recursos en Educación y TIC	Educación Mediática y Aplicaciones Didácticas en las TIC	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Acción Tutorial e Investigación	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Comunicación Oral y Escrita en Inglés para Primaria	Idioma Extranjero para el Profesorado de Primaria	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Matemáticas y su Didáctica I	Matemáticas Didáctica de las Operaciones numéricas y la medida	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Didáctica de las Ciencias Experimentales en Ed. Primaria	Didáctica de las Ciencias Experimentales en Ed. Primaria	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Prácticas Escolares I	Prácticum I	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Enseñanza y Aprendizaje del Medio Natural	El Conocimiento del Medio Natural	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Espacio y Tiempo en la Didáctica de las C.Sociales Ciencias Sociales y su Didáctica	El conocimiento del medio social y cultural	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua, literatura y su enseñanza	Didáctica de la Lengua y la Literatura Formación literaria y literatura infantil	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Taller de creación e investigación artística	Educación Plástica y Visual	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Metodología Didáctica para la enseñanza de las CC.SS.	Didáctica de las Ciencias Sociales en Ed. Primaria	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Educación Física en la Educación Primaria I	Didáctica de la Educación Física	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Mensaje Cristiano	El Mensaje Cristiano	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Planificación e Innovación en Educación Primaria	Planificación e Innovación en Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Convivencia Escolar y Cultura de Paz en Ed. Primaria	Convivencia Escolar y Cultura de Paz en Ed. Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	La Educación Primaria en el Sistema Educativa	La Educación Primaria en el Sistema Educativa	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Conocimiento del Medio Natural	El Conocimiento del Medio Natural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Conocimiento del Medio Social y Cultural	El Conocimiento del Medio Social y Cultural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Educación Plástica y Visual	Educación Plástica y Visual	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Prácticum I	Prácticum I	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Mensaje Cristiano	El Mensaje Cristiano	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	La Iglesia, los Sacramentos y la Moral	Optativa	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Psicología de la Educación y del Desarrollo	Psicología de la Educación y del Desarrollo	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Sociología de la educación	Sociología de la educación	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Conocimiento del Medio Natural	El Conocimiento del Medio Natural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Conocimiento del Medio Social y Cultural	El Conocimiento del Medio Social y Cultural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Matemáticas	Matemáticas	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Principios del Lenguaje y Lengua Española	Principios del Lenguaje y Lengua Española	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Educación Musical en Primaria	Educación Musical en Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Educación Plástica y Visual	Educación Plástica y Visual	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Prácticum I	Prácticum I	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Primaria	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Organización de Centros Educativos	Organización de Centros Educativos	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva	Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Psicología de la Educación y del Desarrollo	Psicología de la Educación y del Desarrollo	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	La Educación Primaria en el Sistema Educativa	La Educación Primaria en el Sistema Educativa	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Sociología de la educación	Sociología de la educación	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Conocimiento del Medio Natural	El Conocimiento del Medio Natural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Conocimiento del Medio Social y Cultural	El Conocimiento del Medio Social y Cultural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Matemáticas	Matemáticas	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Principios del Lenguaje y Lengua Española	Principios del Lenguaje y Lengua Española	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Educación Musical En Primaria	Educación Musical En Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Formación Literaria y Literatura Infantil	Formación Literaria y Literatura Infantil	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Didáctica de las Ciencias Experimentales en Ed. Primaria	Didáctica de las Ciencias Experimentales en Ed. Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria	Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Didáctica de la Geometría y la Estadística	Didáctica de la Geometría y la Estadística	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Idioma Extranjero para el Profesorado de Primaria (Inglés)	Idioma Extranjero para el Profesorado de Primaria (Inglés)	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Didáctica de la Lengua y la Literatura	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Didáctica de la Educación Física	Didáctica de la Educación Física	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Prácticum II	Prácticum II	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Mensaje Cristiano	El Mensaje Cristiano	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Atención educativa al alumnado con alta capacidad intelectual	Optatividad	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Lengua de signos en Educación Primaria	Optatividad	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Atención al alumnado con necesidades educativas especiales	Respuesta educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	La Compensación educativa en la escuela	Optatividad	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Prácticum III	Prácticum III	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Conocimiento del Medio Natural	El Conocimiento del Medio Natural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Principios del Lenguaje y Lengua Española	Principios del Lenguaje y Lengua Española	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Primaria	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	CENTRO SUPERIOR DE MÚSICA DEL PAIS VASCO	TÍTULO SUPERIOR DE MÚSICA	Conocimiento de Medio Social y Cultural	PROCEDE
2021-2022	CENTRO SUPERIOR DE MÚSICA DEL PAIS VASCO	TÍTULO SUPERIOR DE MÚSICA	Educación Musical en Primaria	PROCEDE
2021-2022	CENTRO SUPERIOR DE MÚSICA DEL PAIS VASCO	TÍTULO SUPERIOR DE MÚSICA	Optatividad	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Psicología de la Educación y del Desarrollo	Psicología de la Educación y del Desarrollo	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Sociología de la educación	Sociología de la educación	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Conocimiento del Medio Natural	El Conocimiento del Medio Natural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Conocimiento del Medio Social y Cultural	El Conocimiento del Medio Social y Cultural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Matemáticas	Matemáticas	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Principios del Lenguaje y Lengua Española	Principios del Lenguaje y Lengua Española	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Educación Musical en Primaria	Educación Musical en Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Primaria	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Organización de Centros Educativos	Organización de Centros Educativos	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Educación Plástica y Visual	Educación Plástica y Visual	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Prácticum I	Prácticum I	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva	Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Psicología de la Educación y del Desarrollo	Psicología de la Educación y del Desarrollo	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Conocimiento del Medio Natural	El Conocimiento del Medio Natural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Conocimiento del Medio Social y Cultural	El Conocimiento del Medio Social y Cultural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Matemáticas	Matemáticas	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Principios del Lenguaje y Lengua Española	Principios del Lenguaje y Lengua Española	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Educación Musical en Primaria	Educación Musical en Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Primaria	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Organización de Centros Educativos	Organización de Centros Educativos	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Educación Plástica y Visual	Educación Plástica y Visual	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Prácticum I	Prácticum I	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva	Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Mensaje Cristiano	El Mensaje Cristiano	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Psicología de la Educación y del Desarrollo	Psicología de la Educación y del Desarrollo	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	La Educación Primaria en el Sistema Educativa	La Educación Primaria en el Sistema Educativa	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Conocimiento del Medio Natural	El Conocimiento del Medio Natural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Conocimiento del Medio Social y Cultural	El Conocimiento del Medio Social y Cultural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Educación Musical en Primaria	Educación Musical en Primaria	PROCEDE
2021-2022	I.E.S. HERRERA DE SEVILLA	C.F.G.S. ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS	Educación Plástica y Visual	PROCEDE
2021-2022	I.E.S. HERRERA DE SEVILLA	C.F.G.S. ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS	Didáctica de la Educación Física	PROCEDE
2021-2022	C.D.P. YUCATAL DE POSADAS	C.F.G.S. EDUCACIÓN INFANTIL	Principios del Lenguaje y Lengua Española	PROCEDE
2021-2022	C.D.P. YUCATAL DE POSADAS	C.F.G.S. EDUCACIÓN INFANTIL	Educación Plástica y Visual	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Mensaje Cristiano	El Mensaje Cristiano	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Conocimiento del Medio Natural	El Conocimiento del Medio Natural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Primaria	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Psicología de la Educación y del Desarrollo	Psicología de la Educación y del Desarrollo	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Sociología de la educación	Sociología de la educación	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Conocimiento del Medio Natural	El Conocimiento del Medio Natural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Conocimiento del Medio Social y Cultural	El Conocimiento del Medio Social y Cultural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Matemáticas	Matemáticas	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Principios del Lenguaje y Lengua Española	Principios del Lenguaje y Lengua Española	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Educación Musical en Primaria	Educación Musical en Primaria	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Fundamentos Teóricos e Históricos de laEducación Primaria	Fundamentos Teóricos e Históricos de laEducación Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Organización de Centros Educativos	Organización de Centros Educativos	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Educación Plástica y Visual	Educación Plástica y Visual	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Prácticum I	Prácticum I	PROCEDE
2021-2022	C.D.P. FERROVIARIO	C.F.G.S. TÉCNICO EN INTEGRACIÓN SOCIAL	Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva	PROCEDE
2021-2022	C.D.P. FERROVIARIO	C.F.G.S. TÉCNICO EN INTEGRACIÓN SOCIAL	Psicología de la convivencia escolar en la EP	PROCEDE
2021-2022	C.D.P. FERROVIARIO	C.F.G.S. TÉCNICO EN INTEGRACIÓN SOCIAL	Optativa 1	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Fundamentos Teóricos e Históricos de laEducación Primaria	Fundamentos Teóricos e Históricos de laEducación Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Métodos de Investigación Educativa y aplicaciones de las TIC	Métodos de Investigación Educativa y aplicaciones de las TIC	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Conocimiento del Medio Natural	El Conocimiento del Medio Natural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Principios del Lenguaje y Lengua Española	Principios del Lenguaje y Lengua Española	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Sociología de la educación	Sociología de la educación	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Organización de Centros Educativos	Organización de Centros Educativos	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Educación Musical en Primaria	Educación Musical en Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Matemáticas	Matemáticas	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Conocimiento del medio Social y Cultural	Conocimiento del medio Social y Cultural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Psicología de la Educación y del Desarrollo	Psicología de la Educación y del Desarrollo	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva	Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Prácticum I	Prácticum I	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Educación Plástica y Visual	Educación Plástica y Visual	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Jaén (Grado de Educación Primaria)	Psicología de la educación y Psicología del Desarrollo	Psicología de la Educación y del Desarrollo	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	Universidad de Jaén (Grado de Educación Primaria)	Lengua Española y su Didáctica I	Didáctica de la Lengua y la Literatura	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Jaén (Grado de Educación Primaria)	Procesos Educativos en educación Primaria Educación y Familia	Fundamentos teóricos e históricos de la educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Jaén (Grado de Educación Primaria)	Sociedad, familia y escuela	Sociología de la educación	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Jaén (Grado de Educación Primaria)	Educación Física y su Didáctica I	Didáctica de la Educación Física	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Jaén (Grado de Educación Primaria)	Educación musical y su didáctica	Educación Musical en Primaria	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Jaén (Grado de Educación Primaria)	Didáctica General en Educación Primaria Proyectos Integrados e Innovación desde las áreas de educación primaria	Planificación e Innovación en Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Jaén (Grado de Educación Primaria)	Bases Psicopedagógicas de la Educación	Aspectos evolutivos y educativos de las NEE (optativa)	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Jaén (Grado de Educación Primaria)	Las artes plásticas y la cultura audiovisual en educación primaria	Educación Plástica y Visual	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Jaén (Grado de Educación Primaria)	Organización escolar : tiempo, espacios, medios y recursos educativos en educación primaria	Organización de Centros Educativos	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Jaén (Grado de Educación Primaria)	Lenguas Extranjeras y su Didáctica (Lengua Inglesa)	Idioma Extranjero para el Profesorado de Primaria (Inglés)	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Jaén (Grado de Educación Primaria)	Literatura española y su didáctica	Formación Literaria y Literatura Infantil	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Jaén (Grado de Educación Primaria)	Didáctica de la numeración, cálculo y medida en educación primaria	Didáctica de las operaciones numéricas y la medida	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA MADRID	Aprendizaje y Desarrollo Infantil I	Psicología de la Educación y del Desarrollo	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA MADRID	Habilidades de Comunicación Oral y Escrita	Principios del Lenguaje y Lengua Española	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA MADRID	Ciencias Experimentales en Ed. Primaria	Conocimiento del Medio Natural	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA MADRID	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA MADRID	Educación en valores: Igualdad y Ciudadanía	Diversidad, convivencia y educación inclusiva	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Comunicación Oral y Escrita en Lengua Española	Principios del Lenguaje y Lengua Española	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Planificación de la Acción Educativa	Planificación e Innovación e Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Teorías e Instituciones contemporáneas de la Ed.	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Ed. Primaria	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Organización Escolar y Diversidad del Alumnado	Organización de Centros Educativos	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Recursos en Educación y TIC	Educación Mediática y Aplicaciones Didácticas en las TIC	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Acción Tutorial e Investigación	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Comunicación Oral y Escrita en Inglés para Primaria	Idioma Extranjero para el Profesorado de Primaria	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Matemáticas y su Didáctica I	Matemáticas Didáctica de las Operaciones numéricas y la medida	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Didáctica de las Ciencias Experimentales en Ed. Primaria	Didáctica de las Ciencias Experimentales en Ed. Primaria	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Prácticas Escolares I	Prácticum I	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Enseñanza y Aprendizaje del Medio Natural	El Conocimiento del Medio Natural	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Espacio y Tiempo en la Didáctica de las C.Sociales Ciencias Sociales y su Didáctica	El conocimiento del medio social y cultural	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua, literatura y su enseñanza	Didáctica de la Lengua y la Literatura Formación literaria y literatura infantil	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Taller de creación e investigación artística	Educación Plástica y Visual	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Metodología Didáctica para la enseñanza de las CC.SS.	Didáctica de las Ciencias Sociales en Ed. Primaria	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Educación Física en la Educación Primaria I	Didáctica de la Educación Física	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Mensaje Cristiano	El Mensaje Cristiano	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Planificación e Innovación en Educación Primaria	Planificación e Innovación en Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Convivencia Escolar y Cultura de Paz en Ed. Primaria	Convivencia Escolar y Cultura de Paz en Ed. Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	La Educación Primaria en el Sistema Educativa	La Educación Primaria en el Sistema Educativa	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Conocimiento del Medio Natural	El Conocimiento del Medio Natural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Conocimiento del Medio Social y Cultural	El Conocimiento del Medio Social y Cultural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Educación Plástica y Visual	Educación Plástica y Visual	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Prácticum I	Prácticum I	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Mensaje Cristiano	El Mensaje Cristiano	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	La Iglesia, los Sacramentos y la Moral	Optativa	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Psicología de la Educación y del Desarrollo	Psicología de la Educación y del Desarrollo	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Sociología de la educación	Sociología de la educación	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Conocimiento del Medio Natural	El Conocimiento del Medio Natural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Conocimiento del Medio Social y Cultural	El Conocimiento del Medio Social y Cultural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Matemáticas	Matemáticas	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Principios del Lenguaje y Lengua Española	Principios del Lenguaje y Lengua Española	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Educación Musical en Primaria	Educación Musical en Primaria	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Educación Plástica y Visual	Educación Plástica y Visual	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Prácticum I	Prácticum I	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Primaria	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Organización de Centros Educativos	Organización de Centros Educativos	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva	Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Psicología de la Educación y del Desarrollo	Psicología de la Educación y del Desarrollo	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	La Educación Primaria en el Sistema Educativa	La Educación Primaria en el Sistema Educativa	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Sociología de la educación	Sociología de la educación	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Conocimiento del Medio Natural	El Conocimiento del Medio Natural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Conocimiento del Medio Social y Cultural	El Conocimiento del Medio Social y Cultural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Matemáticas	Matemáticas	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Principios del Lenguaje y Lengua Española	Principios del Lenguaje y Lengua Española	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Educación Musical En Primaria	Educación Musical En Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Formación Literaria y Literatura Infantil	Formación Literaria y Literatura Infantil	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Didáctica de las Ciencias Experimentales en Ed. Primaria	Didáctica de las Ciencias Experimentales en Ed. Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria	Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Didáctica de la Geometría y la Estadística	Didáctica de la Geometría y la Estadística	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Idioma Extranjero para el Profesorado de Primaria (Inglés)	Idioma Extranjero para el Profesorado de Primaria (Inglés)	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Didáctica de la Lengua y la Literatura	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Didáctica de la Educación Física	Didáctica de la Educación Física	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Prácticum II	Prácticum II	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Mensaje Cristiano	El Mensaje Cristiano	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Atención educativa al alumnado con alta capacidad intelectual	Optatividad	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Lengua de signos en Educación Primaria	Optatividad	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Atención al alumnado con necesidades educativas especiales	Respuesta educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	La Compensación educativa en la escuela	Optatividad	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Prácticum III	Prácticum III	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Conocimiento del Medio Natural	El Conocimiento del Medio Natural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Principios del Lenguaje y Lengua Española	Principios del Lenguaje y Lengua Española	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Primaria	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	CENTRO SUPERIOR DE MÚSICA DEL PAIS VASCO	TÍTULO SUPERIOR DE MÚSICA	Conocimiento de Medio Social y Cultural	PROCEDE
2021-2022	CENTRO SUPERIOR DE MÚSICA DEL PAIS VASCO	TÍTULO SUPERIOR DE MÚSICA	Educación Musical en Primaria	PROCEDE
2021-2022	CENTRO SUPERIOR DE MÚSICA DEL PAIS VASCO	TÍTULO SUPERIOR DE MÚSICA	Optatividad	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Psicología de la Educación y del Desarrollo	Psicología de la Educación y del Desarrollo	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Sociología de la educación	Sociología de la educación	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Conocimiento del Medio Natural	El Conocimiento del Medio Natural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Conocimiento del Medio Social y Cultural	El Conocimiento del Medio Social y Cultural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Matemáticas	Matemáticas	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Principios del Lenguaje y Lengua Española	Principios del Lenguaje y Lengua Española	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Educación Musical en Primaria	Educación Musical en Primaria	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Primaria	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Organización de Centros Educativos	Organización de Centros Educativos	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Educación Plástica y Visual	Educación Plástica y Visual	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Prácticum I	Prácticum I	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva	Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Psicología de la Educación y del Desarrollo	Psicología de la Educación y del Desarrollo	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Conocimiento del Medio Natural	El Conocimiento del Medio Natural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Conocimiento del Medio Social y Cultural	El Conocimiento del Medio Social y Cultural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Matemáticas	Matemáticas	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Principios del Lenguaje y Lengua Española	Principios del Lenguaje y Lengua Española	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Educación Musical en Primaria	Educación Musical en Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Primaria	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Organización de Centros Educativos	Organización de Centros Educativos	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Educación Plástica y Visual	Educación Plástica y Visual	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Prácticum I	Prácticum I	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva	Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Mensaje Cristiano	El Mensaje Cristiano	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Psicología de la Educación y del Desarrollo	Psicología de la Educación y del Desarrollo	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	La Educación Primaria en el Sistema Educativa	La Educación Primaria en el Sistema Educativa	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Conocimiento del Medio Natural	El Conocimiento del Medio Natural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Conocimiento del Medio Social y Cultural	El Conocimiento del Medio Social y Cultural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Educación Musical en Primaria	Educación Musical en Primaria	PROCEDE
2021-2022	I.E.S. HERRERA DE SEVILLA	C.F.G.S. ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS	Educación Plástica y Visual	PROCEDE
2021-2022	I.E.S. HERRERA DE SEVILLA	C.F.G.S. ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS	Didáctica de la Educación Física	PROCEDE
2021-2022	C.D.P. YUCATAL DE POSADAS	C.F.G.S. EDUCACIÓN INFANTIL	Principios del Lenguaje y Lengua Española	PROCEDE
2021-2022	C.D.P. YUCATAL DE POSADAS	C.F.G.S. EDUCACIÓN INFANTIL	Educación Plástica y Visual	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Mensaje Cristiano	El Mensaje Cristiano	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Conocimiento del Medio Natural	El Conocimiento del Medio Natural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Primaria	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Psicología de la Educación y del Desarrollo	Psicología de la Educación y del Desarrollo	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Sociología de la educación	Sociología de la educación	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Conocimiento del Medio Natural	El Conocimiento del Medio Natural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Conocimiento del Medio Social y Cultural	El Conocimiento del Medio Social y Cultural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Matemáticas	Matemáticas	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Principios del Lenguaje y Lengua Española	Principios del Lenguaje y Lengua Española	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Educación Musical en Primaria	Educación Musical en Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Primaria	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Organización de Centros Educativos	Organización de Centros Educativos	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Educación Plástica y Visual	Educación Plástica y Visual	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Prácticum I	Prácticum I	PROCEDE
2021-2022	C.D.P. FERROVIARIO	C.F.G.S. TÉCNICO EN INTEGRACIÓN SOCIAL	Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva	PROCEDE
2021-2022	C.D.P. FERROVIARIO	C.F.G.S. TÉCNICO EN INTEGRACIÓN SOCIAL	Psicología de la convivencia escolar en la EP	PROCEDE
2021-2022	C.D.P. FERROVIARIO	C.F.G.S. TÉCNICO EN INTEGRACIÓN SOCIAL	Optativa 1	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Primaria	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Métodos de Investigación Educativa y aplicaciones de las TIC	Métodos de Investigación Educativa y aplicaciones de las TIC	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	El Conocimiento del Medio Natural	El Conocimiento del Medio Natural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Principios del Lenguaje y Lengua Española	Principios del Lenguaje y Lengua Española	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Sociología de la educación	Sociología de la educación	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Organización de Centros Educativos	Organización de Centros Educativos	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Educación Musical en Primaria	Educación Musical en Primaria	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Matemáticas	Matemáticas	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Conocimiento del medio Social y Cultural	Conocimiento del medio Social y Cultural	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Psicología de la Educación y del Desarrollo	Psicología de la Educación y del Desarrollo	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva	Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Prácticum I	Prácticum I	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Educación Plástica y Visual	Educación Plástica y Visual	PROCEDE
2021-2022	UCO (Sagrado Corazón)	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD JAÉN	Psicología de la educación y Psicología del Desarrollo	Psicología de la Educación y del Desarrollo	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD JAÉN	Lengua Española y su Didáctica I	Didáctica de la Lengua y la Literatura	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD JAÉN	Procesos Educativos en educación Primaria y Educación y Familia	Fundamentos teóricos e históricos de la educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD JAÉN	Sociedad, familia y escuela	Sociología de la educación	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	UNIVERSIDAD JAÉN	Educación Física y su Didáctica I	Didáctica de la Educación Física	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD JAÉN	Educación musical y su didáctica	Educación Musical en Primaria	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD JAÉN	Didáctica General en Educación Primaria y Proyectos Integrados e Innovación desde las áreas de educación primaria	Planificación e Innovación en Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD JAÉN	Bases Psicopedagógicas de la Educación	Aspectos evolutivos y educativos de las NEE (optativa)	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD JAÉN	Las artes plásticas y la cultura audiovisual en educación primaria	Educación Plástica y Visual	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD JAÉN	Organización escolar : tiempo, espacios, medios y recursos educativos en educación primaria	Organización de Centros Educativos	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD JAÉN	Lenguas Extranjeras y su Didáctica (Lengua Inglesa)	Idioma Extranjero para el Profesorado de Primaria (Inglés)	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD JAÉN	Literatura española y su didáctica	Formación Literaria y Literatura Infantil	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD JAÉN	Didáctica de la numeración, cálculo y medida en educación primaria	Didáctica de las operaciones numéricas y la medida	PROCEDE
2021-2022	Doble grado de Derecho y administración de empresas	Matemáticas	Matemáticas	PROCEDE
2021-2022	Doble grado de Derecho y administración de empresas	Teoría del derecho	Organización de Centros Educativos	PROCEDE
2021-2022	Doble grado de Derecho y administración de empresas	Derecho civil parte general	Sociología de la educación	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Granada (Grado de traducción e interpretación)	*Lengua B1 inglés *Lengua B2 inglés	Idioma Extranjero para el Profesorado de Primaria (Inglés)	PROCEDE
2021-2022	Universidad Autónoma de Madrid (Grado en educación primaria e infantil)	*Aprendizaje y desarrollo infantil I *Aprendizaje y desarrollo infantil II	Psicología de la educación y del desarrollo	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	Universidad Autónoma de Madrid (Grado en educación primaria e infantil)	Didáctica general	Planificación e Innovación en Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	Universidad Autónoma de Madrid (Grado en educación primaria e infantil)	Didáctica de las matemáticas en educación infantil	Didáctica de las operaciones numéricas y la medida	PROCEDE
2021-2022	Universidad Autónoma de Madrid (Grado en educación primaria e infantil)	Teoría y política de la educación	Fundamentos teóricos e históricos de la educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	Universidad Autónoma de Madrid (Grado en educación primaria e infantil)	Tic para la sociedad digital	Educación Mediática y Aplicaciones Didácticas de las TIC	PROCEDE
2021-2022	Universidad Autónoma de Madrid (Grado en educación primaria e infantil)	Las ciencias sociales en educación primaria	Conocimiento del medio Social y Cultural	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Córdoba (Grado de Educación Social)	Desarrollo y aprendizaje a lo largo de la vida	Psicología de la educación y del desarrollo	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Córdoba (Grado de Educación Social)	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Córdoba (Grado de Educación Social)	Psicología social	Psicología de los grupos	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Córdoba (Grado de Educación Social)	*Historia de la educación contemporánea y social *Teoría de la educación	Fundamentos teóricos e históricos de la educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	CEO Cardenal Espínola (Grado en Educación Primaria)	*Psicología del desarrollo *Psicología de la educación	Psicología de la educación y del desarrollo	PROCEDE
2021-2022	CEO Cardenal Espínola (Grado en Educación Primaria)	*Fundamentos de ciencias de la tierra *Fundamentos de ciencias de la vida	El conocimiento del medio natural	PROCEDE
2021-2022	CEO Cardenal Espínola (Grado en Educación Primaria)	Procesos sociológicos básicos	Sociología de la Educación	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	CEO Cardenal Espínola (Grado en Educación Primaria)	Matemáticas específicas para maestros	Matemáticas	PROCEDE
2021-2022	CEO Cardenal Espínola (Grado en Educación Primaria)	Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación	Educación Mediática y Aplicaciones Didácticas de las TIC	PROCEDE
2021-2022	CEO Cardenal Espínola (Grado en Educación Primaria)	Didáctica general	Planificación e Innovación en Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	CEO Cardenal Espínola (Grado en Educación Primaria)	Familia, escuela, relaciones interpersonales y cambio social	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Prácticas escolares II	Prácticum II	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Matemáticas y su didáctica II	Didáctica de la Geometría y la estadística	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Música y Educación musical	Educación Musical en Primaria	PROCEDE
2021-2022	CDP NUEVAS PROFESIONES (C.F.G.S. Enseñanzas Y Animación Sociodeportiva)	Actividades Físico-deportivas individuales, Actividades Físico-deportivas en equipo y Actividades Físico-deportivas de implementos	Fundamentos Teórico Prácticos para la enseñanza-aprendizaje de las Habilidades deportivas	PROCEDE
2021-2022	CDP NUEVAS PROFESIONES (C.F.G.S. Enseñanzas Y Animación Sociodeportiva)	Metodología de la enseñanza de actividades físico-deportivas y Planificación de la animación sociodeportiva	Didáctica de la Educación Física	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Granada (Grado en Psicología)	*Psicología social aplicada *Psicología evolutiva aplicada	Psicología de la convivencia escolar en la EP	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Granada (Grado en Educación Primaria)	Psicología de la educación y Psicología del Desarrollo	Psicología de la educación y del desarrollo	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Granada (Grado en Educación Primaria)	Sociología de la educación	Sociología de la educación	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Granada (Grado en Educación Primaria)	Bases matemáticas en la enseñanza primaria	Matemáticas	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Granada (Grado en Educación Primaria)	Enseñanza y Aprendizaje de artes plásticas y visuales	Educación Plástica y Visual	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Granada (Grado en Educación Primaria)	Didáctica: teoría y práctica de la enseñanza	Planificación e Innovación en Educación Primaria	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	Universidad de Granada (Grado en Educación Primaria)	Fundamentos pedagógicos e historia de la escuela	Fundamentos teóricos e históricos de la educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Castilla la Mancha (Grado en Maestro en Educación Primaria)	Lenguas Extranjeras y su Didáctica (Inglés I)	Idioma Extranjero para el Profesorado de Primaria (Inglés)	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Castilla la Mancha (Grado en Maestro en Educación Primaria)	Sociología de la educación	Sociología de la educación	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Castilla la Mancha (Grado en Maestro en Educación Primaria)	Lingüística aplicada a la enseñanza	Principios del Lenguaje y Lengua Española	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Castilla la Mancha (Grado en Maestro en Educación Primaria)	Educación musical	Educación Musical en Primaria	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Jaén (Grado en Psicología)	Psicología de la personalidad	Psicología de la personalidad	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Jaén (Grado en Psicología)	Psicología de los grupos	Psicología de los grupos	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Jaén (Grado en Psicología)	Psicología social Psicología social aplicada	Psicología de la convivencia escolar en la EP	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Jaén (Grado en Psicología)	Trastornos del desarrollo	Aspectos evolutivos y educativos de las NEE (optativa)	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Jaén (Grado en Psicología)	Psicología clínica infantil	Trastornos de la conducta y la personalidad (optativa)	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Jaén (Grado en Psicología)	Psicología de la Educación Desarrollo socioemocional Desarrollo cognitivo	Psicología de la Educación y del Desarrollo	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	Universidad Alfonso Décimo el Sabio (Máster en Psicopedagogía)	Atención psicopedagógica para las necesidades específicas de apoyo educativo	Respuesta educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Granada (Grado en Logopedia)	Lengua Española	Principios del Lenguaje y Lengua Española	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Granada (Grado en Logopedia)	Instrumentos de medida y análisis de datos de investigación y Fundamentos de Metodología en Logopedia	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Pedagogía)	Psicología del desarrollo Bases del aprendizaje y educación	Psicología de la educación y del desarrollo	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Pedagogía)	Teoría de la Educación	Fundamentos teóricos e históricos de la educación Primaria	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Pedagogía)	Sociedad del Conocimiento, Tecnología y Educación. Comunicación y Educación. Estadística aplicada a la Educación	Educación mediática y aplicaciones didácticas de las TIC.	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Pedagogía)	Didáctica General	Métodos de Investigación educativa y Aplicaciones de las TIC. Organización de Centros	PROCEDE
2021-2022	CIENCIAS DEL TRABAJO. DIPLOMATURA EN TURISMO	Idioma I (Inglés)	Idioma extranjero para el profesorado de Primaria (Inglés)	PROCEDE
2021-2022	CIENCIAS DEL TRABAJO. DIPLOMATURA EN TURISMO	Idioma I (Francés)	Idioma extranjero para el profesorado de Primaria (Francés)	PROCEDE
2021-2022	MASTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO (MUPES)	APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	PROCEDE
2021-2022	UMA(GRADO T. SOCIAL	SOCIOLOGÍA I	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	PROCEDE
	UNIVERSIDAD EXTREMADURA	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD EXTREMADURA	FUNDAMENTOS TEÓRICOS, HISTÓRICOS Y POLÍTICOS DE LA EDUCACIÓN	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E HISTÓRICOS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD EXTREMADURA	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2022-2023	UNIVERSIDAD EXTREMADURA	ACCIÓN TUTORIAL Y EDUCACIÓN FAMILIAR	ORIENTACIÓN EDUCATIVA: RELACIONES ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD GRANADA (GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES)	LENGUA FRANCESA I B1	Idioma extranjero para el profesorado de primaria (Francés)	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD GRANADA (GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES)	LENGUA FRANCESA II B1	Lengua Extranjera para el Aula (Francés)	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD GRANADA (GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES)	LENGUA FRANCESA IV B2	Lengua Extranjera para el ejercicio de la profesión docente (Francés)	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD GRANADA (GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES)	LINGÜÍSTICA GENERAL	Principios del Lenguaje y Lengua Española	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD GRANADA (GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES)	INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS LITERARIOS	Formación Literaria y Literatura Infantil	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y EDUCATIVA Y APLICACIONES DE LAS TIC	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y EDUCATIVA Y APLICACIONES DE LAS TIC	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL	EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	PRINCIPIOS DEL LENGUAJE Y LENGUA ESPAÑOLA	PRINCIPIOS DEL LENGUAJE Y LENGUA ESPAÑOLA	PROCEDE
2022-2023	C.F.G.S. INTEGRACIÓN SOCIAL	C.F.G.S. INTEGRACIÓN SOCIAL	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN	PROCEDE
2022-2023	C.F.G.S. INTEGRACIÓN SOCIAL	C.F.G.S. INTEGRACIÓN SOCIAL	DIVERSIDAD, CONVIVENCIA Y EDUCACIÓN INCLUSIVA	PROCEDE
2022-2023	C.F.G.S. INTEGRACIÓN SOCIAL	C.F.G.S. INTEGRACIÓN SOCIAL	PSICOLOGÍA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN ED. PRIMARIA	PROCEDE
2022-2023	C.F.G.S. INTEGRACIÓN SOCIAL	C.F.G.S. INTEGRACIÓN SOCIAL	OPTATIVA 1	PROCEDE
2022-2023	C.F.G.S. INTEGRACIÓN SOCIAL	C.F.G.S. INTEGRACIÓN SOCIAL	OPTATIVA 2	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2022-2023	C.F.G.S. INTEGRACIÓN SOCIAL	C.F.G.S. INTEGRACIÓN SOCIAL	OPTATIVA 3	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	Psicología de la Educación y del Desarrollo	Psicología de la Educación y del Desarrollo	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	El Conocimiento del Medio Natural	El Conocimiento del Medio Natural	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	El Conocimiento del Medio Social y Cultural	El Conocimiento del Medio Social y Cultural	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	Matemáticas	Matemáticas	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	Principios del Lenguaje y Lengua Española	Principios del Lenguaje y Lengua Española	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	Educación Musical en Primaria	Educación Musical en Primaria	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Primaria	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Primaria	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	Organización de Centros Educativos	Organización de Centros Educativos	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	Educación Plástica y Visual	Educación Plástica y Visual	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	Prácticum I	Prácticum I	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva	Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	El Mensaje Cristiano	El Mensaje Cristiano	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	La Iglesia, los Sacramentos y la Moral		PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	El Conocimiento del Medio Natural	El Conocimiento del Medio Natural	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	Prácticum I	Prácticum I	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO) Grado de Educación Infantil finalizado	Lengua Española (Grado de Infantil)	Principios del Lenguaje y Lengua Española	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO) Grado de Educación Infantil finalizado	Desarrollo de la Expresión Musical en Infantil (Grado de Infantil)	Educación Musical en Primaria	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO) Grado de Educación Infantil finalizado	Psicología de la educación y Psicología del Desarrollo (Grado de Infantil)	Psicología de la Educación y del Desarrollo	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO) Grado de Educación Infantil finalizado	Convivencia Escolar y Cultura de Paz en Ed. Primaria (Grado de Infantil)	Convivencia Escolar y Cultura de Paz en Ed. Primaria	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	Psicología de la Educación y del Desarrollo	Psicología de la Educación y del Desarrollo	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	El Conocimiento del Medio Natural	El Conocimiento del Medio Natural	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	El Conocimiento del Medio Social y Cultural	El Conocimiento del Medio Social y Cultural	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	Matemáticas	Matemáticas	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	Principios del Lenguaje y Lengua Española	Principios del Lenguaje y Lengua Española	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	Educación Musical en Primaria	Educación Musical en Primaria	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Primaria	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Primaria	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	Organización de Centros Educativos	Organización de Centros Educativos	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	Educación Plástica y Visual	Educación Plástica y Visual	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	Prácticum I	Prácticum I	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva	Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	El Mensaje Cristiano	El Mensaje Cristiano	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	La Iglesia, los Sacramentos y la Moral	La Iglesia, los Sacramentos y la Moral	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	El Conocimiento del Medio Natural	El Conocimiento del Medio Natural	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	Educación Plástica y Visual	Educación Plástica y Visual	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	El Mensaje Cristiano	El Mensaje Cristiano	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	Principios del Lenguaje y Lengua Española (Lengua Española y Comunicación I. Realizada en: Universidad de Antonio Nebrija		PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Primaria (El Currículum en Educación Primaria. Realizada en: Universidad de Antonio Nebrija		PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	Organización de Centros Educativos (Organización del Aula y del Centro Escolar. Realizada en: Universidad de Antonio Nebrija		PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	Prácticum I (Prácticum I. Realizada en: Universidad de Antonio Nebrija		PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva (Atención a la Diversidad Lingüística y Cultural. Realizada en: Universidad de Antonio Nebrija.		PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO)	Idioma Extranjero para el Profesorado de Primaria (Inglés) (Estrategias para la Comunicación Oral y Escrita en Lengua Inglesa I. Cursada en Inglés. Realizada en: Universidad de Antonio Nebrija.		PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Educación y Familia	Fundamentos teóricos e históricos en la EP	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Psicología del Desarrollo- (Psicología de la Educación está matriculada)	Psicología de la educación y del desarrollo	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Educación musical y su didáctica	Educación Musical en Primaria	PROCEDE
2022-2023	C.F.G.S. INTEGRACIÓN SOCIAL	Sociología de la Educación	Sociología de la educación	PROCEDE
2022-2023	C.F.G.S. INTEGRACIÓN SOCIAL	Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva	Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva	PROCEDE
2022-2023	C.F.G.S. INTEGRACIÓN SOCIAL	Psicología de la Convivencia Escolar en Educación Primaria	Psicología de la Convivencia Escolar en Educación Primaria	PROCEDE
2022-2023	C.F.G.S. INTEGRACIÓN SOCIAL	Optativa 1	Optativa 1	PROCEDE
2022-2023	C.F.G.S. INTEGRACIÓN SOCIAL	Optativa 2	Optativa 2	PROCEDE
2022-2023	C.F.G.S. INTEGRACIÓN SOCIAL	Optativa 3	Optativa 3	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	Matemáticas Específicas para Maestros	Matemáticas	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	Didáctica General	Planificación e Innovación en Educación Primaria	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	Procesos Sociológicos Básicos en la Educación	Sociología de la educación	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	Psicología del Desarrollo y Psicología de la Educación	Psicología de la educación y del desarrollo	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	Familia, Escuela, Relaciones Interpersonales y Cambio Social	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a la Educación	Educación mediática y aplicación didáctica de las TIC	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	Fundamentos de Ciencias de la Materia Fundamentos de Ciencias de la Vida	Conocimiento del medio natural	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica en educación primaria	Didáctica de la Lengua y la Literatura	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2022-2023	UNIVERSIDAD GRANADA	FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS E HISTORIA DE LA ESCUELA	Fundamentos teóricos e históricos de la educación Primaria	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD GRANADA	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la educación	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD GRANADA	DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA I DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA II	Didáctica de la Lengua y la Literatura	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD GRANADA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	Didáctica de las ciencias sociales	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD GRANADA	ENSEÑ.Y APRENDIZ.DE LAS ARTES VISUALES Y PLÁSTICAS	Educación Plástica y Visual	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD GRANADA	ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUC. PRIMARIA	Didáctica de la Educación física	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD GRANADA	RECURSOS DIDÁCTIC.Y TECNOLÓGIC.APLICADOS A LA E.P.	Educación mediática y aplicaciones didácticas de las TIC	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Sevilla (Grado en Educación Primaria)	Didáctica de las ciencias experimentales en educación primaria	Didáctica de las ciencias experimentales en Educación Primaria	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Sevilla (Grado en Educación Primaria)	Didáctica de las matemáticas	*Didáctica de las operaciones numéricas y la medida *Didáctica de la geometría y la estadística	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Sevilla (Grado en Educación Primaria)	Fundamentos de historia. Historia de España y Fundamentos de Geografía	El Conocimiento del Medio Social y Cultural	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Sevilla (Grado en Educación Primaria)	Teoría de educación	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Primaria	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Sevilla (Grado en Educación Primaria)	Organización del centro escolar	Organización de Centros Educativos	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Sevilla (Grado en Educación Primaria)	Metodología de investigación educativa y atención a la diversidad	Métodos de investigación y aplicación de las TIC	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO) Grado de Educación Infantil finalizado	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO) Grado de Educación Infantil finalizado	La escuela infantil en el sistema educativo	*Fundamentos teóricos e históricos de la educación primaria *Organización de centros educativos	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO) Grado de Educación Infantil finalizado	Didáctica del medio ambiente en educación infantil	Didáctica del medio ambiente en educación primaria	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO) Grado de Educación Infantil finalizado	Desarrollo de la expresión musical en infantil	Educación musical en primaria	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO) Grado de Educación Infantil finalizado	Lengua española	PRINCIPIOS DEL LENGUAJE Y LENGUA ESPAÑOLA	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO) Grado de Educación Infantil finalizado	Convivencia en la escuela cultura de paz en educación	*DIVERSIDAD, CONVIVENCIA Y EDUCACIÓN INCLUSIVA *Psicología de la convivencia	PROCEDE
2022-2023	CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (UCO) Grado de Educación Infantil finalizado	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Infantil	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Sevilla (Grado en Educación Primaria)	Dificultades del Desarrollo del Aprendizaje	Aspectos evolutivos y educativos de las necesidades educativas específicas	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Extremadura (Grado en Educación Primaria)	Psicología de la educación Psicología del desarrollo escolar	Psicología de la Educación y el desarrollo	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2022-2023	Universidad de Extremadura (Grado en Educación Primaria)	Sociología de la educación	Sociología de la Educación	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Extremadura (Grado en Educación Primaria)	Didáctica general	Planificación e Innovación en Educación Primaria	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Extremadura (Grado en Educación Primaria)	Fundamentos teóricos, históricos y políticos de la educación	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Primaria	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Extremadura (Grado en Educación Primaria)	Organización del centro escolar	Organización de Centros Educativos	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Extremadura (Grado en Educación Primaria)	Recursos tecnológicos y didácticos de investigación	Métodos de investigación educativa y aplicaciones de las TIC	PROCEDE
2022-2023	C.P.M Músico zyryab	C.P.M Músico zyryab	La educación musical en primaria	PROCEDE
2022-2023	C.P.M Músico zyryab	C.P.M Músico zyryab	Formación auditiva y expresión vocal (optativa, mención ed. Musical)	PROCEDE
2022-2023	Facultad de ciencias de la educación y psicología UCO (Grado en Ed. Infantil)	Lengua española	Principios del Lenguaje y Lengua Española	PROCEDE
2022-2023	Facultad de ciencias de la educación y psicología UCO (Grado en Ed. Infantil)	Desarrollo de la expresión musical	Educación musical en primaria	PROCEDE
2022-2023	Facultad de ciencias de la educación y psicología UCO (Grado en Ed. Infantil)	Sociología de la educación	Sociología de la Educación	PROCEDE
2022-2023	Facultad de ciencias de la educación y psicología UCO (Grado en Ed. Infantil)	Organización de centros educativos	Organización de Centros Educativos	PROCEDE
2022-2023	Grado Elemental y parte del grado profesional de Música	Coro	Formación auditiva y expresión vocal (optativa, mención ed. Musical)	PROCEDE
2022-2023	Máster de profesorado en Educación Secundaria	APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD	Psicología de la personalidad	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2023-2024	Universidad de las Islas Baleares (Grado en Educación Primaria)	Educación artística: música. Didáctica en la escuela primaria	Educación Musical en Primaria	PROCEDE
2023-2024	Universidad de las Islas Baleares (Grado en Educación Primaria)	Educación física y hábitos saludables	Didáctica de la Educación física	PROCEDE
2023-2024	Universidad de las Islas Baleares (Grado en Educación Primaria)	Ciencias sociales y su didáctica II (Historia)	Didáctica de las ciencias sociales	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Extremadura (Grado en Educación Primaria)	Psicología del desarrollo en edad escolar Psicología de la educación	Psicología de la educación y del desarrollo	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Extremadura (Grado en Educación Primaria)	Organización del centro escolar	Organización de Centros Educativos	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Extremadura (Grado en Educación Primaria)	Fundamentos teóricos, históricos y políticos de la educación	Fundamentos teóricos e históricos de la educación Primaria	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Extremadura (Grado en Educación Primaria)	Sociología de la Educación	Sociología de la educación	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Extremadura (Grado en Educación Primaria)	Recursos tecnológicos y didácticos de investigación	Métodos de investigación educativa y aplicaciones de las TIC	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Extremadura (Grado en Educación Primaria)	Didáctica General	Planificación e Innovación en Educación Primaria	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Extremadura (Grado en Educación Primaria)	ACCIÓN TUTORIAL Y EDUCACIÓN FAMILIAR	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Extremadura (Grado en Educación Primaria)	Inglés para primaria I	Idioma extranjero para el profesorado de primaria (Inglés)	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Extremadura (Grado en Educación Primaria)	Didáctica de las ciencias sociales: didáctica de la geografía Didáctica de las ciencias sociales: didáctica de la historia	El conocimiento del medio social y cultural	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Extremadura (Grado en Educación Primaria)	Didáctica de la lengua	Didáctica de la Lengua y la Literatura	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2023-2024	Universidad de Extremadura (Grado en Educación Primaria)	Prácticum I	Prácticum I Prácticum II	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Málaga (Grado en Pedagogía)	Sociología de la educación	Sociología de la educación	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Cádiz (Grado en Educación Primaria)	Psicología del desarrollo Psicología de la educación	Psicología de la educación y del desarrollo	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Cádiz (Grado en Educación Primaria)	Historia y corrientes educativas en la enseñanza primaria	Fundamentos teóricos e históricos de la educación Primaria	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Cádiz (Grado en Educación Primaria)	Sociología de la educación	Sociología de la educación	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Cádiz (Grado en Educación Primaria)	Tutoría y familia	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Cádiz (Grado en Educación Primaria)	Enseñanza y aprendizaje de la expresión plástica y visual	Educación plástica y visual	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Extremadura (Grado en Educación Primaria)	Matemáticas y su didáctica	Didáctica de las operaciones numéricas y la medida	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Almería (DECA)	El mensaje cristiano	El mensaje cristiano	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD SEVILLA (Grado de Periodismo)	Competencia Comunicativa en Español	Principios del Lenguaje y Lengua Española	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD SEVILLA (Grado de Periodismo)	*Tecnologías de los Medios Audiovisuales *Teoría de la información y la comunicación *Teoría y estructura de la publicidad	Educación Mediática	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSITAT VALENCIA	Título superior de música	El conocimiento del medio social y cultural	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSITAT VALENCIA	Título superior de música	Educación Musical en Primaria	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSITAT VALENCIA	Título superior de música	18 créditos de optatividad	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2023-2024	UNIVERSITAT VALENCIA (MÁSTER EN ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS EN INTERPRETACIÓN MUSICAL E INVESTIGACIÓN PERFORMATIVA)	Desarrollo y aprendizaje de la música	Análisis y creación musical aplicados al repertorio escolar	PROCEDE
2023-2024	IES LUÍS CARRILLO DE SOTOMAYOR (Acondicionamiento físico)	Acondicionamiento físico	Fundamentos de las habilidades motrices y del acondicionamiento físico	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE GRANADA	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE GRANADA	BASES MATEMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	MATEMÁTICAS	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE GRANADA	ENSEÑ.Y APRENDIZ.DE LAS ARTES VISUALES Y PLÁSTICAS	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	EDUCACIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA	EDUCACIÓN MUSICAL EN PRIMARIA	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	EDUCACIÓN Y FAMILIA	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E HISTÓRICOS EN LA EP	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	ORGANIZACIÓN ESCOLAR: TIEMPOS, ESPACIOS, MEDIOS Y RECURSOS EDUCATIVOS EN EP	ORGANIZACIÓN DE CENTRO EDUCATIVOS	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	LENGUA ESPAÑOLA Y SU DIDÁCTICA I	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	DIDÁCTICA GENERAL EN EP	PLANIFICACIÓN E INNOVACIÓN EN EP	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA I	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	SOCIEDAD FAMILIA Y ESCUELA	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	LAS ARTES PLÁSTICAS Y LA CULTURA AUDIOVISUAL EN EP	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE HUELVA	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	Psicología de la educación y del desarrollo	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE HUELVA	ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	ORGANIZACIÓN DE CENTRO EDUCATIVOS	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE HUELVA	DIDÁCTICA Y DESARROLLO CURRICULAR FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN	PLANIFICACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE HUELVA	LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	Idioma extranjero para el profesorado de primaria (Inglés)	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2024-2025	UNIVERSIDAD DE HUELVA	LENGUA ESPAÑOLA	Principios del Lenguaje y Lengua Española	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE HUELVA	DIDÁCTICA DE LA CREACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	Educación plástica y visual	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	MATEMÁTICAS ESPECÍFICAS PARA MAESTRO	Matemáticas	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	DIDÁCTICA GENERAL	Planificación e innovación en educación Primaria	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	Procesos Sociológicos Básicos en la Educación	Sociología de la educación	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	FAMILIA, ESCUELA, RELACIONES INTERPERSONALES Y CAMBIO SOCIAL	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	Tecnologías de la Información y la Comunicación APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Educación mediática y aplicaciones didácticas de las TIC	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAEN	Educación y Familia	Fundamentos teóricos e históricos de la educación primaria	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAEN	Didáctica general en educación primaria	Planificación e innovación en educación Primaria	PROCEDE
2024-2025	C.F.G.S. Técnico Superior en Acondicionamiento Físico	C.F.G.S. Técnico Superior en Acondicionamiento Físico	Fundamentos teórico-prácticos para la enseñanza-aprendizaje de las habilidades deportivas Fundamentos de las habilidades motrices y del acondicionamiento físico Actividades Físicas Creativas y Comunicativas Educación Física y Salud	PROCEDE
2024-2025	C.F.G.S.Técnico en Enseñanza y Animación Sociodeportiva	C.F.G.S.Técnico en Enseñanza y Animación Sociodeportiva	Fundamentos teórico-prácticos para la enseñanza-aprendizaje de las habilidades deportivas Fundamentos de las habilidades motrices y del acondicionamiento físico Actividades Físicas Creativas y Comunicativas Educación Física y Salud	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Curso académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2018-2019	C.F.G.S. MEDIACIÓN COMUNICATIVA (I.E.S. MURILLO DE SEVILLA)	Habilidades Sociales	Expresión Oral en público y educación social (Optativa 6 créditos, 4º curso)	PROCEDE
2018-2019	C.F.G.S. MEDIACIÓN COMUNICATIVA (I.E.S. MURILLO DE SEVILLA)	Lengua de Signos Intervención con personas con dificultades de comunicación	Idiomas para la cohesión social, educación y convivencia intercultural (Optativa 6 créditos, 4º curso)	PROCEDE
2018-2019	C.F.G.S. MEDIACIÓN COMUNICATIVA (I.E.S. MURILLO DE SEVILLA)	Intervención socioeducativa con personas sordociegas Contexto de la mediación comunicativa con personas sordociegas	Migraciones, Interculturalidad y gestión de la diferencia (Optativa 6 créditos, 4º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA (GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL)	Pedagogía Social (Básica, 6 créditos) Bases Teóricas de la Intervención Educativosocial (Básica, 6 créditos)	Pedagogía Social (Básica, 12 créditos, 1º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA (GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL)	Fundamentos Teóricos de la Educación (Básica, 6 créditos)	Teoría de la Educación (Básica, 6 créditos, 1º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA (GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL)	Perspectiva Histórica y Política de la Educación Social (Básica, 6 créditos)	Historia de la Educación Contemporánea y Social (Básica, 12 créditos, 1º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA (GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL)	Tecnologías de la Información y la Comunicación (Básica, 6 créditos)	Tecnologías y Medios de Comunicación en Educación Social (Básica, 6 créditos, 2º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA (GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL)	Personalidad y Diferencias Individuales (Básica, 6 créditos)	Principios Psicológicos básicos para la intervención en Educación Social (Básica, 6 créditos, 1º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA (GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL)	Inglés para la Educación Social (Básica, 6 créditos)	Idiomas para la Cohesión Social, educación y convivencia intercultural (Optativa, 6 créditos, 4º curso)	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Curso académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2018-2019	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA (GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL)	Sociología de la Educación (Básica, 6 créditos)	Sociología de la Educación (Básica, 6 créditos, 1º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA (GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL)	Historia de la Educación Social (Básica, 6 créditos)	Historia de la Educación contemporánea y social (Básica, 12 créditos, 1º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA (GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL)	Procesos de Enseñanza, Atención a la Diversidad e Inclusión Social (Básica, 6 créditos)	Contextos de Riesgo y Educación Inclusiva I (Obligatoria, 6 créditos, 2º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNED (Grado Ed. Social)	Animación SocioCultural	Animación socioCultural: Proyectos e Intervención (Obligatoria 6 créditos, 2º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNED (Grado Ed. Social)	Diagnóstico en Educación social	Diagnóstico de Necesidades en Educación Social (Obligatoria 6 créditos, 2º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNED (Grado Ed. Social)	Medios, Tecnología y Recursos para la Intervención Socioeducativa	Tecnología y Medios de Comunicación en Educación social (Básica 6 créditos, 2º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNED (Grado Ed. Social)	iseño de programas de desarrollo social y cultural	Diseño, Desarrollo e Innovación en Proyectos socioeducativos (Básica 12 créditos, 2º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNED (Grado Ed. Social)	Métodos de Investigación en Educación Social	Métodos de Investigación en Educación social (Básica 6 créditos, 2º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNED (Grado Ed. Social)	Diversidad e Igualdad en Educación (Obligatoria 6 créditos, 2º curso)	Contextos de Riesgo y Educación Inclusiva I (Obligatoria 6 créditos, 2º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNED (Grado Ed. Social)	Prácticas Profesionales I (prácticas 6 créditos 2º curso) Prácticas Profesionales II (prácticas 6 créditos 2º curso)	Prácticum II (Obligatoria 12 créditos, 4º curso)	PROCEDE
2018-2019	C.F.G.S. (Animación Sociocultural y Turística)	C.F.G.S. (Animación Sociocultural y Turística)	Animación Sociocultural: Proyectos e intervención (Obligatoria 6 créditos)	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Curso académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2018-2019	C.F.G.S. (Animación Sociocultural y Turística)	C.F.G.S. (Animación Sociocultural y Turística)	Orientación, formación e inserción sociolaboral (Obligatoria 6 créditos)	PROCEDE
2018-2019	C.F.G.S. (Animación Sociocultural y Turística)	C.F.G.S. (Animación Sociocultural y Turística)	Idiomas para cohesión social (optativa 6 créditos)	PROCEDE
2018-2019	GRANADA Grado en Trabajo Social	Gerencia, régimen jurídico de organizaciones de acción social (obligatoria, 6 créditos)	Organización y dirección pedagógica en instituciones socioeducativas (obligatoria 6 créditos)	PROCEDE
2018-2019	GRANADA Grado en Trabajo Social	Métodos y técnicas de investigación social (básica, 6 créditos)	Métodos de investigación en Educación Social (básica 6 créditos)	PROCEDE
2018-2019	GRANADA Grado en Trabajo Social	Políticas migratorias en España y la Unión Europea (optativa 6 créditos)	Migraciones, interculturalidad y gestión de la diferencia (optativa 6 créditos)	PROCEDE
2018-2019	GRANADA Grado en Trabajo Social	Sociología I (básica 6 créditos) Sociología II (básica 6 créditos)	Fundamentos de Sociología. Estructura social y desigualdad (obligatoria 6 créditos)	PROCEDE
2018-2019	GRANADA Grado en Trabajo Social	Salud, dependencia y vulnerabilidad social (obligatoria 6 créditos)	Educación para la salud y la calidad de vida (optativa 6 créditos)	PROCEDE
2018-2019	GRANADA Grado en Trabajo Social	Habilidades Sociales y de Comunicación (obligatoria 6 créditos)	Expresión oral en público y educación social (optativa 6 créditos)	PROCEDE
2018-2019	GRANADA Grado en Trabajo Social	Psicología I (básica 6 créditos)	Desarrollo y aprendizaje a lo largo de la vida (básica 6 créditos)	PROCEDE
2018-2019	GRANADA Grado en Trabajo Social	Psicología II(básica 6 créditos)	Psicología Social (obligatoria 6 créditos)	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Córdoba (Grado en Educación Primaria)	Psicología de los grupos	Psicología Social	Procede

## GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

<b>Curso académico</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>ASIGNATURA/ ORIGEN</b>	<b>ASIGNATURA /DESTINO</b>	<b>RESOLUCIÓN COMISIÓN</b>
2021-2022	Universidad de Córdoba (Grado en Educación Primaria)	Educación mediática y aplicaciones didácticas de las TIC	Tecnologías y medios de comunicación en la Educación Social	Procede
2021-2022	Universidad de Córdoba (Grado en Educación Primaria)	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	Procede
2021-2022	Universidad de Córdoba (Grado en Educación Primaria)	Psicología de la educación y del desarrollo	Desarrollo y aprendizaje a lo largo de la vida	Procede
2021-2022	UNED (Grado en Educación Social)	Teoría de la Educación	Teoría de la Educación	Procede
2021-2022	UNIVERSIDAD DE VALENCIA (Grado en Educación Social)	Pedagogía Social	Pedagogía Social	Procede Comisión 21/22
2021-2022	UNIVERSIDAD DE VALENCIA (Grado en Educación Social)	Fundamentos Históricos de la Educación Pensamiento filosófico contemporáneo	Historia de la Educación contemporánea y social	Procede Comisión 21/22
2021-2022	UNIVERSIDAD DE VALENCIA (Grado en Educación Social)	Psicología de Desarrollo en la educación	Desarrollo y aprendizaje a lo largo de la vida	Procede Comisión 21/22
2021-2022	UNIVERSIDAD DE VALENCIA (Grado en Educación Social)	Sociología y Antropología Social	Fundamentos de sociología, estructura social y desigualdad	Procede Comisión 21/22
2021-2022	UNIVERSIDAD DE HUELVA (Grado en Educación Social)	Teorías e Instituciones Educativas contemporáneas	Teoría de la Educación	Procede Comisión 21/22
2021-2022	UNIVERSIDAD DE HUELVA (Grado en Educación Social)	Pedagogía Social	Pedagogía Social	Procede Comisión 21/22
2021-2022	UNIVERSIDAD DE HUELVA (Grado en Educación Social)	Psicología Social	Psicología Social	Procede curso 15/16
2021-2022	UNIVERSIDAD DE HUELVA (Grado en Educación Social)	Sociología para la Educación Social	Fundamentos de Sociología. Estructura social y desigualdad	Procede Comisión 21/22

## GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Curso académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	UNIVERSIDAD DE JAÉN	* Historia de la Educación * Las políticas del bienestar. Sistemas de protección social y servicios sociales	Historia de la Educación contemporánea y social	Procede Comisión 19/20
2021-2022	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Psicología del desarrollo	Desarrollo y aprendizaje a lo largo de la vida	Procede Comisión 19/20
2021-2022	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Psicología de la Educación para educadores sociales	Principios psicológicos básicos para la intervención en educación social	Procede Comisión 20/21
2021-2022	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Pedagogía Social	Pedagogía Social	Procede Comisión 19/20
2021-2022	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Historia de la Educación	Historia de la Educación contemporánea y social	Procede Comisión 19/20
2021-2022	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Fundamentos de la Sociología	Fundamentos de Sociología. Estructura social y desigualdad	Procede Comisión 19/20
2021-2022	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Educación Permanente	Desarrollo y aprendizaje a lo largo de la vida	Procede Comisión 19/20
2021-2022	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	Procede Comisión 19/20
2021-2022	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Teoría de la Educación	Teoría de la Educación	Procede Comisión 19/20
2021-2022	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Diagnóstico de Necesidades en Ed. Social	Diagnóstico de Necesidades en Ed. Social	Procede Comisión 19/20
2021-2022	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Diversidad e Inclusión Social	Contextos de Riesgos y Educación Inclusiva II	Procede Comisión 19/20
2021-2022	UNIVERSIDAD DE GRANADA	La Investigación en Ed. Social	Métodos de Investigación en Ed. Social	Procede Comisión 19/20

## GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Curso académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Procedimientos y técnicas para recogida y análisis inform.	Diseños basados en la evidencia científica	Procede Comisión 19/20
2021-2022	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Psicología Social	Psicología Social	Procede curso 15/16
2021-2022	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Psicología del Desarrollo	Desarrollo y aprendizaje a lo largo de la vida	Procede Comisión 20/21
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Teoría de la Educación	Teoría de la Educación	Procede Comisión 21/22
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Métodos de Investigación	Métodos de Investigación en Ed. Social	Procede Comisión 21/22
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Sociología	Fundamentos de Sociología. Estructura social y desigualdad	Procede Comisión 21/22
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Sociología de los Problemas Sociales	Sociología de la Educación	Procede Comisión 21/22
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Psicología del desarrollo	Desarrollo y aprendizaje a lo largo de la vida	Procede Comisión 21/22
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Pedagogía Social y deontología profesional	Pedagogía Social	Procede Comisión 21/22
2021-2022	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Historia de la Educación Social	Historia de la Educación contemporánea y social	Procede Comisión 21/22
2021-2022	UNIVERSIDAD DE HUELVA (Grado en Educación Social)	Pedagogía Social Política social del estado y el bienestar	Pedagogía Social	Procede Comisión 17/18
2021-2022	UNIVERSIDAD DE HUELVA (Grado en Educación Social)	Sociología para la Educación Social	Sociología de la Educación	Procede Comisión 16/17
2021-2022	UNIVERSIDAD DE HUELVA (Grado en Educación Social)	Psicología Social	Psicología Social	Procede Comisión 17/18

## GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Curso académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	UNIVERSIDAD DE HUELVA (Grado en Educación Social)	Teorías e Instituciones Educativas contemporáneas	Teoría de la Educación	Procede Comisión 16/17
2021-2022	UNIVERSIDAD DE HUELVA (Grado en Educación Social)	Psicología del desarrollo	Desarrollo y aprendizaje a lo largo de la vida	Procede Comisión 16/17
2021-2022	UNIVERSIDAD DE HUELVA (Grado en Educación Social)	Estructuras, desigualdades y exclusiones sociales	Fundamentos de sociología, estructura social y desigualdad	Procede I/ Departamento
2021-2022	UNED (Grado en Educación Social)	Psicología del desarrollo	Desarrollo y aprendizaje a lo largo de la vida	Procede Comisión 19/20
2021-2022	UNED (Grado en Educación Social)	Comunicación y educación	Tecnologías y medios de comunicación en la Educación Social	Procede Comisión 21/22
2021-2022	UNED (Grado en Educación Social)	Sociedad del conocimiento tecnología y educación	Los recursos tecnológicos en la Educación Social	Procede Comisión 21/22
2021-2022	UNED (Grado en Educación Social)	Derechos humanos y educación Historia de la educación	Historia de la educación contemporánea y social	Procede Comisión 19/20
2021-2022	SAGRADO CORAZÓN (Grado de Infantil)	Sociología de Educación	Sociología de la Educación	Procede
2021-2022	SAGRADO CORAZÓN (Grado de Infantil)	Psicología de Desarrollo en la educación	Desarrollo y aprendizaje a lo largo de la vida	Procede
2021-2022	SAGRADO CORAZÓN (Grado de Infantil)	Fundamentos teóricos e históricos de la Educación Infantil	Teoría de la Educación	Procede
2021-2022	SAGRADO CORAZÓN (Grado de Infantil)	Desarrollo de la expresión musical en infantil	La música como instrumento de intervención en Educación Social	Procede
2021-2022	C.F.G.S. PROMOCIÓN DE IGUALDAD DE GENERO	C.F.G.S. PROMOCIÓN DE IGUALDAD DE GENERO	Contextos de riesgo y educación inclusiva I	Procede
2021-2022	C.F.G.S. PROMOCIÓN DE IGUALDAD DE GENERO	C.F.G.S. PROMOCIÓN DE IGUALDAD DE GENERO	Orientación, formación e inserción laboral	Procede
2021-2022	C.F.G.S. PROMOCIÓN DE IGUALDAD DE GENERO	C.F.G.S. PROMOCIÓN DE IGUALDAD DE GENERO	Evaluación en intervención en maltrato infantil y menores en riesgo de exclusión social	Procede

## GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

<b>Curso académico</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>ASIGNATURA/ ORIGEN</b>	<b>ASIGNATURA /DESTINO</b>	<b>RESOLUCIÓN COMISIÓN</b>
2021-2022	Universidad de Jaén (Grado en Educación Social)	Historia de la Educación Políticas del bienestar	Historia de la Educación contemporánea y social	Procede
2021-2022	Universidad de Jaén (Grado en Educación Social)	Psicología Social	Psicología Social	Procede
2021-2022	Universidad de Jaén (Grado en Educación Social)	Teoría de la Educación	Teoría de la Educación	Procede
2021-2022	Universidad de Jaén (Grado en Educación Social)	Sociología de Educación	Sociología de la Educación	Procede
2021-2022	Universidad de Jaén (Grado en Educación Social)	Psicología de la Educación para educadores sociales	Principios Psicológicos Básicos para la Interv. En Educación Social	Procede
2021-2022	Ciclo formativo de animación sociocultural y turística	Ciclo formativo de animación sociocultural y turística	Animación sociocultural: proyectos e intervención	Procede
2021-2022	Ciclo formativo de animación sociocultural y turística	Ciclo formativo de animación sociocultural y turística	Orientación, formación e inserción laboral	Procede
2021-2022	Ciclo formativo de animación sociocultural y turística	Ciclo formativo de animación sociocultural y turística	Bienes culturales y educación social	Procede
2021-2022	Ciclo formativo de animación sociocultural y turística	Ciclo formativo de animación sociocultural y turística	Idiomas para la cohesión social, educación y convivencia intercultural	Procede
2021-2022	Ciclo formativo de animación sociocultural y turística	Ciclo formativo de animación sociocultural y turística	Expresión oral en público y educación social	Procede
2021-2022	Ciclo formativo de animación sociocultural y turística	Ciclo formativo de animación sociocultural y turística	Bienes culturales y educación social	Procede
2021-2022	Ciclo formativo de animación sociocultural y turística	Ciclo formativo de animación sociocultural y turística	Idiomas para la cohesión social, educación y convivencia intercultural	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA	Pedagogía Social	Pedagogía Social	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA	Psicología Social	Psicología Social	Procede

## GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Curso académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA	Sociología para la Educación Social	Fundamentos de Sociología. Estructura Social y Desigualdad	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA	Teorías e Instituciones Educativas Contemporáneas	Teoría de la Educación	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA	Bases Culturales de la Educación	Bienes Culturales y Educación Social	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA	Didáctica de la Educación Social Servicios Sociales	Diseño, Desarrollo e Innovación en Proyectos Socioeducativos	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA	Estructuras, Desigualdades y Exclusiones Sociales	Fundamentos de Sociología, Estructura Social y Desigualdad	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA	Tecnologías de la Información y de la Comunicación en Educación Social	Tecnologías y Medios de Comunicación en Educación Social	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA	Psicología del Desarrollo	Desarrollo y Aprendizaje a lo largo de la vida	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA	Pedagogía Social	Pedagogía Social	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA	Psicología Social	Psicología Social	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA	Sociología para la Educación Social	Sociología de la Educación	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA	Sociología para la Educación Social	Fundamentos de Sociología. Estructura Social y Desigualdad	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA	Teorías e Instituciones Educativas Contemporáneas	Teoría de la Educación	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA	Bases Culturales de la Educación	Bienes Culturales y Educación Social	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA	Didáctica de la Educación Social Servicios Sociales	Diseño, Desarrollo e Innovación en Proyectos Socioeducativos	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA	Estructuras, Desigualdades y Exclusiones Sociales	Fundamentos de Sociología, Estructura Social y Desigualdad	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA	Psicología del Desarrollo	Desarrollo y Aprendizaje a lo largo de la vida	Procede

## GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Curso académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA	Tecnologías de la Información y de la Comunicación en Educación Social	Tecnologías y Medios de Comunicación en Educación Social	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA	Animación Sociocultural	Animación Sociocultural. Proyectos e Intervención	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	*Historia de la Educación. *Las Políticas del bienestar. Sistemas de Protección Social y Servicios Sociales	Historia de la Educación Contemporánea y Social	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Psicología del Desarrollo	Desarrollo y Aprendizaje a lo largo de la vida	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Psicología de la Educación para Educadores Sociales	Principios psicológicos básicos para la intervención en educación social	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Sociología de la Infancia	Sociología de la Educación	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Métodos de Investigación en E.Social	Métodos de Investigación en E.Social	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Psicología Social	Psicología Social	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Diversidad e Inclusión Educativa y Social	Contextos de Riesgo y Educación Inclusiva I	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Diagnóstico y Evaluación en Educación Social	Diagnóstico de Necesidades en Educación Social	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Teoría de la Educación	Teoría de la Educación	Procede
2022-2023	Ciclo formativo de grado superior "Animación Sociocultural"	Ciclo formativo de grado superior "Animación Sociocultural"	Animación Sociocultural. Proyectos e Intervención	Procede
2022-2023	Ciclo formativo de grado superior "Animación Sociocultural"	Ciclo formativo de grado superior "Animación Sociocultural"	Orientación, Formación e Inserción Sociolaboral	Procede
2022-2023	Ciclo formativo de grado superior "Animación Sociocultural"	Ciclo formativo de grado superior "Animación Sociocultural"	Optativa 1	Procede

## GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Curso académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2022-2023	Ciclo formativo de grado superior "Animación Sociocultural"	Ciclo formativo de grado superior "Animación Sociocultural"	Optativa 2	Procede
2022-2023	Ciclo formativo de grado superior "Animación Sociocultural"	Ciclo formativo de grado superior "Animación Sociocultural"	Optativa 3	Procede
2022-2023	Ciclo formativo de grado superior "Integración Social"	Ciclo formativo de grado superior "Integración Social"	Organización y Dirección Pedagógica en Instituciones Socioeducativas	Procede
2022-2023	Ciclo formativo de grado superior "Integración Social"	Ciclo formativo de grado superior "Integración Social"	Orientación, Formación e Inserción Sociolaboral	Procede
2022-2023	Ciclo formativo de grado superior "Integración Social"	Ciclo formativo de grado superior "Integración Social"	Optativa 1	Procede
2022-2023	Ciclo formativo de grado superior "Integración Social"	Ciclo formativo de grado superior "Integración Social"	Optativa 2	Procede
2022-2023	Ciclo formativo de grado superior "Integración Social"	Ciclo formativo de grado superior "Integración Social"	Optativa 3	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	*Historia de la Educación. *Las Políticas del bienestar. Sistemas de Protección Social y Servicios Sociales	Historia de la Educación Contemporánea y Social	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Psicología del Desarrollo	Desarrollo y Aprendizaje a lo largo de la vida	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Psicología de la Educación para Educadores Sociales	Principios psicológicos básicos para la intervención en educación social	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Teoría de la Educación	Teoría de la Educación	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Sociología de la Infancia	Sociología de la Educación	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Métodos de Investigación en E.Social	Métodos de Investigación en E.Social	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Psicología Social	Psicología Social	Procede

## GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Curso académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Diversidad e Inclusión Educativa y Social	Contextos de Riesgo y Educación Inclusiva I	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Diagnóstico y Evaluación en Educación Social	Diagnóstico de Necesidades en Educación Social	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Desarrollo Psicológico e Intervención en Contextos de Riesgo	Principios psicológicos básicos para la intervención en educación social	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Psicologías y Dinámicas de Grupos: Fundamentos y Técnicas	Psicología de las Organizaciones y Equipos de Trabajo	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Competencia Comunicativa en el Ámbito Académico y Profesional	Lectura y Escritura para la Inserción Social y el Crecimiento Personal	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Educación y Desarrollo Sostenible: Consumo, Medio Ambiente y Salud	Educación para la salud y calidad de vida	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Deporte, Salud y Calidad de Vida en Educación	Actividades físico deportivas para el desarrollo personal y social	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Organización y Gestión en Instituciones Educativas para la Intervención Social	Organización y Dirección Pedagógica en Instituciones Socioeducativas	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Intervención Socioeducativa basada en las Artes	Expresión artística en la intervención socioeducativa	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Ciclo formativo de grado superior "Integración Social"	Organización y Dirección Pedagógica en Instituciones Socioeducativas	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Ciclo formativo de grado superior "Integración Social"	Orientación, Formación e Inserción Sociolaboral	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Ciclo formativo de grado superior "Integración Social"	Optativa 1	Procede

## GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Curso académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Ciclo formativo de grado superior "Integración Social"	Optativa 2	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Ciclo formativo de grado superior "Integración Social"	Optativa 3	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Psicología del desarrollo	Desarrollo y aprendizaje a lo largo de la vida	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Psicología de la Educación para educadores sociales	Principios psicológicos básicos para la intervención en educación social	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Historia de la Educación Las políticas del bienestar. Sistemas de protección social y servicios sociales	Historia de la Educación contemporánea y social	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Pedagogía Social	Pedagogía Social	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Historia de la Educación Social	Historia de la Educación Contemporánea y Social	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Psicología del Desarrollo	Desarrollo y Aprendizaje a lo largo de la vida	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Teoría de la Educación	Teoría de la Educación	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Diagnóstico de Necesidades en Ed. Social	Diagnóstico de Necesidades en Ed. Social	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Diversidad e Inclusión Social	Contextos de Riesgo y Educación Inclusiva II	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Educación Permanente	Desarrollo y Aprendizaje a lo largo de la vida	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Procedimientos y técnicas para recogida y análisis inform.	Diseños Basados en la Evidencia Científica	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD DE GRANADA	La Investigación en Ed. Social	Métodos de Investigación en E.Social	PROCEDE
2022-2023	Ciclo formativo de grado superior "Integración Social"	Ciclo formativo de grado superior "Integración Social"	Organización y Dirección Pedagógica en Instituciones Socioeducativas	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Curso académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2022-2023	Ciclo formativo de grado superior "Integración Social"	Ciclo formativo de grado superior "Integración Social"	Orientación, Formación e Inserción Sociolaboral	PROCEDE
2022-2023	Ciclo formativo de grado superior "Integración Social"	Ciclo formativo de grado superior "Integración Social"	Optativa 1	PROCEDE
2022-2023	Ciclo formativo de grado superior "Integración Social"	Ciclo formativo de grado superior "Integración Social"	Optativa 2	PROCEDE
2022-2023	Ciclo formativo de grado superior "Integración Social"	Ciclo formativo de grado superior "Integración Social"	Optativa 3	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA (Grado en Educación Social)	Bases Culturales de la Educación	Bienes Culturales y Educación Social	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA (Grado en Educación Social)	Pedagogía Social	Pedagogía Social	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA (Grado en Educación Social)	Didáctica de la Educación Social Servicios Sociales	Diseño, Desarrollo e Innovación en Proyectos Socioeducativos	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA (Grado en Educación Social)	Teorías e Instituciones Educativas Contemporáneas	Teoría de la Educación	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA (Grado en Educación Social)	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA (Grado en Educación Social)	Sociología para la Educación Social	Sociología de la Educación	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA (Grado en Educación Social)	Psicología del Desarrollo	Desarrollo y Aprendizaje a lo largo de la vida	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA (Grado en Educación Social)	Estructuras, Desigualdades y Exclusiones Sociales	Fundamentos de Sociología, Estructura Social y Desigualdad	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA (Grado en Educación Social)	Tecnología de la Información y de la Comunicación en Educación social	Tecnología y Medios de Comunicación en Educación Social	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Curso académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA (Grado en Educación Social)	Animación Sociocultural	Animación Sociocultural, Proyectos e Intervención	PROCEDE
2022-2023	Facultad de Ciencias de la Educación UCO (Grado en Educación Primaria)	Educación mediática y aplicaciones didácticas de las TIC	Los recursos tecnológicos en educación social	PROCEDE
2022-2023	Facultad de Ciencias de la Educación UCO (Grado en Educación Infantil)	Sociología de la educación	Sociología de la educación	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA (Grado en Educación Social)	Animación Sociocultural	Animación Sociocultural, Proyectos e Intervención	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA (Grado en Educación Social)	Intervención Psicosocial con la Comunidad	Diagnóstico de necesidades en educación social	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA (Grado en Educación Social)	Educación Permanente	Desarrollo y aprendizaje a lo largo de la vida	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA (Grado en Educación Social)	Antropología Social	Fundamentos de la Sociología. Estructura Social y De	Procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA (Grado en Educación Social)	Métodos de Investigación en Educación Social	Métodos de investigación en educación social	procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA (Grado en Educación Social)	Competencias psicológicas del profesional de la educación social	Psicología de las organizaciones y equipos de trabajo	procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA (Grado en Educación Social)	Medios, control y conciencia crítica	tecnología y medios de comunicación en educación social	procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA (Grado en Educación Social)	Educación para el desarrollo y cooperación internacional	Educación para el desarrollo	procede
2022-2023	UNIVERSIDAD DE HUELVA (Grado en Educación Social)	Dirección y gestión de organizaciones socioeducativas	Organización y dirección pedagógica en instituciones socioeducativas	procede
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAÉN (Grado en Educación Social)	Psicología del Desarrollo	Desarrollo y Aprendizaje a lo largo de la vida	Procede

## GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Curso académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAÉN (Grado en Educación Social)	* Historia de la Educación * Las políticas del bienestar. Sistemas de protección social y servicios sociales	Historia de la Educación contemporánea y social	Procede Comisión 19/20
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAÉN (Grado en Educación Social)	Psicología de la Educación para Educadores Sociales	Principios psicológicos básicos para la intervención en educación social	Procede
2023-2024	<i>Ciclo formativo de grado superior "Educación Infantil"</i>	Expresión y Comunicación	Expresión oral en público y educación social	Procede
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD DE GRANADA (Grado en Educación Social)</i>	Psicología del Desarrollo	Desarrollo y Aprendizaje a lo largo de la vida	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD DE GRANADA (Grado en Educación Social)</i>	Pedagogía Social	Pedagogía Social	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD DE GRANADA (Grado en Educación Social)</i>	Historia de la Educación	Historia de la Educación contemporánea y social	Procede Comisión 19/20
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD DE GRANADA (Grado en Educación Social)</i>	Fundamentos de la Sociología	Fundamentos de Sociología. Estructura social y desigualdad	Procede Comisión 19/20
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD DE GRANADA (Grado en Educación Social)</i>	Teoría de la Educación	Teoría de la Educación	Procede Comisión 19/20
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD DE GRANADA (Grado en Educación Social)</i>	Psicología Social	Psicología Social	Procede
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD DE GRANADA (Grado en Educación Social)</i>	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	Procede
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD DE GRANADA (Grado en Educación Social)</i>	La Investigación en Educación Social	Métodos de Investigación en Educación Social	Procede
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAEN (Grado de Educación Social)	Teoría de la Educación	Teoría de la Educación	Procede

## GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

<b>Curso académico</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>ASIGNATURA/ ORIGEN</b>	<b>ASIGNATURA /DESTINO</b>	<b>RESOLUCIÓN COMISIÓN</b>
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAEN (Grado de Educación Social)	Métodos de Investigación en Educación Social	Métodos de Investigación en E.Social	Procede
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAEN (Grado de Educación Social)	Sociología de la Infancia	Sociología de la Educación	Procede
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAEN (Grado de Educación Social)	Psicología Social	Psicología Social	Procede
2023-2024	UNED (Grado E.Social)	Psicología del Desarrollo (Educación Social/Pedagogía)	Desarrollo y Aprendizaje a lo largo de la vida	Procede
2023-2024	UNED (Grado E.Social)	Teoría de la Educación	Teoría de la Educación	Procede
2023-2024	UNED (Grado E.Social)	Derechos Humanos y Educación	Historia de la Educación Contemporánea y Social	Procede
2023-2024	Ciclo Formativo Integración Social	Ciclo Formativo Integración Social	Organización y Dirección Pedagógica en Instituciones Socioeducativas	Procede
2023-2024	Ciclo Formativo Integración Social	Ciclo Formativo Integración Social	Orientación, Formación e Inserción Sociolaboral	Procede
2023-2024	Ciclo Formativo Integración Social	Ciclo Formativo Integración Social	Optativa 1	Procede
2023-2024	Ciclo Formativo Integración Social	Ciclo Formativo Integración Social	Optativa 2	Procede
2023-2024	Ciclo Formativo Integración Social	Ciclo Formativo Integración Social	Optativa 3	Procede

## GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Curso académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2023-2024	C.F.G.S. ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	*VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA *ACONDICIONAMIENTO FÍSICO EN EL AGUA *ACTIVIDADES BÁSICAS DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO CON SOPORTE MUSICAL *FITNESS EN SALA DE ENTRENAMIENTO *ACTIVIDADES ESPECIALIZADAS DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO CON SOPORTE MUSICAL *CONTROL POSTURAL, BIENESTAR Y MANTENIMIENTO FUNCIONAL *TÉCNICAS DE HIDROCINESIA	*ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	PROCEDE
2023-2024	C.F.G.S. ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	Habilidades Sociales	Expresión Oral en público y educación social	PROCEDE
2023-2024	C.F.G.S. MEDIACIÓN COMUNICATIVA	Habilidades Sociales	Expresión Oral en público y educación social	PROCEDE
2023-2024	C.F.G.S. MEDIACIÓN COMUNICATIVA	Lengua de Signos Intervención con personas con dificultades de comunicación	Idiomas para la cohesión social, educación y convivencia intercultural	PROCEDE
2023-2024	C.F.G.S. MEDIACIÓN COMUNICATIVA	Intervención socioeducativa con personas sordociegas Contexto de la mediación comunicativa con personas sordociegas	Migraciones, Interculturalidad y gestión de la diferencia	PROCEDE
2023-2024	C.F.G.S. PROMOCIÓN DE IGUALDAD DE GENERO	C.F.G.S. PROMOCIÓN DE IGUALDAD DE GENERO	Contextos de Riesgo y Educación Inclusiva I	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Curso académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2023-2024	C.F.G.S. PROMOCIÓN DE IGUALDAD DE GENERO	C.F.G.S. PROMOCIÓN DE IGUALDAD DE GENERO	Orientación, Formación e Inserción Sociolaboral	PROCEDE
2023-2024	C.F.G.S. PROMOCIÓN DE IGUALDAD DE GENERO	C.F.G.S. PROMOCIÓN DE IGUALDAD DE GENERO	Evaluación en intervención en maltrato infantil y menores en riesgo de exclusión Social	PROCEDE
2023-2024	C.F.G.S. PROMOCIÓN DE IGUALDAD DE GENERO	Habilidades Sociales	Expresión Oral en público y educación social	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA	Psicología del Desarrollo	Desarrollo y Aprendizaje a la largo de la Vida	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA	Estructura Social y Desigualdad	Fundamentos de Sociología Estructura Social y Desigualdad	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA	Pedagogía Social	Pedagogía Social	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA	Fundamentos Socioculturales de la E.Social	Génesis y Evolución de la Educación Social	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA	Procesos de Enseñanza, Atención a la Diversidad y Inclusión Social	Contextos de Riesgo y Educación Inclusiva I	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA	Educación y Cooperación al Desarrollo	Educación para el Desarrollo	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA	Historia de la Educación	Historia Educación Contemporáne	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	Introducción a la Educación Social	Génesis y Evolución de la E.Social	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	Psicología del Desarrollo	Desarrollo y Aprendizaje a lo largo de la Vida	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	Sociología	Fundamentos de Sociología, Estructura Social y Desigualdad	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	TICS Aplicadas a la Educación	Tecnologías y medios de comunicación en la educación social	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Curso académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	* Historia de la Educación * Las políticas del bienestar. Sistemas de protección social y servicios sociales	Historia de la Educación contemporánea y social	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Didáctica General para E.Social	Didáctica en Educación Social	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Psicología del Desarrollo	Desarrollo y Aprendizaje a lo largo de la Vida	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Psicología de la Educación para Educadores Sociales	Principios psicológicos básicos para la intervención en educación social	PROCEDE
2024-2025	C.F.G.S. Promoción de Igualdad de Género	C.F.G.S. Promoción de Igualdad de Género	Contextos de Riesgo y Educación Inclusiva I	PROCEDE
2024-2025	C.F.G.S. Promoción de Igualdad de Género	C.F.G.S. Promoción de Igualdad de Género	Orientación, Formación e Inserción Sociolaboral	PROCEDE
2024-2025	C.F.G.S. Promoción de Igualdad de Género	C.F.G.S. Promoción de Igualdad de Género	Evaluación en intervención en maltrato infantil y menores en riesgo de exclusión Social	PROCEDE
2024-2025	C.F.G.S. Promoción de Igualdad de Género	C.F.G.S. Promoción de Igualdad de Género	Expresión Oral en público y educación social	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Didáctica General para E.Social	Didáctica General para E.Social	PROCEDE
2024-2025	C.F.G.S. Integración social	C.F.G.S. Integración social	Organización y Dirección Pedagógica en Instituciones Socioeducativas	PROCEDE
2024-2025	C.F.G.S. Integración social	C.F.G.S. Integración social	Orientación, Formación e Inserción Sociolaboral	PROCEDE
2024-2025	C.F.G.S. Integración social	C.F.G.S. Integración social	Optativa 1	PROCEDE
2024-2025	C.F.G.S. Integración social	C.F.G.S. Integración social	Optativa 2	PROCEDE
2024-2025	C.F.G.S. Integración social	C.F.G.S. Integración social	Optativa 3	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Didáctica General para E.Social	Didáctica en Educación Social	PROCEDE
2024-2025	C.F.G.S. Integración social	C.F.G.S. Integración social	Organización y Dirección Pedagógica en Instituciones Socioeducativas	PROCEDE
2024-2025	C.F.G.S. Integración social	C.F.G.S. Integración social	Orientación, Formación e Inserción Sociolaboral	PROCEDE
2024-2025	C.F.G.S. Integración social	C.F.G.S. Integración social	Optativa 1	PROCEDE
2024-2025	C.F.G.S. Integración social	C.F.G.S. Integración social	Optativa 2	PROCEDE
2024-2025	C.F.G.S. Integración social	C.F.G.S. Integración social	Optativa 3	PROCEDE

## GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Curso académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2024-2025	Universidad de Jaén	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2024-2025	Universidad de Jaén	Teoría de la Educación	Teoría de la Educación	PROCEDE
2024-2025	Universidad de Jaén	Métodos de Investigación en Educación Social	Métodos de Investigación en Educación Social	PROCEDE
2024-2025	Universidad de Jaén	Sociología de la Infancia	Sociología de la Educación	PROCEDE
2024-2025	Universidad de Jaén	Teoría de la Educación	Teoría de la Educación	PROCEDE
2024-2025	Universidad de Jaén	Historia de la Educación	Historia de la Educación	PROCEDE
2024-2025	Universidad de Jaén	Sociología de la Infancia	Sociología de la Educación	PROCEDE
2024-2025	Universidad de Jaén	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Historia de la Educación	Historia de la Educación contemporánea	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Sociología de la Infancia	Sociología de la Educación	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Teoría de la Educación	Teoría de la Educación	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2018-2019	UNIVERSIDAD DE HUELVA (Grado en Psicología)	Fundamento de Psicología: Ciencia e Historia (Básica 6 créditos)	Introducción e Historia de la Psicología (Básica 1º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD DE HUELVA (Grado en Psicología)	Psicología Social II (Básica 6 créditos)	Fundamentos sociales del Comportamiento (Básica 1º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD DE HUELVA (Grado en Psicología)	Fundamentos Metodológicos en Psicología (Básica 6 créditos)	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología (Básica 1º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD DE HUELVA (Grado en Psicología)	Psicología de la Atención , la percepción y la memoria (Básica 6 créditos)	Percepción, Atención y Memoria (Obligatoria 1º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD DE HUELVA (Grado en Psicología)	Psicología del Desarrollo en la Infancia y Adolescencia (Básica)	Psicología del Desarrollo I (Básica 1º curso)	PROCEDE
2018-2019	UNIVERSIDAD DE HUELVA (Grado en Psicología)	Psicología Social I (Básica)	Psicología Social (Básica 1º curso)	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicología de la Educación	Psicología de la Educación I	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Pensamiento y lenguaje	Lenguaje y pensamiento	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicología del desarrollo II	Psicología del desarrollo II	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicometría	Psicometría	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Neuropsicología	Neuropsicología	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD HUELVA (Grado de Psicología)	Psicología de la Atención, la percepción y la memoria	Percepción, Atención y Memoria	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD HUELVA (Grado de Psicología)	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	UNIVERSIDAD DE JAÉN (Grado de Psicología)	Psicología fisiológica	Psicofisiología	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE JAÉN (Grado de Psicología)	Memoria Atención y percepción	Percepción, Atención y Memoria	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE JAÉN (Grado de Psicología)	Psicología de la Educación	Psicología de la Educación I	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Psicopatología	Psicopatología	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Historia de la Psicología	Introducción a la Historia de la Psicología	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Psicometría	Psicometría	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Psicopatología	Psicopatología	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Psicología de la percepción Psicología de la atención Psicología de la memoria	Percepción, Atención y Memoria	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Psicología de la emoción Psicología de la motivación	Emoción y Motivación	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Historia de la Psicología	Introducción e historia de la psicología	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Fundamentos de Investigación	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Introducción al Análisis de Datos	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Psicología de los grupos	Psicología de los Grupos	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Psicología fisiológica	Psicofisiología	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Psicología del Desarrollo I	Psicología del Desarrollo I	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Psicología del Desarrollo II	Psicología del Desarrollo II	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Evaluación psicológica	Técnicas de Evaluación Psicológica	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Psicometría	Psicometría	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Técnicas de intervención cognitivo-conductuales	Técnicas de intervención psicológicas	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Psicología de la memoria Psicología de la percepción Psicología de la atención	Percepción, Atención y Memoria	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Psicología del lenguaje Psicología del pensamiento	Lenguaje y Pensamiento	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Psicología del desarrollo I	Psicología del Desarrollo I	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Psicometría	Psicometría	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Fundamentos de la Psicobiología	Fundamentos de la Psicobiología	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Psicología del Aprendizaje	Psicología del Aprendizaje	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Psicopatología	Psicopatología	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Psicología fisiológica	Psicofisiología	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD HUELVA (Grado de Psicología)	Fundamentos de Psicobiología	Fundamentos de Psicobiología	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD HUELVA (Grado de Psicología)	Psicología de la Emoción y de la Motivación	Emoción y Motivación	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD HUELVA (Grado de Psicología)	Psicología del Desarrollo en la Infancia y la Adolescencia	Psicología del Desarrollo I	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD HUELVA (Grado de Psicología)	Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD HUELVA (Grado de Psicología)	Psicología social I y Psicología Social II	Psicología Social	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	UNIVERSIDAD HUELVA (Grado de Psicología)	Fundamentos Metodológicos en Psicología	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD HUELVA (Grado de Psicología)	Análisis de Datos en Psicología I	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD HUELVA (Grado de Psicología)	Métodos y Técnicas de Investigación en Psicología	Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE JAÉN (Grado de Psicología)	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE JAÉN (Grado de Psicología)	Psicología social *	Psicología Social	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE JAÉN (Grado de Psicología)	Fundamentos de Psicobiología	Fundamentos de Psicobiología	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE JAÉN (Grado de Psicología)	Psicología de los Grupos	Psicología de los Grupos	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE JAÉN (Grado de Psicología)	Introducción a la psicología Historia de la psicología	Introducción a la Historia de la Psicología	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE JAÉN (Grado de Psicología)	Análisis de Datos I Análisis de Datos II	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE JAÉN (Grado de Psicología)	Métodos y Diseños de Investigación Psicológica	Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE JAÉN (Grado de Psicología)	Psicopatología General I	Psicopatología	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE JAÉN (Grado de Psicología)	Aprendizaje y Acondicionamiento	Psicología del Aprendizaje	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE JAÉN (Grado de Psicología)	Fundamentos de Evaluación Psicológica	Técnicas de Evaluación Psicológica	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	UNIVERSIDAD DE JAÉN (Grado de Psicología)	Fundamentos de Psicobiología	Fundamentos de Psicobiología	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE JAÉN (Grado de Psicología)	Psicología Social *	Psicología Social	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE JAÉN (Grado de Psicología)	Métodos y Diseños de Investigación Psicológica	Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE JAÉN (Grado de Psicología)	Psicología de la Personalidad *	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE JAÉN (Grado de Psicología)	Métodos y Diseños de investigación Psicológica	Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE JAÉN (Grado de Psicología)	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE JAÉN (Grado de Psicología)	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD DE JAÉN (Grado de Psicología)	Fundamentos de Psicobiología	Fundamentos de Psicobiología	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Historia y Fundamentos de la Psicología	Introducción e Historia Psicología	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Fundamentos de la Psicobiología	Fundamentos de la Psicobiología	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Percepción y Atención y Psicología de la Memoria	Percepción, Atención y Memoria	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Introducción al Análisis de Datos	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Fundamentos de Investigación	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Historia de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Psicología de la Motivación y Psicología de la Emoción	Emoción y Motivación	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Psicología de los Grupos	Psicología de los Grupos	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Psicología del Aprendizaje	Psicología del Aprendizaje	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Historia y Fundamentos de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Fundamentos de la Psicobiología	Fundamentos de Psicobiología	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Percepción y Atención y Psicología de la Memoria	Percepción, Atención y Memoria	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicofisiología	Psicofisiología	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Diseño y Análisis de Datos I	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Motivación y Emoción	Emoción y Motivación	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Diseño y Análisis de Datos II	Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicología de los Grupos	Psicología de los Grupos	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicología del Desarrollo I	Psicología del Desarrollo I	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Fundamentos de la Psicobiología	Fundamentos de la Psicobiología	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Introducción al Análisis de Datos	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Fundamentos de Investigación	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Psicología de los Grupos	Psicología de los Grupos	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Psicología del Aprendizaje	Psicología del Aprendizaje	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Historia y Fundamentos de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Fundamentos de la Psicobiología	Fundamentos de la Psicobiología	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Percepción y Atención Psicología de la Memoria	Percepción, atención y Memoria	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicofisiología	Psicofisiología	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Aprendizaje y Acondicionamiento	Psicología del Aprendizaje	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Diseño y Análisis de Datos I	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Motivación y Emoción	Emoción y Motivación	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Diseño y Análisis de Datos II	Diseño y Técnicas de Investigación Psicológica	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicología de los Grupos	Psicología de los Grupos	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicología del Desarrollo I	Psicología del Desarrollo I	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Neuropsicología	Neuropsicología	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Pensamiento y Lenguaje	Lenguaje y Pensamiento	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicometría	Psicometría	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicología de la Educación	Psicología de la Educación I	PROCEDE
2021-2022	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicología del Desarrollo II	Psicología del Desarrollo II	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Fundamentos de la Psicobiología	Fundamentos de la Psicobiología	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Psicología social	Psicología Social	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Introducción al Análisis de Datos	Estadística y análisis de datos aplicados a la Psicología	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Fundamentos de Investigación	Diseño y técnicas de investigación en psicología	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Psicología fisiológica	Psicofisiología	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Psicología de la memoria Psicología de la percepción Psicología de la atención	Percepción, Atención y Memoria	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Historia de la Psicología	Introducción e historia de la psicología	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Psicología de la Personalidad	Psicología de la personalidad	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Psicología del Desarrollo I	Psicología del Desarrollo I	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Psicología del Desarrollo II	Psicología del Desarrollo II	PROCEDE
2021-2022	UNED (Grado de Psicología)	Psicología de la Motivación Psicología de la Emoción	Emoción y Motivación	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Málaga (Grado en Psicología)	Psicología de la personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Málaga (Grado en Psicología)	Introducción a la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Málaga (Grado en Psicología)	Psicología social	Psicología Social	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Málaga (Grado en Psicología)	Psicología de los grupos	Psicología de los grupos	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Málaga (Grado en Psicología)	Metodología de la investigación y estadística I	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Málaga (Grado en Psicología)	Psicología de la Motivación Psicología de la Emoción	Emoción y Motivación	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Huelva (Grado en Psicología)	Psicología del Aprendizaje y del condicionamiento	Psicología del Aprendizaje	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Huelva (Grado en Psicología)	Psicología fisiológica	Psicofisiología	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2021-2022	Universidad de Huelva (Grado en Psicología)	Psicología de la adúltera y la vejez	Psicología del desarrollo II	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Huelva (Grado en Psicología)	Psicología general	Psicopatología	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Huelva (Grado en Psicología)	Psicología de la educación	Psicología de la Educación I	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Huelva (Grado en Psicología)	Deontología y psicología de las diferencias humanas	Psicología positiva	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Huelva (Grado en Psicología)	Neurociencia y neuroanatomía	Neurociencia cognitiva	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Extremadura (Máster Universitario de investigación en Ciencias Sociales)	Iniciación a la investigación en ciencias sociales	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Extremadura (Máster Universitario de investigación en Ciencias Sociales)	Iniciación a la investigación en intervención en psicología social	Psicología social	PROCEDE
2021-2022	Universidad de Extremadura (Grado en Educación Primaria)	Psicología de la Educación	Psicología de la Educación I	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Historia y Fundamentos de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Fundamentos de la Psicobiología	Fundamentos de la Psicobiología	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Percepción y Atención y Psicología de la Memoria	Percepción, Atención y Memoria	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Historia de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología del Aprendizaje	Psicología del Aprendizaje	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Introducción al Análisis de Datos	Estadística y análisis de datos aplicados a la Psicología	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología de la emoción Psicología de la motivación	Emoción y Motivación	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Fundamentos de Investigación	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología fisiológica	Psicofisiología	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología de los Grupos	Psicología de los Grupos	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Historia y Fundamentos de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Fundamentos de la Psicobiología	Fundamentos de la Psicobiología	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Percepción y Atención y Psicología de la Memoria	Percepción, Atención y Memoria	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Historia de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología de la emoción Psicología de la motivación	Emoción y Motivación	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Fundamentos de Investigación	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Fundamentos de la Psicobiología	Fundamentos de la Psicobiología	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología del Aprendizaje	Psicología del Aprendizaje	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología fisiológica	Psicofisiología	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Historia de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Fundamentos de la Psicobiología	Fundamentos de la Psicobiología	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Introducción al Análisis de Datos y Fundamentos de Investigación	Estadística y análisis de datos aplicados a la Psicología	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología del Aprendizaje	Psicología del Aprendizaje	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología de la emoción Psicología de la motivación	Emoción y Motivación	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología fisiológica	Psicofisiología	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Introducción al Análisis de Datos	Estadística y análisis de datos aplicados a la Psicología	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología fisiológica	Psicofisiología	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Fundamentos de Investigación	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología de los Grupos	Psicología de los Grupos	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología del Trabajo Psicología de las Organizaciones	Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Técnicas de intervención cognitivo-conductuales	Técnicas de intervención psicológicas	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicobiología de la drogadicción	Psicología de las Adicciones	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Intervención Psicológica y Salud	Psicología de la Salud	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Historia y Fundamentos de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Fundamentos de la Psicobiología	Fundamentos de la Psicobiología	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Percepción y Atención y Psicología de la Memoria	Percepción, Atención y Memoria	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Aprendizaje y Acondicionamiento	Psicología del Aprendizaje	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Diseño y Análisis de Datos I	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Fundamentos de la Psicobiología	Fundamentos de la Psicobiología	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Historia y Fundamentos de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Percepción y Atención y Psicología de la Memoria	Percepción, Atención y Memoria	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicofisiología	Psicofisiología	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología de la emoción Psicología de la motivación	Emoción y Motivación	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología de los Grupos	Psicología de los Grupos	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología del Desarrollo I	Psicología del Desarrollo I	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN (Grado de Psicología)	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN (Grado de Psicología)	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN (Grado de Psicología)	Análisis de Datos I Análisis de Datos II	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN (Grado de Psicología)	Fundamentos de Psicobiología	Fundamentos de Psicobiología	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN (Grado de Psicología)	Métodos y diseños de investigación psicológica	Diseños y técnicas de investigación en psicología	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD DE JAÉN (Grado de Psicología)	Psicopatología General I	Psicopatología	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Introducción al Análisis de Datos	Estadística y análisis de datos aplicados a la Psicología	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Fundamentos de Investigación	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Historia de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología de la emoción Psicología de la motivación	Emoción y Motivación	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología del Aprendizaje	Psicología del Aprendizaje	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología Social	Psicología social	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Fundamentos de investigación	Introducción a la metodología de la investigación en Psicología	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Historia de la Psicología	Introducción e historia de la psicología	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicopatología	Psicopatología	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología de la motivación Psicología de la emoción	Emoción y motivación	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología de la personalidad	Psicología de la personalidad	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Percepción y Atención Psicología de la Memoria	Percepción, Atención y Memoria	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Fundamentos de la psicobiología	Fundamentos de Psicobiología	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicología del desarrollo I	Psicología del desarrollo I	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Granada (Grado en ciencias de la actividad física y del deporte)	Estadística	Estadística y análisis de datos aplicados a la psicología	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Granada (Grado en ciencias de la actividad física y del deporte)	Fisiología humana	Psicofisiología	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Jaén (Grado en Psicología)	Introducción a la psicología Historia de la psicología	Introducción e historia de la psicología	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Jaén (Grado en Psicología)	Psicología de la personalidad	Psicología de la personalidad	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Jaén (Grado en Psicología)	Psicología social	Psicología social	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Jaén (Grado en Psicología)	Métodos y diseños de investigación psicológica	Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Málaga (Grado en Psicología)	Fundamentos de psicobiología I	Fundamentos de psicobiología	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Málaga (Grado en Psicología)	Psicología social	Psicología social	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2022-2023	Universidad de Málaga (Grado en Psicología)	Psicología de la personalidad	Psicología de la personalidad	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Málaga (Grado en Psicología)	Metodología de la investigación y estadística I	Introducción a la metodología de la investigación en psicología	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado en Psicología)	Fundamentos de investigación	Introducción a la metodología de la investigación en psicología	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado en Psicología)	Historia de la Psicología	Introducción e historia de la Psicología	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado en Psicología)	Psicología del aprendizaje	Psicología del aprendizaje	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado en Psicología)	Psicología social	Psicología social	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado en Psicología)	Psicología de la motivación Psicología de la emoción	Emoción y motivación	PROCEDE
2022-2023	San Pablo CEU Montepríncipe (Grado en Psicología)	Historia de la psicología	Introducción e historia de la Psicología	PROCEDE
2022-2023	San Pablo CEU Montepríncipe (Grado en Psicología)	Psicología de la personalidad	Psicología de la personalidad	PROCEDE
2022-2023	San Pablo CEU Montepríncipe (Grado en Psicología)	Fundamentos de psicobiología	Fundamentos de psicobiología	PROCEDE
2022-2023	San Pablo CEU Montepríncipe (Grado en Psicología)	Psicología social	Psicología social	PROCEDE
2022-2023	San Pablo CEU Montepríncipe (Grado en Psicología)	Emoción y motivación	Emoción y motivación	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Historia y fundamentos de la psicología	Introducción e historia de la psicología	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Fundamentos de la psicobiología	Fundamentos de la psicobiología	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Percepción y atención Psicología de la memoria	Percepción, atención y memoria	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicología social	Psicología social	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Aprensizaje y condicionamiento	Psicología del aprendizaje	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicología de la personalidad	Psicología de la personalidad	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Diseño y análisis de datos I	Estadística y análisis de datos aplicados a la psicología	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Historia y Fundamentos de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicofisiología	Psicofisiología	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Percepción y Atención y Psicología de la Memoria	Percepción, Atención y Memoria	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Aprendizaje y Acondicionamiento	Psicología del Aprendizaje	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Humanismo Y Ética Básica	No la pone	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Fundamentos de la Psicobiología	Fundamentos de la Psicobiología	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Motivación y Emoción	Emoción y Motivación	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicología de los Grupos	Psicología de los Grupos	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicología del Desarrollo I	Psicología del Desarrollo I	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Historia y Fundamentos de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Fundamentos de la Psicobiología	Fundamentos de la Psicobiología	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Percepción y Atención y Psicología de la Memoria	Percepción, Atención y Memoria	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Campos de Aplicación de la Psicología	No la pone	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicofisiología	Psicofisiología	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Aprendizaje y Acondicionamiento	Psicología del Aprendizaje	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Diseño y Análisis de Datos I	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Motivación y Emoción	Emoción y Motivación	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicología de los Grupos	Psicología de los Grupos	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicología del Desarrollo I	Psicología del Desarrollo I	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Neuropsicología	Neuropsicología	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Pensamiento y Lenguaje	Lenguaje y Pensamiento	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicometría	Psicometría	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicología de la Educación	Psicología de la Educación I	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicología del Desarrollo II	Psicología del Desarrollo II	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Ética social y profesional	Fundamentos sociales del comportamiento	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Fundamentos de Investigación	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Historia de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Introducción al Análisis de Datos	Estadística y análisis de datos aplicados a la Psicología	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología del Aprendizaje	Psicología del Aprendizaje	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Fundamentos de la Psicobiología	Fundamentos de la Psicobiología	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Introducción al Análisis de Datos	Estadística y análisis de datos aplicados a la Psicología	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Fundamentos de Investigación	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología fisiológica	Psicofisiología	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología de la Motivación y Psicología de la Emoción	Emoción y Motivación	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Historia de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Introducción al Análisis de Datos	Estadística y análisis de datos aplicados a la Psicología	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología de la emoción Psicología de la motivación	Emoción y Motivación	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología del Aprendizaje	Psicología del Aprendizaje	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicometría	Psicometría	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Historia de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología del Desarrollo I	Psicología del Desarrollo I	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicopatología	Psicopatología	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología fisiológica	Psicofisiología	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicología de la Educación	Psicología de la educación I	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicometría	Psicometría	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Neuropsicología	Neuropsicología	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Granada (Grado en Psicología)	Psicología de la personalidad	Psicología de la personalidad	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Granada (Grado en Psicología)	Psicopatología del adulto	Psicopatología	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Granada (Grado en Psicología)	Introducción a la psicología	Introducción e historia de la psicología	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2022-2023	Universidad de Granada (Grado en Psicología)	Condicionamiento, motivación y emoción	Emoción y motivación	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Granada (Grado en Psicología)	Técnicas de análisis en la investigación psicológica	Estadística y análisis de datos aplicados a la psicología	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Granada (Grado en Psicología)	*Psicología de la interacción social *Psicología social	*Psicología social *Fundamentos sociales del comportamiento	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Aprendizaje y Acondicionamiento	Psicología del aprendizaje	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Diseño y análisis de datos I	Estadística y análisis de datos aplicados a la psicología	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Pensamiento y Lenguaje	Lenguaje y Pensamiento	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicofisiología	Psicofisiología	PROCEDE
2022-2023	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA (Grado de Psicología)	Psicología del desarrollo II	Psicología del desarrollo II	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Málaga (Graduado en Educación Social)	Psicología de la Educación	Psicología de la educación I	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Málaga (Graduado en Educación Social)	Psicología del Desarrollo	Psicología del Desarrollo I	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Málaga (Graduado en Educación Social)	Psicología Social y de las Organizaciones	Psicología Social	PROCEDE
2022-2023	Universidad de Málaga (Graduado en Educación Social)	Métodos de investigación en educación social	Introducción a la metodología de la investigación en psicología	PROCEDE
2022-2023	I.E.S. GALILEO GALILEI	Habilidades sociales	Psicología de la Comunicación	PROCEDE
2022-2023	C.D.P. FERROVIARIO	Habilidades sociales	Psicología de la Comunicación	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología de las Diferencias Individuales	Psicología positiva	PROCEDE
2022-2023	UNED (Grado de Psicología)	Psicología de la Educación	Psicología de la Educación	PROCEDE
2022-2023	C.D.P. MEDAC CÓRDOBA (CFGS Integración Social)	Sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación	Psicología de la Comunicación	PROCEDE
2022-2023	C.D.P. MEDAC CÓRDOBA (CFGS Integración Social)	Apoyo a la intervención educativa	Asesoramiento en procesos metodológicos para la innovación educativa	PROCEDE
2022-2023	C.D.P. MEDAC CÓRDOBA (CFGS Integración Social)	Atención a las unidades de convivencia	Intervención familiar y promoción del desarrollo	PROCEDE
2022-2023	C.D.P. MEDAC CÓRDOBA (CFGS Integración Social)	Apoyo a la intervención educativa	Atención a la diversidad	PROCEDE
2022-2023	UCAM	MÁSTER Profesional en Mediación Familiar y Gestión de Conflictos	Conflicto y negociación	PROCEDE
2022-2023	Universidad Complutense de Madrid	Introducción a la Psicología y Historia de la Psicología	Introd. Historia de la Psicología	PROCEDE
2022-2023	Universidad Complutense de Madrid	Psicología de la personalidad	Psic. de la Personalidad	PROCEDE
2022-2023	Universidad Complutense de Madrid	Métodos y diseños de investigación en psicología I y Métodos y diseños de investigación en psicología II	Int. Met. Investig. en Psicología.	PROCEDE
2022-2023	Universidad Complutense de Madrid	Métodos y diseños de investigación en psicología I y Métodos y diseños de investigación en psicología II	Dis- Téc. Investig. en Psicología.	PROCEDE
2022-2023	Universidad Complutense de Madrid	Fundamentos de Neurociencia	Fundamentos Psicobiología	PROCEDE
2022-2023	Universidad Complutense de Madrid	Psicología del aprendizaje humano y memoria	Psicolog. Aprendizaje.	PROCEDE
2022-2023	Universidad Complutense de Madrid	Estadística aplicada a la psicología I y Estadística aplicada a la psicología II	Estad. Anál. D.Aplic. a la Psicolog	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2022-2023	Universidad Complutense de Madrid	Psicología de la Atención, Psicología de la percepción y Psicología del aprendizaje humano y memoria	Percep., Atenc. y Memoria.	PROCEDE
2022-2023	Universidad Complutense de Madrid	Psicología social	Psicología Social	PROCEDE
2022-2023	Universidad Complutense de Madrid	Psicología social	Fund. Soc. del Comportamiento	PROCEDE
2022-2023	Universidad Complutense de Madrid	Psicología de la motivación y emoción	Emoción y Motivación	PROCEDE
2022-2023	Universidad Complutense de Madrid	Psicología fisiológica	Psicofisiología.	PROCEDE
2022-2023	Universidad Complutense de Madrid	Psicopatología	Psicopatología	PROCEDE
2022-2023	Universidad Complutense de Madrid	Desarrollo cognitivo y Desarrollo social y de la personalidad	Psic. del Desarrollo I.	PROCEDE
2022-2023	Universidad Complutense de Madrid	Desarrollo cognitivo y Desarrollo social y de la personalidad	Psic. del Desarrollo II.	PROCEDE
2022-2023	Universidad Complutense de Madrid	Psicometría	Psicometria.	PROCEDE
2022-2023	Universidad Complutense de Madrid	Evaluación psicológica	Téc. Evaluación Psicológica	PROCEDE
2022-2023	Universidad Complutense de Madrid	Psicología Diferencial	Psicología Positiva	PROCEDE
2022-2023	Universidad Complutense de Madrid	Psicología de la drogodependencia	Psicología Adicciones.	PROCEDE
2022-2023	Uco (Grado Medicina)	Comunicación Asistencial	Psicolog. Comunicación	PROCEDE
2022-2023	Uco (Grado Medicina)	Neurofisiología	Neuropsicología.	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LA HABANA (Licenciatura de Psicología)	Historia de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LA HABANA (Licenciatura de Psicología)	Psicología de la Personalidad I y II	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LA HABANA (Licenciatura de Psicología)	Análisis Dinámico del Comportamiento	Fundamentos Sociales del Comportamiento	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LA HABANA (Licenciatura de Psicología)	Metodología de la Investigación I y II	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología Diseño y técnicas de investigación en psicología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LA HABANA (Licenciatura de Psicología)	Fundamentos Biológicos del Comportamiento	Fundamentos de Psicobiología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LA HABANA (Licenciatura de Psicología)	Procesos Cognitivos I Psicología Cognitiva II	Psicología del Aprendizaje Percepción, Atención y Memoria	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LA HABANA (Licenciatura de Psicología)	Estadística	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LA HABANA (Licenciatura de Psicología)	Teorías Psicológicas del Desarrollo Humano. Psicología del Desarrollo de las Edades Tempranas y Preescolares. Psicología del Desarrollo Escolar	Psicología del Desarrollo I	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LA HABANA (Licenciatura de Psicología)	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LA HABANA (Licenciatura de Psicología)	Fundamentos Biológicos del Comportamiento	Psicofisiología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LA HABANA (Licenciatura de Psicología)	Neuropsicología y Neurociencia	Neurociencia Cognitiva Neuropsicología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LA HABANA (Licenciatura de Psicología)	Psicología Educativa I	Psicología de la Educación I	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LA HABANA (Licenciatura de Psicología)	Psicopatología General	Psicopatología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LA HABANA (Licenciatura de Psicología)	Psicodiagnóstico Clínico	Evaluación y Diagnóstico Psicológico	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LA HABANA (Licenciatura de Psicología)	Psicología del Desarrollo del Adolescente y Joven. Psicología del Desarrollo del Adulto Medio y Mayor	Psicología del Desarrollo II Psicología del envejecimiento	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LA HABANA (Licenciatura de Psicología)	Psicología de Grupos	Psicología de Grupos	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LA HABANA (Licenciatura de Psicología)	Evaluación y Diagnóstico Psicológico	Técnicas de Evaluación Psicológica	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LA HABANA (Licenciatura de Psicología)	Procesos Cognitivos II	Lenguaje y Pensamiento	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LA HABANA (Licenciatura de Psicología)	Psicología Organizacional Comunicación Organizacional	Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LA HABANA (Licenciatura de Psicología)	Psicoterapia Estudio de Caso Orientación Psicológica Supervisión Psicológica	Técnicas de Intervención Psicológica Psicoterapias	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LA HABANA (Licenciatura de Psicología)	Psicología Educativa II	Psicología de la Educación II	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LA HABANA (Licenciatura de Psicología)	Evaluación y Diagnóstico Infantil y del Adolescente Psicoterapia Infantil	Evaluación y Tratamiento Psicológicos en la Etapa Infantil y Adolescentes	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LA HABANA (Licenciatura de Psicología)	Prácticas Preprofesional I, II, III, IV, V, VI	Prácticas Externas	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LA HABANA (Licenciatura de Psicología)	Psicología de la Salud	Psicología de la Salud	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LA HABANA (Licenciatura de Psicología)	Análisis Dinámico del Comportamiento Procesos Cognitivos I Procesos Cognitivos II	Análisis Aplicado y Experimental del Comportamiento	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LA HABANA <i>(Licenciatura de Psicología)</i>	Orientación y Terapia Sexual y de Pareja	Psicología de la Sexualidad	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LA HABANA <i>(Licenciatura de Psicología)</i>	El Psicólogo ante las Adicciones	Psicología de las Adicciones	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LA HABANA <i>(Licenciatura de Psicología)</i>	Psicología de la Familia	Intervención Familiar y Promoción del Desarrollo	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LA HABANA <i>(Licenciatura de Psicología)</i>	Psicología de la Comunicación	Psicología de la Comunicación	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LA HABANA <i>(Licenciatura de Psicología)</i>	Evaluación y Desarrollo Humano en la Organización Laboral. Psicología de la Dirección	Psicología de los Recursos Humanos	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LA HABANA <i>(Licenciatura de Psicología)</i>	Psicología Comunitaria	Psicología Comunitaria y de la Intervención Social	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA <i>(Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento)</i>	Medición Basada en la Teoría de Respuestas a los Items: Conceptualización, Análisis e Informes	Psicometría	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA <i>(Máster Universitaria en Psicología General Sanitaria)</i>	Intervención Psicológica en Adultos	Evaluación y Tratamiento Psicológicos en la Edad Adulta I Evaluación y Tratamiento Psicológicos en la Edad Adulta II	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA <i>(Máster Universitaria en Psicología General Sanitaria)</i>	Intervención en Atención Temprana y Primera Infancia	Trastornos del Desarrollo y Atención Temprana	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA <i>(Grado de Psicología)</i>	Técnicas de Evaluación Psicológica	Técnicas de Evaluación Psicológica	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2023-2024	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicometría	Psicometría	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Introducción e Historia de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Fundamentos de Psicobiología	Fundamentos de Psicobiología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicología del Aprendizaje	Psicología del Aprendizaje	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicología del Desarrollo I	Psicología del Desarrollo I	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Percepción, Atención y Memoria	Percepción, Atención y Memoria	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Fundamentos Sociales del Comportamiento	Fundamentos Sociales del Comportamiento	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Málaga	Fundamentos de Psicobiología I	Fundamentos Psicobiología	PROCEDE
2023-2024	Universidad de Málaga	Metodología de la Investigación y Estadística I	Introducción a la metodología de la investigación en psicología	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2023-2024	<i>Universidad de Málaga</i>	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2023-2024	<i>Universidad de Málaga</i>	Psicología de los Grupos	Psicología de Grupos	PROCEDE
2023-2024	<i>Universidad de Málaga</i>	Psicología de Motivación y Emoción	Emoción y Motivación	PROCEDE
2023-2024	<i>Universidad de Málaga</i>	Introducción a la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2023-2024	<i>Universidad de Málaga</i>	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2023-2024	<i>Uned</i>	Psicología Fisiológica	Psicofisiología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (Grado de Psicología)	Fundamentos de Psicobiología I	Fundamentos Psicobiología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (Grado de Psicología)	Introducción a la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (Grado de Psicología)	Metodología de la Investigación en Psicología	Introducción a la metodología de la investigación en psicología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (Grado de Psicología)	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (Grado de Psicología)	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD DE SEVILLA (Grado de Psicología)</i>	Fundamentos Metodológicos en Psicología	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicoogía	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD DE SEVILLA (Grado de Psicología)</i>	Fundamentos de Psicobiología	Fundamentos de Psicobiología	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD DE SEVILLA (Grado de Psicología)</i>	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD DE SEVILLA (Grado de Psicología)</i>	Fundamentos del Aprendizaje y la Conducta	Psicología del Aprendizaje	PROCEDE
2023-2024	<i>UNED</i>	Historia de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2023-2024	<i>UNED</i>	Fundamentos de la Investigación	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2023-2024	UNED	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2023-2024	UNED	Psicología del Desarrollo I	Psicología del Desarrollo I	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAEN	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAEN	Psicología de los Grupos	Psicología de los Grupos	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAEN	Análisis de Datos en Psicología I	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAEN	Psicología de la Educación	Psicología de la Educación I	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAEN	Evaluación Psicológica Aplicada	Evaluación y diagnóstico psicológico	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAEN	Psicología Fisiológica	Psicofisiología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAÉN ( <i>Grado de Psicología</i> )	Análisis de Datos I Análisis de Datos II	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAÉN ( <i>Grado de Psicología</i> )	Fundamentos de la Psicobiología	Fundamentos de Psicobiología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAÉN ( <i>Grado de Psicología</i> )	Introducción a la Psicología Historia de la Psicología	Introducción a la Historia de la Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAÉN ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAÉN ( <i>Grado de Psicología</i> )	Desarrollo Socioemocional	Psicología del Desarrollo	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAÉN ( <i>Grado de Psicología</i> )	Métodos y Diseños de Investigación Psicológica	Diseños y Técnicas del Investigación en Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAÉN ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAÉN ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicopatología General I	Psicopatología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAÉN ( <i>Grado de Psicología</i> )	Evaluación Psicológica Aplicada	Evaluación Psicológica Aplicada	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAÉN ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicología de los Grupos	Psicología de los Grupos	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAÉN ( <i>Grado de Psicología</i> )	Análisis de Datos I Análisis de Datos II	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAÉN ( <i>Grado de Psicología</i> )	Fundamentos de Evaluación Psicológica	Técnicas de Evaluación Psicológica	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAÉN ( <i>Grado de Psicología</i> )	Fundamentos de Psicobiología	Fundamentos de Psicobiología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAÉN ( <i>Grado de Psicología</i> )	Introducción a la Psicología Historia de la Psicología	Introducción a la Historia de la Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAÉN ( <i>Grado de Psicología</i> )	Métodos y Diseños de Investigación Psicológica	Diseños y Técnicas del Investigación en Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAÉN ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAÉN ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicología de los Grupos	Psicología de los Grupos	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAÉN ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAÉN ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicopatología General I	Psicopatología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAÉN ( <i>Grado de Psicología</i> )	Evaluación Psicológica Aplicada	Evaluación Psicológica Aplicada	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAÉN ( <i>Grado de Psicología</i> )	Desarrollo Socioemocional	Psicología del Desarrollo	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAÉN ( <i>Grado de Psicología</i> )	Fundamentos de Psicobiología	Fundamentos de Psicobiología	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAÉN ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAÉN ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE JAÉN ( <i>Grado de Psicología</i> )	Método y Diseños de la Investigación Psicológica	Diseños y Técnicas del Investigación en Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNED ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicología de la Motivación	Emoción y Motivación	PROCEDE
2023-2024	UNED ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicología del Aprendizaje	Psicología del Aprendizaje	PROCEDE
2023-2024	UNED ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2023-2024	UNED ( <i>Grado de Psicología</i> )	Introducción al Análisis de Datos	Estadísticas y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNED ( <i>Grado de Psicología</i> )	Fundamentos de Investigación	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNED ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicología Fisiológica	Psicofisiología	PROCEDE
2023-2024	UNED ( <i>Grado de Psicología</i> )	Fundamentos de Investigación	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNED ( <i>Grado de Psicología</i> )	Fundamentos de Psicobiología	Fundamentos de Psicobiología	PROCEDE
2023-2024	UNED ( <i>Grado de Psicología</i> )	Historia de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNED ( <i>Grado de Psicología</i> )	Introducción al Análisis de Datos	Estadísticas y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNED ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicología de la Motivación	Emoción y Motivación	PROCEDE
2023-2024	UNED ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicología del Aprendizaje	Psicología del Aprendizaje	PROCEDE
2023-2024	UNED ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicología Fisiológica	Psicofisiología	PROCEDE
2023-2024	UNED ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2023-2024	UNED ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicometría	Psicometría	PROCEDE
2023-2024	UNED ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicología de las Diferencias Individuales	Psicología positiva	PROCEDE
2023-2024	UNED ( <i>Grado de Psicología</i> )	Historia de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2023-2024	<i>UNED (Grado de Psicología)</i>	Fundamentos Investigación	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	PROCEDE
2023-2024	<i>UNED (Grado de Psicología)</i>	Fundamentos de Psicobiología	Fundamentos de Psicobiología	PROCEDE
2023-2024	<i>UNED (Grado de Psicología)</i>	Introducción al Análisis de Datos	Estadísticas y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2023-2024	<i>UNED (Grado de Psicología)</i>	Psicología de la Motivación Psicología de la Emoción	Emoción y Motivación	PROCEDE
2023-2024	<i>UNED (Grado de Psicología)</i>	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2023-2024	<i>UNED (Grado de Psicología)</i>	Fundamentos de Investigación	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	PROCEDE
2023-2024	<i>UNED (Grado de Psicología)</i>	Psicopatología	Psicopatología	PROCEDE
2023-2024	<i>UNED (Grado de Psicología)</i>	Psicología Fisiológica	Psicofisiología	PROCEDE
2023-2024	<i>UNED (Grado de Psicología)</i>	Historia de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2023-2024	<i>UNED (Grado de Psicología)</i>	Psicología de la personalidad	Psicología de la personalidad	PROCEDE
2023-2024	<i>UNED (Grado de Psicología)</i>	Fundamento de la Investigación	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	PROCEDE
2023-2024	<i>UNED (Grado de Psicología)</i>	Fundamentos de Psicobiología	Fundamentos de Psicobiología	PROCEDE
2023-2024	<i>UNED (Grado de Psicología)</i>	Psicología de la personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2023-2024	<i>UNED (Grado de Psicología)</i>	Psicología del Aprendizaje	Psicología del Aprendizaje	PROCEDE
2023-2024	<i>UNED (Grado de Psicología)</i>	Introducción al Análisis de Datos	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2023-2024	<i>UNED (Grado de Psicología)</i>	Psicología del Desarrollo I	Psicología del Desarrollo I	PROCEDE
2023-2024	<i>UNED (Grado de Psicología)</i>	Psicología del Desarrollo II	Psicología del Desarrollo II	PROCEDE
2023-2024	<i>UNED (Grado de Psicología)</i>	Psicología de la Percepción Psicología de la Atención Psicología de la Memoria	Percepción, Atención y Memoria	PROCEDE
2023-2024	<i>UNED (Grado de Psicología)</i>	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2023-2024	UNED (Grado de Psicología)	Psicología de la Emoción Psicología de la Motivación	Emoción y Motivación	PROCEDE
2023-2024	UNED (Grado de Psicología)	Psicología Fisiológica	Psicofisiología	PROCEDE
2023-2024	UNED (Grado de Psicología)	Psicología de Grupos	Psicología de Grupos	PROCEDE
2023-2024	UNED (Grado de Psicología)	Evaluación Psicológica	Técnicas de Evaluación Psicológica	PROCEDE
2023-2024	UNED (Grado de Psicología)	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2023-2024	UNED (Grado de Psicología)	Introducción al Análisis de Datos	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNED (Grado de Psicología)	Fundamento de la Investigación	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNED (Grado de Psicología)	Psicología Fisiológica	Psicofisiología	PROCEDE
2023-2024	UNED (Grado de Psicología)	Psicología de la Motivación Psicología de la emoción	Emoción y Motivación	PROCEDE
2023-2024	UNED (Grado de Psicología)	Psicología Fisiológica	Psicofisiología	PROCEDE
2023-2024	UNED (Grado de Psicología)	Evaluación Psicológica	Técnicas de Evaluación Psicológica	PROCEDE
2023-2024	UNED (Grado de Psicología)	Psicología de los Grupos	Psicología de Grupos	PROCEDE
2023-2024	Univ. PABLO OLAVIDE (Grado de Criminología)	Introducción a la Estadística Análisis Multivarante de Indicadores en Criminología	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2023-2024	Univ. PABLO OLAVIDE (Grado de Criminología)	Técnicas de Investigación Cuantitativa y Cualitativa en Criminología	Diseño y Técnicas de Investigación en Psicología	PROCEDE
2023-2024	Univ. PABLO OLAVIDE (Grado de Criminología)	Psicología Criminal	Psicología Jurídica	PROCEDE
2023-2024	Univ. PABLO OLAVIDE (Grado de Criminología)	Intervención Social y Educativa	Psicología Comunitaria y de la Intervención Social	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA (Grado de Psicología)	Fundamentos de la Psicobiología	Fundamentos de la Psicobiología	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA (Grado de Psicología)	Percepción y Atención Psicología de la Memoria	Percepción, Atención y Memoria	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA (Grado de Psicología)	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA (Grado de Psicología)	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA (Grado de Psicología)	Motivación y Emoción	Emoción y Motivación	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA (Grado de Psicología)	Psicología de los Grupos	Psicología de los Grupos	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD DE LOYOLA (Grado de Psicología)</i>	Historia y Fundamentos de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD DE LOYOLA (Grado de Psicología)</i>	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD DE LOYOLA (Grado de Psicología)</i>	Fundamentos de la Psicobiología	Fundamentos de la Psicobiología	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD DE LOYOLA (Grado de Psicología)</i>	Aprendizaje y Acondicionamiento	Psicología del Aprendizaje	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD DE LOYOLA (Grado de Psicología)</i>	Diseño y Análisis de Datos I	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD DE LOYOLA (Grado de Psicología)</i>	Diseño y Análisis de Datos II	Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD DE LOYOLA (Grado de Psicología)</i>	Psicología del Desarrollo I	Psicología del Desarrollo I	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD DE LOYOLA (Grado de Psicología)</i>	Percepción y Atención	Percepción, Atención y Memoria	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Motivación y Emoción	Emoción y Motivación	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicofisiología	Psicofisiología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicología de los Grupos	Psicología de los Grupos	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Historia y Fundamentos de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Fundamentos de la Psicobiología	Fundamentos de la Psicobiología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Aprendizaje y Acondicionamiento	Psicología del Aprendizaje	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Diseño y Análisis de Datos I	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Diseño y Análisis de Datos II	Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Percepción y Atención	Percepción, Atención y Memoria	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Motivación y Emoción	Emoción y Motivación	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicofisiología	Psicofisiología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicología de los Grupos	Psicología de los Grupos	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Historia y Fundamentos de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Fundamentos de la Psicología	Fundamentos de la Psicobiología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Percepción y Atención Psicología de la Memoria	Percepción, Atención y Memoria	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	Psicología del trabajo y de las organizaciones	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicofisiología	Psicofisiología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Aprendizaje y Condicionamiento	Psicología del Aprendizaje	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Diseño y Análisis de Datos I	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Diseño y Análisis de Datos II	Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Motivación y Emoción	Emoción y Motivación	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

<b>Curso Académico</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>ASIGNATURA/ ORIGEN</b>	<b>ASIGNATURA /DESTINO</b>	<b>RESOLUCIÓN COMISIÓN</b>
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD DE LOYOLA (Grado de Psicología)</i>	Psicología de los Grupos	Psicología de los Grupos	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD DE LOYOLA (Grado de Psicología)</i>	Psicología del Desarrollo I	Psicología del Desarrollo I	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD DE LOYOLA (Grado de Psicología)</i>	Psicología de la Educación	Psicología de la Educación I	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD DE LOYOLA (Grado de Psicología)</i>	Psicología de la Salud	Psicología de la Salud	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD DE LOYOLA (Grado de Psicología)</i>	Introducción a la Evaluación Psicológica	Técnicas de evaluación Psicológica	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD DE LOYOLA (Grado de Psicología)</i>	Historia y Fundamentos de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD DE LOYOLA (Grado de Psicología)</i>	Fundamentos de la Psicobiología	Fundamentos de la Psicobiología	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD DE LOYOLA (Grado de Psicología)</i>	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD DE LOYOLA (Grado de Psicología)</i>	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD DE LOYOLA (Grado de Psicología)</i>	Historia y Fundamentos de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD DE LOYOLA (Grado de Psicología)</i>	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD DE LOYOLA (Grado de Psicología)</i>	Fundamentos de la Psicobiología	Fundamentos de la Psicobiología	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD DE LOYOLA (Grado de Psicología)</i>	Aprendizaje y Acondicionamiento	Psicología del Aprendizaje	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Diseño y Análisis de Datos I	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Diseño y Análisis de Datos II	Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicología del Desarrollo I	Psicología del Desarrollo I	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Percepción y Atención	Percepción, Atención y Memoria	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Motivación y Emoción	Emoción y Motivación	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicofisiología	Psicofisiología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicología de los Grupos	Psicología de los Grupos	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Historia y Fundamentos de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Historia y Fundamentos de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Fundamentos de la Psicobiología	Fundamentos de la Psicobiología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE LOYOLA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Percepción y Atención Psicología de la Memoria	Percepción, Atención y Memoria	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

<b>Curso Académico</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>ASIGNATURA/ ORIGEN</b>	<b>ASIGNATURA /DESTINO</b>	<b>RESOLUCIÓN COMISIÓN</b>
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD DE LOYOLA (Grado de Psicología)</i>	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA (VIU) (Grado de Psicología)</i>	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA (VIU) (Grado de Psicología)</i>	Psicología de la Memoria Psicología de la Atención y la Percepción	Percepción, Atención y Memoria	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA (VIU) (Grado de Psicología)</i>	Estadística Aplicada a las Ciencias de la Conducta Fundamentos Estadísticos	Estadística Aplicada a las Ciencias de la Conducta	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA (VIU) (Grado de Psicología)</i>	Motivación, Cognición y Emoción	Emoción y Motivación	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA (VIU) (Grado de Psicología)</i>	Psicología Educativa	Psicología de la educación I	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA (Grado de Psicología)</i>	Fundamentos Psicosociales del Comportamiento Humano	Fundamentos Sociales del Comportamiento	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA (Grado de Psicología)</i>	Psicología del Pensamiento Psicología del Lenguaje	Lenguaje y Pensamiento	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA (Grado de Psicología)</i>	Psicología del Aprendizaje	Psicología del Aprendizaje	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA (Grado de Psicología)</i>	Psicología de la Atención y de la Memoria Psicología de la Percepción	Percepción, Atención y Memoria	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA (Grado de Psicología)</i>	Psicopatología Adultos Psicopatología Infantil	Psicopatología	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA (Grado de Psicología)</i>	Psicología de la Educación y la Instrucción	Psicología de la Educación I	PROCEDE
2023-2024	<i>UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA (Grado de Psicología)</i>	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2023-2024	UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA (Grado de Psicología)	Psicología Fisiológica	Psicofisiología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA (Grado de Psicología)	Fundamentos de Psicobiología	Fundamentos de Psicobiología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA (Grado de Psicología)	Evaluación Psicológica	Técnicas de evaluación psicológica	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA (Grado de Psicología)	Técnicas de Análisis de Datos Cuantitativos	Estadísticas y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA (Grado de Psicología)	Historia de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD JAEN (Grado de Psicología)	Psicopatología General I	Psicopatología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD JAEN (Grado de Psicología)	Psicología de las Organizaciones	Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD JAEN (Grado de Psicología)	Aplicación de la Intervención Psicológica	Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Edad Adulta I Evaluación y tratamientos psicológicos en la Edad Adulta II	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (Grado de Psicología)	Psicología de la Motivación y Emoción	Emoción y Motivación	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (Grado de Psicología)	Psicología de los Grupos	Psicología de los Grupos	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (Grado de Psicología)	Fundamentos de Psicobiología II	Psicofisiología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (Grado de Psicología)	Psicoestadística	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2023-2024	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA ( <i>Grado de Psicología</i> )	Psicología de las Diferencias Humanas	Psicología positiva	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD LOYOLA (Grado de Psicología)	Neuropsicología	Neuropsicología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD LOYOLA (Grado de Psicología)	Pensamiento y lenguaje	Lenguaje y Pensamiento	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD LOYOLA (Grado de Psicología)	Psicometría	Psicometría	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD LOYOLA (Grado de Psicología)	Psicología de la Educación	Psicología de la Educación	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD LOYOLA (Grado de Psicología)	Psicología del Desarrollo II	Psicología del Desarrollo II	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD SEVILLA (Grado de Psicología)	Fundamentos Metodológicos en Psicología	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD SEVILLA (Grado de Psicología)	Fundamentos de Psicobiología	Fundamentos de Psicobiología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD SEVILLA (Grado de Psicología)	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD SEVILLA (Grado de Psicología)	Fundamentos del Aprendizaje y la Conducta	Psicología del Aprendizaje	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD SEVILLA (Grado de Psicología)	Psicología de la Motivación y Atención	Emoción y Motivación	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD SEVILLA (Grado de Psicología)	Psicología de los Grupos	Psicología de los Grupos	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD SEVILLA (Grado de Psicología)	Diseño y Análisis de Datos en Psicología I	Estadística y Análisis de Datos Básico Aplicados a la Psicología	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2023-2024	UNIVERSIDAD SEVILLA (Grado de Psicología)	Psicología de la Atención y de la Percepción Psicología de la Memoria	Percepción, Atención y Memoria	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD SEVILLA (Grado de Psicología)	Psicología Social	Psicología social	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD SEVILLA (Grado de Psicología)	Psicobiología Sistemática	Psicofisiología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (Grado de Psicología)	Psicología de la Motivación de la Emoción	Emoción y Motivación	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (Grado de Psicología)	Fundamentos de Psicobiología II	Psicofisiología	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (Grado de Psicología)	Psicología de los Grupos	Psicología de los Grupos	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (Grado de Psicología)	Psicología Fisiológica	Psicología Fisiológica	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (Grado de Psicología)	Psicología de la Educación	Psicología de la educación I	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (Grado de Psicología)	Psicopatología General	Psicopatología	PROCEDE
2023-2024	MASTER PSICOLOGÍA APLICADA (Universidad de Córdoba)	Familia y Comunidad:Beneficios y Riesgos	Intervención Familiar y Promoción del Desarrollo	PROCEDE
2023-2024	MASTER PSICOLOGÍA APLICADA (Universidad de Córdoba)	Envejecimiento y Calidad de Vida	Psicología del Envejecimiento	PROCEDE
2023-2024	UNIVERSIDAD LOYOLA (Grado de Psicología)	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2023-2024	UNED (Grado de Psicología)	Psicopatología	Psicopatología	PROCEDE
2023-2024	UNED (Grado de Psicología)	Historia de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2023-2024	UNED (Grado de Psicología)	Fundamentos de la Investigación	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNED (Grado de Psicología)	Fundamentos de Psicobiología	Fundamentos de Psicobiología	PROCEDE
2023-2024	UNED (Grado de Psicología)	Psicología del Aprendizaje	Psicología del Aprendizaje	PROCEDE
2023-2024	UNED (Grado de Psicología)	Introducción al Análisis de Datos	Estadística y Análisis de Datos Aplicables a la Psicología	PROCEDE
2023-2024	UNED (Grado de Psicología)	Psicología de la Motivación Psicología de la Emoción	Emoción y Motivación	PROCEDE
2023-2024	UNED (Grado de Psicología)	Psicología Social	Fundamentos Sociales del Comportamiento *Psicología social	PROCEDE
2023-2024	C.MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (Grado de Educación Primaria)	Convivencia Escolar y Cultura de Paz en Educación Primaria	*Psicología de la Relaciones entre Iguales *Atención a la diversidad	PROCEDE
2023-2024	C.MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN (Grado de Educación Primaria)	Psicología de la educación y del desarrollo	Psicología de la Educación I	PROCEDE
2023-2024	CICLO FORMATIVO INTEGRACIÓN SOCIAL	Atención a las Unidades de Convivencia	Intervención Familiar y Promoción del Desarrollo	PROCEDE
2023-2024	CICLO FORMATIVO INTEGRACIÓN SOCIAL	Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación	Psicología de la Comunicación	PROCEDE
2023-2024	CICLO FORMATIVO INTEGRACIÓN SOCIAL	Apoyo a la Intervención Educativa	Atención a la Diversidad	PROCEDE
2023-2024	CICLO FORMATIVO INTEGRACIÓN SOCIAL	Atención a las Unidades de Convivencia	Intervención Familiar y Promoción del Desarrollo	PROCEDE
2023-2024	CICLO FORMATIVO INTEGRACIÓN SOCIAL	Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación	Psicología de la Comunicación	PROCEDE
2023-2024	CICLO FORMATIVO INTEGRACIÓN SOCIAL	Contexto de la Intervención Social	Psicología Comunitaria y de la Intervención Social	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2023-2024	CICLO FORMATIVO INTEGRACIÓN SOCIAL	Apoyo a la Intervención Educativa	Atención a la Diversidad	PROCEDE
2023-2024	CICLO FORMATIVO INTEGRACIÓN SOCIAL	Atención a las Unidades de Convivencia	Intervención Familiar y Promoción del Desarrollo	PROCEDE
2023-2024	CICLO FORMATIVO INTEGRACIÓN SOCIAL	Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación	Psicología de la Comunicación	PROCEDE
2023-2024	CICLO FORMATIVO INTEGRACIÓN SOCIAL	Contexto de la Intervención Social	Psicología Comunitaria y de la Intervención Social	PROCEDE
2023-2024	CICLO FORMATIVO INTEGRACIÓN SOCIAL	Apoyo a la Intervención Educativa	Atención a la Diversidad	PROCEDE
2023-2024	CICLO FORMATIVO INTEGRACIÓN SOCIAL	Atención a las Unidades de Convivencia	Intervención Familiar y Promoción del Desarrollo	PROCEDE
2023-2024	CICLO FORMATIVO INTEGRACIÓN SOCIAL	Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación	Psicología de la Comunicación	PROCEDE
2023-2024	CICLO FORMATIVO INTEGRACIÓN SOCIAL	Contexto de la Intervención Social	Psicología Comunitaria y de la Intervención Social	PROCEDE
2023-2024	ACTIVIDADES COOPERACIÓN Y SOLIDARIDAD	ACTIVDADES COOPERACIÓN Y SOLIDARIDAD 30 + 75 H	4 créditos de optatividad	PROCEDE
2023-2024	ACTIVIDADES COOPERACIÓN Y SOLIDARIDAD	ACTIVDADES COOPERACIÓN Y SOLIDARIDAD 119 HORAS	4 créditos de optatividad	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Grado Psicología	*Teoría y Sistemas en Psicología I *Teoría y Sistemas en Psicología II *Historia de la Construcción y Conocimiento en Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Grado Psicología	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Grado Psicología	Psicología Social II	Fundamentos Sociales del Comportameinto	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Grado Psicología	Metodología del Trabajo Científico	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Grado Psicología	*Anatomía Humana Básica *Fisiología Básica	Fundamentos de Psicobiología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Grado Psicología	Procesos Psicológicos Básicos I	Psicología del Aprendizaje	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Grado Psicología	Psicología del Desarrollo Infantil	Psicología del Desarrollo I	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Grado Psicología	Procesos Psicológicos Básicos II	Percepción, Atención y Memoria	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Grado Psicología	*Psicología Social Social II *Psicología	Psicología Social	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Grado Psicología	*Neurofisiología Psicofarmacología *Fundamentos de	Psicofisiología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Grado Psicología	Psicología Educativa I	Psicología de la Educación I	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Grado Psicología	*Psicopatología General Neurosis *Psicopatología I: *Psicopatología II: Psicosis y Perversiones	Psicopatología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Grado Psicología	*Investigación Aplicada a la Psicología I *Investigación Aplicada a la Psicología II	Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Grado Psicología	*Psicología del Desarrollo la Adolescencia y de la Juventud *Psicología de	Psicología del Desarrollo II	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Grado Psicología	Psicología de los Grupos	Psicología de los Grupos	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Grado Psicología	*Métodos y Técnicas de Evaluación Psicológica I *Métodos y Técnicas de Evaluación Psicológica II *Evaluación Psicológica *Construcción y Evaluación Instrumentos Psicológicos	Técnicas de Evaluación Psicológicas	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Grado Psicología	Psicometría	Psicometría	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Grado Psicología	*Psicología del Trabajo I *Psicología del Trabajo II	Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Grado Psicología	Teorías y Técnicas Psicoterápicas	Técnicas de Intervención Psicológicas	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Grado Psicología	*Ética Profesional Psicológica	*Evaluación Evaluación y Diagnóstico Psicológico	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Grado Psicología	Psicoterapia del Niño y del Adolescente	Evaluación y Tratamiento Psicológicas en etapa Infantil y Adolescentes	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Grado Psicología	Psicología Educativa II	Psicología de la Educación II	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Grado Psicología	Psicología de la Salud I	Psicología de la Salud	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Grado Psicología	*Psicología Fenomenológica y Existencial I *Introducción al Psicoanálisis *Fundamentos Terapia Cognitiva Comportamental *Teoría Psicoanalítica I *Psicología Fenomenológica y Existencial II *Teoría y Terapia centrada en la Persona I	Psicoterapias	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Grado Psicología	Psicología y Proceso de Envejecimiento	Psicología del Envejecimiento	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Grado Psicología	Gestión con Personas	Psicología Recursos Humanos	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Grado Psicología	*Psicología y Políticas Públicas *Atención Psicosocial en Salud Mental	Psicología Comunitaria y de la Intervención Social	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Grado Psicología	*Prácticas Supervisionadas Básicas III Psicología *Prácticas Supervisionadas Básicas IV Psicología	Practicas Externas	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Máster Psicología Social	*Técnicas de Investigación y Análisis de Datos	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA - Máster Psicología General Sanitario	Intervención Psicológica en Adultos	Evaluación y Tratamiento Psicológicos en edad adulta I	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA - Máster Psicología General Sanitario	Intervención Psicológicas en Niños y Adolescentes	Evaluación y Tratamiento Psicológicos en Etapa Infantil y Adolescentes	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA - Máster Psicología General Sanitario	Intervención Psicológica en Personas Mayores	Psicología del Envejecimiento	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA - Máster Psicología General Sanitario	Intervención en Atención Temprana y Primera Infancia	Trastornos del Desarrollo y Atención Temprana	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA - Máster Psicología General Sanitario	*Psicofarmacología Clínica *Prevención y Promoción de la Salud, Evaluación e Intervención	Psicología de la Salud	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD VEIGA DE ALMEIDA (Brasil)	Psicología Organizacional (66 h.)	*Psicología del Trabajo y de las Organizaciones *Psicología de los Recursos Humanos	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2024-2025	UNIVERSIDAD VEIGA DE ALMEIDA (Brasil)	Psicología Social Sociológica (66 h.)	Fundamentos Sociales del Comportamiento	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD VEIGA DE ALMEIDA (Brasil)	Historia de la Psicología (66 h.)	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2024-2025	Universidad de Málaga	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2024-2025	Universidad de Málaga	Introducción a la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2024-2025	Universidad de Málaga	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2024-2025	Universidad de Málaga	Metodología de la Investigación y Estadística I	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	PROCEDE
2024-2025	Universidad de Málaga	Fundamentos de Psicobiología I	Fundamentos de Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNED	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2024-2025	UNED	Introducción al Análisis de Datos	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNED	Fundamentos de Investigación	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNED	Psicología Fisiológica	Psicofisiología	PROCEDE
2024-2025	UNED	Historia de la Psicología	Introducción a la Historia de la Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNED	Psicología Social	Psicología social	PROCEDE
2024-2025	UNED	Introducción al Análisis de Datos	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNED	Fundamentos de la Investigación	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNED	Psicología del Aprendizaje	Psicología del Aprendizaje	PROCEDE
2024-2025	UNED	Historia de la Psicología	Introducción a la Historia de la Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNED	*Psicología de la Motivación *Psicología de la Emoción	Emoción y Motivación	PROCEDE
2024-2025	UNED	Psicología de los Grupos	Psicología de los Grupos	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2024-2025	UNED	Psicología del Desarrollo I	Psicología del Desarrollo I	PROCEDE
2024-2025	UNED	Psicología del Desarrollo II	Psicología del Desarrollo II	PROCEDE
2024-2025	UNED	Historia de la Psicología	Introducción a la Historia de la Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNED	*Psicología de la Motivación *Psicología de la Emoción	Emoción y Motivación	PROCEDE
2024-2025	UNED	Psicología de las Diferencias Individuales	Psicología Positiva	PROCEDE
2024-2025	Grado Educación Infantil	Psicología del Desarrollo	Psicología del Desarrollo I	PROCEDE
2024-2025	Grado Educación Infantil	Psicología de la Educación	Psicología de la Educación	PROCEDE
2024-2025	Grado Educación Infantil	Atención Psicoeducativa a la Diversidad Cultural	Atención a la Diversidad	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	*Historia de la Psicología *Introducción a la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Desarrollo Socioemocional	Psicología del Desarrollo	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Métodos y Diseños de Investigación Psicológica	Diseño y Técnicos de Investigación en Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Psicopatología General I	Psicopatología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Psicopatología Fisiológica	Psicofisiología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Evaluación Psicológica Aplicada	Evaluación y Diagnóstico Psicológico	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Fundamentos de Evaluación Psicológica	Técnicas de Evaluación Psicológica	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Psicología de las Organizaciones	Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	PROCEDE
2024-2025	UNED	Fundamentos de Psicobiología	Fundamentos de Psicobiología	PROCEDE
2024-2025	UNED	Psicología Fisiológica	Psicofisiología	PROCEDE
2024-2025	UNED	*Psicología de la Emoción *Psicología de la Motivación	Emoción y Motivación	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2024-2025	UNED	Historia de la Psicología	Introducción a la Historia de la Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA (G.E.SOCIAL)	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA (G.E.SOCIAL)	Método de Investigación en E.Social	Introducción a la metodología de la investigación en psicología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA (G.E.SOCIAL)	Psicología de las Organizaciones y Equipos de Trabajo	Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Desarrollo Socioemocional	Psicología del Desarrollo I	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Psicopatología General I	Psicopatología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE LOYOLA	Historia y Fundamentos de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE LOYOLA	Fundamentos de Psicobiología	Fundamentos de Psicobiología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE LOYOLA	*Percepción y Atención *Psicología de la Memoria	Percepción, Atención y Memoria	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE LOYOLA	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	*Análisis de Datos I *Análisis de Datos II	Estadísticas y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Fundamentos de Evaluación Psicológica	Técnicas de Evaluación Psicológica	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Fundamentos de Psicobiología	Fundamentos de Psicobiología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	*Introducción a la Psicología *Historia de la Psicología	Introducción a la Historia de la Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Métodos y Diseños de Investigación Psicológica	Diseño y Técnicas de Investigación en Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Psicología de los Grupos	Psicología de Grupos	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Psicopatología General I	Psicopatología	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Desarrollo Socioemocional	Psicología del Desarrollo I	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	*Atención y Percepción *Memoria	Memoria, Atención y Percepción	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Psicología Fisiológica	Psicofisiología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Psicometría	Psicometría	PROCEDE
2024-2025	UNED	Fundamentos de Psicobiología	Fundamentos de la Psicobiología	PROCEDE
2024-2025	UNED	Psicología Social	*Psicología social *Fundamentos sociales del comportamiento	PROCEDE
2024-2025	UNED	Introducción al Análisis de Datos	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNED	Fundamentos de Investigación	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNED	Psicología Fisiológica	Psicofisiología	PROCEDE
2024-2025	UNED	Historia de la Psicología	Introducción e historia de la psicología	PROCEDE
2024-2025	UNED	Psicopatología	Psicopatología	PROCEDE
2024-2025	UNED	*Psicología de la Emoción *Psicología de la Motivación	Emoción y Motivación	PROCEDE
2024-2025	UNED	Psicología de los Grupos	Psicología de los Grupos	PROCEDE
2024-2025	UNED	Psicología del Aprendizaje	Psicología del Aprendizaje	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	Introducción a la Psicología: Fundamentos, Historia y Escuelas	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	Análisis de Datos en Psicología II	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	Psicología de la Percepción y la Atención + Psicología de la memoria	Percepción, Atención y Memoria	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	Psicobiología I	Fundamentos de Psicobiología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	Psicobiología II	Psicofisiología	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2024-2025	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	Métodos de Investigación del Comportamiento	Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	Psicología del Aprendizaje	Psicología del Aprendizaje	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	Psicología de los Grupos	Psicología de los Grupos	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	Psicología del Trabajo y Organizaciones	Psicología del Trabajo y Organizaciones	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	Psicopatología I	Psicopatología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	Psicopatología II	Trastornos del Desarrollo y Atención Temprana	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	Psicometría	Psicometría	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	Psicología del Pensamiento y Lenguaje	Lenguaje y Pensamiento	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	Motivación y Emoción	Emoción y Motivación	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	Introducción a la Evaluación Psicológica	Técnicas de Evaluación Psicológica	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	Psicología de la Educación I	Psicología de la Educación I	PROCEDE
		Psicología Evolutiva I y Psicología Evolutiva II	Psicología del Desarrollo I y Psicología del Desarrollo II	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	Psicología de la Intervención Social y Comunitaria	Psicología Comunitaria y de la Intervención Social	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Fundamentos de Psicobiología I	Fundamentos Psicobiología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Introducción a la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Metodología de la Investigación en Psicología	Introducción a la metodología de la investigación en psicología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Fundamentos de Psicobiología I	Fundamentos Psicobiología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Introducción a la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2024-2025	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Metodología de la Investigación en Psicología	Introducción a la metodología de la investigación en psicología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2024-2025	UNED	Introducción al Análisis de Datos	Introducción a la metodología de la investigación en psicología	PROCEDE
2024-2025	UNED	Fundamentos de Investigación	Diseño y Técnicas de Investigación en Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNED	*Psicología de la Motivación *Psicología de la Emoción	Emoción y Motivación	PROCEDE
2024-2025	UNED	Diseños de Investigación y Análisis de Datos	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNED	Introducción a la Sociología	Fundamentos Sociales	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE LOYOLA	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE LOYOLA	Historia y Fundamentos de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE LOYOLA	Fundamentos de la Psicobiología	Fundamentos de la Psicobiología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE LOYOLA	*Percepción y Atención *Psicología de la Memoria	Percepción, Atención y Memoria	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE LOYOLA	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE LOYOLA	Historia y Fundamentos de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE LOYOLA	Fundamentos de la Psicobiología	Fundamentos de la Psicobiología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE LOYOLA	*Percepción y Atención *Psicología de la Memoria	Percepción, Atención y Memoria	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	*Historia de la Psicología *Introducción a la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Psicología de los Grupos	Psicología de Grupos	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Desarrollo Socioemocional	Psicología del Desarrollo	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Psicología de la Personalidad	Psicología de Personalidad	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Psicopatología General I	Psicopatología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Psicología Fisiológica	Psicofisiología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Fundamentos de Evaluación Psicológica	Técnicas de Evaluación Psicológica	PROCEDE
2024-2025	UNED	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2024-2025	UNED	*Psicología de la Motivación *Psicología de la Emoción	Emoción y Motivación	PROCEDE
2024-2025	UNED	Psicología del aprendizaje	Psicología del Aprendizaje	PROCEDE
2024-2025	UNED	Introducción al análisis de datos	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNED	Diseños de Investigación y Análisis de Datos	Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNED	Historia de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNED	Fundamentos de Investigación	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNED	Introducción al análisis de datos	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNED	Fundamentos de Investigación	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNED	Psicología Fisiológica	Psicofisiología	PROCEDE
2024-2025	UNED	*Psicología de la Motivación *Psicología de la Emoción	Emoción y Motivación	PROCEDE
2024-2025	UNED	Historia de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNED	Introducción al Análisis de Datos	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNED	Psicología de los Grupos	Psicología de los Grupos	PROCEDE
2024-2025	UNED	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2024-2025	UNED	Psicología del Aprendizaje	Psicología del Aprendizaje	PROCEDE
2024-2025	UNED	Fundamentos de Investigación en Psicología	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNED	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2024-2025	UNED	Introducción al Análisis de Datos	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNED	*Psicología de la Emoción *Psicología de la Motivación	Emoción y Motivación	PROCEDE
2024-2025	UNED	Historia de la Psicología	Introducción a la Historia de la Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNED	Fundamentos de Investigación en Psicología	Diseño y Técnica de Investigación en Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSITAT JAUME I	Historia de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSITAT JAUME I	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSITAT JAUME I	Métodos y Técnicas de Investigación	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSITAT JAUME I	Motivación y Emoción	Emoción y Motivación	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSITAT JAUME I	Psicología Evolutiva I Y Psicología Evolutiva II	Psicología del Desarrollo I y Psicología del Desarrollo II	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSITAT JAUME I	Análisis de Datos en Psicología	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNED	Introducción al Análisis de Datos	Estadística y análisis de datos aplicados a la Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNED	Fundamentos de Investigación en Psicología	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNED	Psicología de las Diferencias Individuales	Psicología Positiva	PROCEDE
2024-2025	UNED	Psicopatología	Psicopatología	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2024-2025	UNED	*Psicología de la Motivación *Psicología de la Emoción	Emoción y Motivación	PROCEDE
2024-2025	UNED	Historia de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNED	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2024-2025	UNED	Fundamentos de Investigación	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNED	Psicología del Aprendizaje	Psicología del Aprendizaje	PROCEDE
2024-2025	UNED	Introducción al Análisis de Datos	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNED	Psicología de los Grupos	Psicología de los Grupos	PROCEDE
2024-2025	UNED	Evaluación Psicológica	Técnicas de Evaluación Psicológica	PROCEDE
2024-2025	UNED	Psicología Fisiológica	Psicofisiología	PROCEDE
2024-2025	Universidad de Jaén	Fundamentos de Psicobiología	Fundamentos de Psicobiología	PROCEDE
2024-2025	Universidad de Jaén	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2024-2025	Universidad de Jaén	Métodos y Diseños de Investigación Psicológica	Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología	PROCEDE
2024-2025	Universidad de Córdoba (GRADO EN EDUCACIÓN)	Psicología de la Educación y del Desarrollo	Psicología del Desarrollo I y Psicología de la Educación I	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Grado Psicología + Máster en Psicología General Sanitaria	Psicología de Motivación y Emoción	Emoción y Motivación	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Grado Psicología + Máster en Psicología General Sanitaria	PPBII	Lenguaje y Pensamiento	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Grado Psicología + Máster en Psicología General Sanitaria	Evaluación y Diagnóstico en Psicología General Sanitaria	Evaluación y Tratamiento Psicológica en la Edad Adulta II	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Grado Psicología + Máster en Psicología General Sanitaria	*Neurofisiología *Intervención Psicológica en Personas Mayores	Neuropsicología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Grado Psicología + Máster en Psicología General Sanitaria	Psicología de la Adolescencia y de la Juventud	Psicología de la Relaciones entre Iguales	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Grado Psicología + Máster en Psicología General Sanitaria	*Filosofía de Comunicación                      *Teoría de Comunicación *Comunicación Comparada *Teoría de Comunicación II	Psicología de la Comunicación	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARAIBA (Brasil) Grado Psicología + Máster en Psicología General Sanitaria	Psicología Social II	Conflicto y Negociación	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE LOYOLA	Psicología Social	Psicología Social	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE LOYOLA	Diseño y Análisis de Datos I	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE LOYOLA	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE LOYOLA	Aprendizaje y Condicionamiento	Psicología del Aprendizaje	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE LOYOLA	Psicofisiología	Psicofisiología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Metodología de la Investigación en Psicología	Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Fundamentos de psicobiología II	Psicofisiología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Psicoestadística	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Ps	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Psicología de los Grupos	Psicología de los Grupos	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Psicología de la motivación y emoción	Emoción y Motivación	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Psicología de la Motivación                      Psicología de la Emoción	Emoción y Motivación	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Psicología de los Grupos	Psicología de los Grupos	PROCEDE

## GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso Académico	UNIVERSIDAD	ASIGNATURA/ ORIGEN	ASIGNATURA /DESTINO	RESOLUCIÓN COMISIÓN
2024-2025	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Fundamentos de Psicobiología II	Psicofisiología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Psicoestadística	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Psicología de las Diferencias Humanas	Psicología Positiva	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Psicología de los Grupos	Psicología de los Grupos	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Psicología de la motivación y emoción	Emoción y Motivación	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Psicoestadística	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Ps	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Fundamentos de psicobiología II	Psicofisiología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	*Historia de la Psicología *Introducción a la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Psicopatología General I	Psicopatología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Psicología de la Personalidad	Psicología de Personalidad	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Psicología del Adulto	Psicopatología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Introducción a la Psicología	Introducción e Historia Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Condicionamiento, Motivación y Emoción	Emoción y Motivación	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Tec. Análisis Investigación Psicológica	Estadística y Análisis Datos Aplicados Psicología	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE GRANADA	*Psicología de la Interacción Social y de Grupo *Psicología Social	*Psicología Social                    *Fundamentos Sociales del Comportamiento	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	PROCEDE
2024-2025	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Fundamentos de Psicobiología	Fundamentos de Psicobiología	PROCEDE



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**Anexo 2**

**CALENDARIO ELECCIONES A LA PRESIDENCIA DEL CONSEJO DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA**

a) Fecha de exposición pública del <b>censo electoral provisional</b>	<b>22 de octubre</b>
b) Plazo de presentación de <b>reclamaciones</b> contra el censo	<b>Fecha:</b> 22 de octubre <b>Lugar:</b> Registro General, Registros Auxiliares, Registro Electrónico. <b>Horario:</b> El previsto para cada Registro.
c) Fecha de publicación del <b>censo definitivo</b>	<b>28 de octubre</b>
d) Plazo de presentación de <b>candidaturas</b>	<b>Fecha:</b> 28 de octubre <b>Lugar:</b> Registro General, Registros Auxiliares, Registro Electrónico. <b>Horario:</b> El previsto para cada Registro.
e) Fecha de proclamación <b>provisional</b> de candidatos/as	<b>29 de octubre</b>
f) Plazo de presentación de <b>reclamaciones</b> contra el acto de <b>proclamación provisional</b> de candidatos/as	<b>Fecha:</b> 30 de octubre <b>Lugar:</b> Registro General, Registros Auxiliares, Registro Electrónico. <b>Horario:</b> El previsto para cada Registro.
g) Fecha de proclamación <b>definitiva</b> de candidatos/as	<b>5 de noviembre</b>
h) Fecha de <b>sorteo</b> para la designación de los miembros de las Mesas Electorales y colaboradores (1*)	<b>6 de noviembre</b>
i) Plazo para campaña electoral	<b>6 al 11 de noviembre</b>
m) Fecha de jornada de <b>reflexión</b>	<b>12 de noviembre</b>
n) Fecha de jornada de <b>votación (1ª vuelta)</b> (3*)	<b>Fecha:</b> 13 de noviembre <b>Lugar:</b> Sala de Juntas <b>Horario:</b> de 10 a 12 de la mañana, y de 16 a 18 de la tarde.
o) Proclamación <b>provisional</b> de <b>candidatos/as electos/as (1ª vuelta)</b>	<b>Fecha:</b> 14 de noviembre <b>Lugar:</b> Tablón de anuncios de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología, página web de la Facultad Ciencias de la Educación y Psicología.
p) Plazo de presentación de <b>reclamaciones</b> contra el acto de proclamación de candidatos/as electos/as (1ª vuelta)	<b>Fecha:</b> 14 de noviembre <b>Lugar:</b> Registro General, Registros Auxiliares, Registro Electrónico. <b>Horario:</b> El previsto para cada Registro.
q) Fecha de proclamación <b>definitiva</b> de <b>candidatos/as electos/as (1ª vuelta)</b>	<b>19 de noviembre</b>
r) Previsión de fecha de jornada de <b>votación (2ª vuelta)</b> (2*) (3*)	<b>Fecha:</b> 20 de noviembre



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

	<b>Lugar:</b> Tablón de anuncios de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología, página web de la Facultad Ciencias de la Educación y Psicología.
s) Proclamación <b>provisional de candidato/a electo/a (2ª vuelta) (2*)</b>	<b>Fecha: 21 de noviembre</b> <b>Lugar:</b> Tablón de anuncios de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología, página web de la Facultad Ciencias de la Educación y Psicología.
t) Plazo de presentación de <b>reclamaciones</b> contra el acto de proclamación de candidato/a electo/a. (2ª vuelta) (2*)	<b>Fecha:</b> 21 de noviembre <b>Lugar:</b> Registro General, Registros Auxiliares, Registro Electrónico. <b>Horario:</b> El previsto para cada Registro.
u) Fecha de proclamación <b>definitiva de candidato/a electo/a. (2ª vuelta) (2*)</b>	<b>Fecha:</b> 26 de noviembre

#### NOTAS ACLARATORIAS:

En las elecciones a órganos colegiados, especificar el número de representantes elegibles en cada sector y circunscripción, el número máximo de candidatos/as a los que puede votar cada elector y, en su caso, el número máximo de candidaturas del mismo sexo que se puede votar (según lo establecido en los artículos 44 y 45 del Reglamento Electoral).

(1\*) Las fases correspondientes a las letras h), j) y l) no se contemplarán en las elecciones a Director de Departamento y Director de Instituto Universitario de Investigación. En relación con la letra j) también podrá presentarse en otros registros que se configuren como auxiliares del Registro General, conforme a lo establecido en el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Registro de entrada y salida de documentos y de creación el Registro Electrónico de la Universidad de Córdoba.

(2\*) Las fases correspondientes a las letras, r), s), t) y u) sólo se contemplarán en las elecciones a órganos unipersonales.

(3\*) El término “jornada de votación” en las fases n) y r) será sustituido por “Consejo Extraordinario de Departamento para la votación” o “Consejo Extraordinario de Instituto para la votación” en las elecciones a Director de Departamento y Director de Instituto Universitario de Investigación, respectivamente.



FACULTAD DE  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
Y PSICOLOGÍA

Anexo 3

# TABLAS DE EQUIVALENCIAS DE CALIFICACIONES PARA MOVILIDAD INTERNACIONAL



# TABLAS DE EQUIVALENCIAS DE CALIFICACIONES PARA MOVILIDAD INTERNACIONAL

Fecha de última actualización:  
septiembre 2024

## **UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**

Facultad de Ciencias de la Educación  
y Psicología

Vicedecanato de Relaciones

Institucionales, Movilidad y Bilingüismo

Avda. San Alberto Magno, s/n

14071 Córdoba (España)

Email: [rel\\_institucionales\\_fcep@uco.es](mailto:rel_institucionales_fcep@uco.es)



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



FACULTAD DE  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
Y PSICOLOGÍA

# ÍNDICE

1. <u>Alemania</u> .....	4
2. <u>Argentina</u> .....	5
3. <u>Austria</u> .....	6
4. <u>Bélgica</u> .....	8
5. <u>Bulgaria</u> .....	12
6. <u>Chequia</u> .....	13
7. <u>Chile</u> .....	14
8. <u>Corea del Sur</u> .....	17
9. <u>Escocia</u> .....	18
10. <u>Eslovaquia</u> .....	22
11. <u>Eslovenia</u> .....	23
12. <u>Estados Unidos</u> .....	24
13. <u>Finlandia</u> .....	25
14. <u>Francia</u> .....	26
15. <u>Hungría</u> .....	30
16. <u>Irlanda (Limerick)</u> .....	31
17. <u>Italia</u> .....	32
18. <u>Lituania</u> .....	33
19. <u>Malta</u> .....	34
20. <u>México</u> .....	38
21. <u>Países Bajos</u> .....	40
22. <u>Polonia</u> .....	41
23. <u>Portugal</u> .....	42
24. <u>Reino Unido</u> .....	43
25. <u>Suecia</u> .....	46
26. <u>Suiza</u> .....	47
27. <u>Turquía</u> .....	49

# Alemania



NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
1	10
1,1	9,84
1,2	9,67
1,3	9,5
1,4	9,38
1,5	9,25
1,6	9,12
1,7	9
1,8	8,84
1,9	8,67
2	8,5
2,1	8,34
2,2	8,17
2,3	8
2,4	7,88
2,5	7,75

NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
2,6	7,62
2,7	7,5
2,8	7,34
2,9	7,17
3	7
3,1	6,84
3,2	6,67
3,3	6,5
3,4	6,38
3,5	6,25
3,6	6,12
3,7	6
3,8	5,5
3,9	5,3
4	5

# Argentina



NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
10	10
9	9,15
8	8,3
7	7,45
6	6,6
5	5,75
4	4,9
3	3
2	2
1	1
0	0

# Austria



NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
1	10
1,1	9,9
1,2	9,8
1,3	9,7
1,4	9,6
1,5	9,5
1,6	9,4
1,7	9,3
1,8	9,2
1,9	9,1
2	9
2,1	8,85
2,2	8,7
2,3	8,55
2,4	8,4

NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
2,5	8,25
2,6	8,1
2,7	7,95
2,8	7,8
2,9	7,65
3	7,5
3,1	7,3
3,2	7,1
3,3	6,9
3,4	6,7
3,5	6,5
3,6	6,3
3,7	6,1
3,8	5,9
3,9	5,7

# Austria (cont.)



<b>NOTA PAÍS DE DESTINO</b>	<b>NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP</b>
4	5,5
4,1	5,35
4,2	5,2
4,3	5,05
4,4	4,9
4,5	4,75
4,6	4,6
4,7	4,45
4,8	4,8
4,9	4,15
5	4

# Bélgica



NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
20	10
19,9	9,98
19,8	9,97
19,7	9,95
19,6	9,94
19,5	9,92
19,4	9,91
19,3	9,89
19,2	9,88
19,1	9,86
19	9,85
18,9	9,83
18,8	9,81
18,7	9,8
18,6	9,78

NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
18,5	9,77
18,4	9,75
18,3	9,74
18,2	9,72
18,1	9,71
18	9,69
17,9	9,68
17,8	9,66
17,7	9,65
17,6	9,63
17,5	9,61
17,4	9,6
17,3	9,58
17,2	9,57
17,1	9,55

# Bélgica (cont.)



NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
17	9,54
16,9	9,52
16,8	9,51
16,7	9,49
16,6	9,48
16,5	9,46
16,4	9,45
16,3	9,43
16,2	9,42
16,1	9,4
16	9,39
15,9	9,37
15,8	9,36
15,7	9,34

NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
15,6	9,33
15,5	9,31
15,4	9,29
15,3	9,28
15,2	9,26
15,1	9,25
15	9,23
14,9	9,22
14,8	9,2
14,7	9,19
14,6	9,17
14,5	9,16
14,4	9,14
14,3	9,12

# Bélgica (cont.)



NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
14,2	9,11
14,1	9,09
14	9,08
13,9	9,06
13,8	9,05
13,7	9,03
13,6	9,02
13,5	9
13,4	8,8
13,3	8,6
13,2	8,4
13,1	8,2
13	8
12,9	7,8
12,8	7,6

NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
12,7	7,4
12,6	7,2
12,5	7
12,4	6,92
12,3	6,84
12,2	6,76
12,1	6,68
12	6,6
11,9	6,52
11,8	6,44
11,7	6,36
11,6	6,28
11,5	6,2
11,4	6,12
11,3	6,04

# Bélgica (cont.)



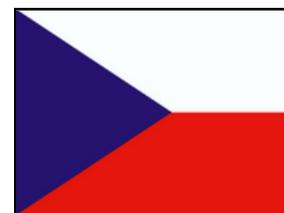
NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
11,2	5,96
11,1	5,88
11	5,8
10,9	5,72
10,8	5,64
10,7	5,56
10,6	5,48
10,5	5,4
10,4	5,32
10,3	5,24
10,2	5,16
10,1	5,08
10	5

# Bulgaria



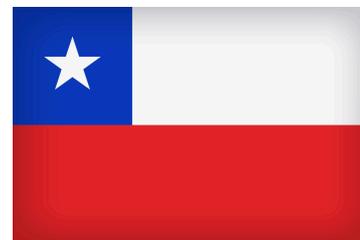
NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
3	5
4	7,5
5	9
6	10

# Chequia



NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
A	10
B	9,2
C	8,4
D	7,6
E	6,8
F	0

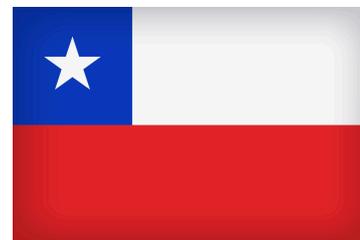
# Chile



NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
7	10
6,9	9,834
6,8	9,668
6,7	9,502
6,6	9,336
6,5	9,17
6,4	9,004
6,3	8,838
6,2	8,672
6,1	8,506
6	8,34
5,9	8,174
5,8	8,008
5,7	7,842
5,6	7,676

NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
5,5	7,51
5,4	7,344
5,3	7,178
5,2	7,012
5,1	6,846
5	6,68
4,9	6,514
4,8	6,348
4,7	6,182
4,6	6,016
4,5	5,85
4,4	5,684
4,3	5,518
4,2	5,352
4,1	5,186

# Chile (cont.)



NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
4	5,02
3,9	4,875
3,8	4,75
3,7	4,625
3,6	4,5
3,5	4,375
3,4	4,25
3,3	4,125
3,2	4
3,1	3,875
3	3,75
2,9	3,625
2,8	3,5
2,7	3,375
2,6	3,25

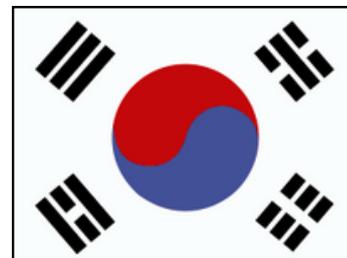
NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
2,5	3,125
2,4	3
2,3	2,875
2,2	2,75
2,1	2,625
2	2,5
1,9	2,375
1,8	2,25
1,7	2,125
1,6	2
1,5	1,875
1,4	1,75
1,3	1,625
1,2	1,5
1,1	1,375

# Chile (cont.)



<b>NOTA PAÍS DE DESTINO</b>	<b>NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP</b>
1	1,25
0,9	1,125
0,8	1
0,7	0,875
0,6	0,75
0,5	0,625
0,4	0,5
0,3	0,375
0,2	0,25
0,1	0,125

# Corea del Sur



NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
A+	10
A0	9,55
A-	9,1
B+	8,65
B0	8,2
B-	7,75
C+	7,3
C0	6,85
C-	6,4
D+	5,95
D0	5,5
D-	5
F	4

NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
4,3	10
4	9,55
3,7	9,1
3,3	8,65
3	8,2
2,7	7,75
2,3	7,3
2	6,85
1,7	6,4
1,3	5,95
1	5,5
0,7	5
0	4

# Escocia



NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
100	10
99	9,985
98	9,97
97	9,955
96	9,94
95	9,925
94	9,91
93	9,895
92	9,88
91	9,865
90	9,85
89	9,835
88	9,82
87	9,805
86	9,79

NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
85	9,775
84	9,76
83	9,745
82	9,73
81	9,715
80	9,7
79	9,685
78	9,67
77	9,655
76	9,64
75	9,625
74	9,61
73	9,595
72	9,58
71	9,565

# Escocia (cont.)



NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
70	9,55
69	9,5
68	9,384
67	9,268
66	9,152
65	9,036
64	8,92
63	8,804
62	8,688
61	8,572
60	8,456
59	8,34
58	8,224
57	8,108
56	7,992

NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
55	7,876
54	7,76
53	7,644
52	7,528
51	7,412
50	7,296
49	7,18
48	7,064
47	6,948
46	6,832
45	6,716
44	6,6
43	6,484
42	6,368
41	6,252

## Escocia (cont.)



NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
40	6,136
39	6,02
38	5,904
37	5,788
36	5,672
35	5,556
34	5,44
33	5,324
32	5,208
31	5,092
30	4,976
29	4,86
28	4,744
27	4,628
26	4,512

NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
25	4,396
24	4,28
23	4,164
22	4,048
21	3,932
20	3,816
19	3,7
18	3,584
17	3,468
16	3,352
15	3,236
14	3,12
13	3,004
12	2,888
11	2,772

## Escocia (cont.)



<b>NOTA PAÍS DE DESTINO</b>	<b>NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP</b>
10	2,656
9	2,54
8	2,424
7	2,308
6	2,192
5	2,076
4	1,96
3	1,844
2	1,728
1	1,612
0	1,496

# Eslovaquia



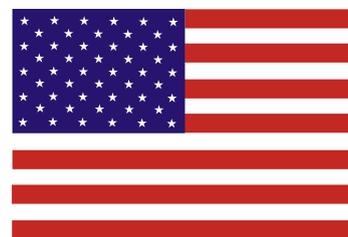
NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
1	10
1,5	9
2	8
2,5	6,5
3	5,5
4	4

# Eslovenia



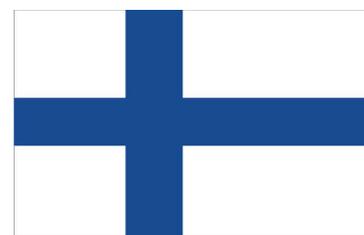
NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
1	10
1,5	9
2	8
2,5	6,5
3	5,5
4	4

# Estados Unidos



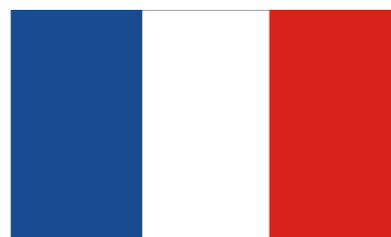
NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
A+	10
A	9,5
A-	9
B+	9
B	8,5
B-	8
C+	7,5
C	7
C-	6,5
D+	6
D	5,5
D-	5

# Finlandia



NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
5 - A	10
4 - B	8,9
3 - C	7,9
2 - D	6,9
1 - E	5,9
0 - F	Suspenso

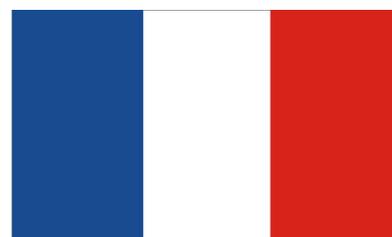
# Francia



NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
20	10
19,9	9,9875
19,8	9,975
19,7	9,9625
19,6	9,95
19,5	9,9375
19,4	9,925
19,3	9,9125
19,2	9,9
19,1	9,8875
19	9,875
18,9	9,8625
18,8	9,85
18,7	9,8375
18,6	9,825

NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
18,5	9,8125
18,4	9,8
18,3	9,7875
18,2	9,775
18,1	9,7625
18	9,75
17,9	9,7375
17,8	9,725
17,7	9,7125
17,6	9,7
17,5	9,6875
17,4	9,675
17,3	9,6625
17,2	9,65
17,1	9,6375

# Francia (cont.)



NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
17	9,625
16,9	9,6125
16,8	9,6
16,7	9,5875
16,6	9,575
16,5	9,5625
16,4	9,55
16,3	9,5375
16,2	9,525
16,1	9,5125
16	9,5
15,9	9,4
15,8	9,3
15,7	9,2
15,6	9,1

NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
15,5	9
15,4	8,9
15,3	8,8
15,2	8,7
15,1	8,6
15	8,5
14,9	8,45
14,8	8,4
14,7	8,35
14,6	8,3
14,5	8,25
14,4	8,2
14,3	8,15
14,2	8,1
14,1	8,05

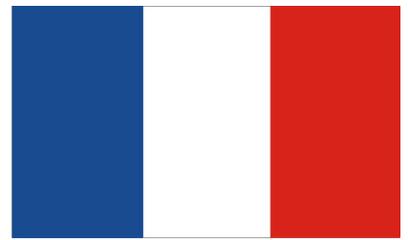
# Francia (cont.)



NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
14	8
13,9	7,9
13,8	7,8
13,7	7,7
13,6	7,6
13,5	7,5
13,4	7,4
13,3	7,3
13,2	7,2
13,1	7,1
13	7
12,9	6,9
12,8	6,8
12,7	6,7
12,6	6,6

NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
12,5	6,5
12,4	6,45
12,3	6,4
12,2	6,35
12,1	6,3
12	6,25
11,9	6,2
11,8	6,15
11,7	6,1
11,6	6,05
11,5	6
11,4	5,9
11,3	5,8
11,2	5,7
11,1	5,6

# Francia (cont.)



<b>NOTA PAÍS DE DESTINO</b>	<b>NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP</b>
11	5,5
10,9	5,45
10,8	5,4
10,7	5,35
10,6	5,3
10,5	5,25
10,4	5,2
10,3	5,15
10,2	5,1
10,1	5,05
10	5
9	4,5
8	4
7	3,5
6	3

# Hungría



NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
5	9,9975
4,75	9,66425
4,5	9,331
4,25	8,99775
4	8,6645
3,75	8,33125
3,5	7,998
3,25	7,66475
3	7,3315

NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
2,75	6,99825
2,5	6,665
2,25	6,33175
2	5,9985
1,75	5,66525
1,5	5,332
1,25	4,99875
1	4,6655

# Irlanda (Limerick)



<b>NOTA PAÍS DE DESTINO</b>	<b>NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP</b>
<b>A1 4,00</b>	<b>10</b>
<b>A2 3,60</b>	<b>9,5</b>
<b>B1 3,20</b>	<b>9</b>
<b>B2 3,00</b>	<b>8,5</b>
<b>B3 2,80</b>	<b>8</b>
<b>C1 2,60</b>	<b>7,5</b>
<b>C2 2,40</b>	<b>7</b>
<b>C3 2,00</b>	<b>6,5</b>
<b>D1 1,60</b>	<b>6</b>
<b>D2 1,20</b>	<b>5,5</b>
<b>F 0</b>	<b>4</b>

# Italia



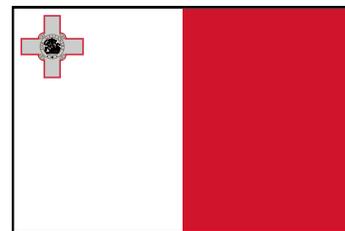
NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO
30 LODE	10
30	10
29	9,5
28	9
27	8,5
26	8
25	7,5
24	7
23	6,5
22	6
21	5,5
20	5
19	5
18	5

# Lituania



NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10

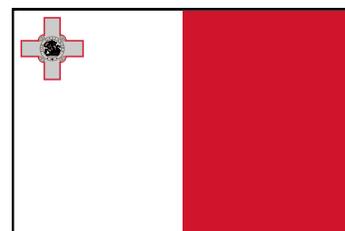
# Malta



NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
100	10
99	9,975
98	9,95
97	9,925
96	9,9
95	9,875
94	9,85
93	9,825
92	9,8
91	9,775
90	9,75
89	9,725
88	9,7
87	9,675
86	9,65

NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
85	9,625
84	9,6
83	9,575
82	9,55
81	9,525
80	9,5
79	9,4
78	9,3
77	9,2
76	9,1
75	9
74	8,9
73	8,8
72	8,7
71	8,6

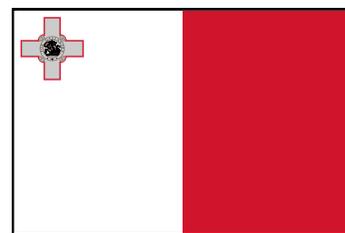
# Malta (cont.)



NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
70	8,5
69	8,4
68	8,3
67	8,2
66	8,1
65	8
64	7,9
63	7,8
62	7,7
61	7,6
60	7,5
59	7,4
58	7,3
57	7,2
56	7,1

NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
55	7
54	6,8
53	6,6
52	6,4
51	6,2
50	6
49	5,8
48	5,6
47	5,4
46	5,2
45	5
44	4,889
43	4,778
42	4,667
41	4,556

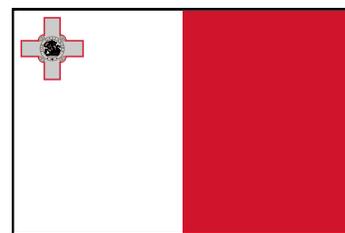
# Malta (cont.)



NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
40	4,445
39	4,334
38	4,223
37	4,112
36	4,001
35	3,89
34	3,779
33	3,668
32	3,557
31	3,446
30	3,335
29	3,224
28	3,113
27	3,002
26	2,891

NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
25	2,78
24	2,669
23	2,558
22	2,447
21	2,336
20	2,225
19	2,114
18	2,003
17	1,892
16	1,781
15	1,67
14	1,559
13	1,448
12	1,337
11	1,226

# Malta (cont.)



<b>NOTA PAÍS DE DESTINO</b>	<b>NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP</b>
10	1,115
9	1,004
8	0,893
7	0,782
6	0,671
5	0,56
4	0,449
3	0,338
2	0,227
1	0,116
0	0,005

# México



NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
100	10,000
99	9,875
98	9,750
97	9,625
96	9,500
95	9,375
94	9,250
93	9,125
92	9,000
91	8,875
90	8,750
89	8,625
88	8,500
87	8,375
86	8,250

NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
85	8,125
84	8,000
83	7,875
82	7,750
81	7,625
80	7,500
79	7,375
78	7,250
77	7,125
76	7,000
75	6,875
74	6,750
73	6,625
72	6,500
71	6,375

# México (cont.)



<b>NOTA PAÍS DE DESTINO</b>	<b>NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP</b>
70	6,250
69	6,125
68	6,000
67	5,875
66	5,750
65	5,625
64	5,500
63	5,375
62	5,250
61	5,125
60	5,000

# Países Bajos



NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
10	10
9	9,5
8	9
7	7
6	5

# Polonia



NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
5,00 - A	10
4,90	9,8
4,80	9,6
4,70	9,5
4,60	9,4
4,5	9,2
4,4	9
4,3	8,8
4,2	8,6
4,1	8,5
4 - B	8,4
3,9	8,2
3,8	8
3,7	7,8
3,6	7,7
3,5	7,6

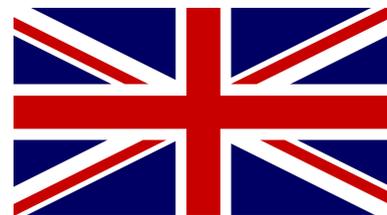
NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
3,4	7,4
3,3	7,2
3,2	7
3,1	6,9
3 - E	6,8
2,9	6,6
2,8	6,4
2,7	6,2
2,6	6
2,5	5,8
2,4	5,6
2,3	5,4
2,2	5,2
2,1	5
2 - F	4

# Portugal



NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
19-20	10
18	9,5
17	9
16	8,5
15	8
14	7
13	6,5
12	6
11	5,5
10	5
<9,5	SUSPENSO

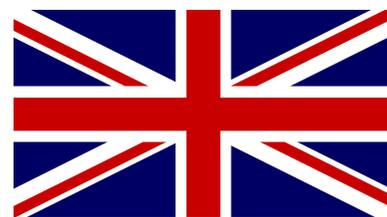
# Reino Unido



NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
75-100	10
74	9,86
73	9,72
72	9,58
71	9,44
70	9,3
69	9,16
68	9,02
67	8,88
66	8,74
65	8,6
64	8,46
63	8,32
62	8,18
61	8,04

NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
60	7,9
59	7,76
58	7,62
57	7,48
56	7,34
55	7,2
54	7,06
53	6,92
52	6,78
51	6,64
50	6,5
49	6,36
48	6,22
47	6,08
46	5,94

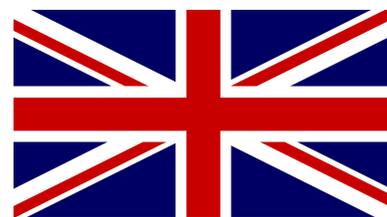
# Reino Unido (cont.)



NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
45	5,8
44	5,66
43	5,52
42	5,38
41	5,24
40	5,1
39	4,96
38	4,82
37	4,68
36	4,54
35	4,4
34	4,26
33	4,12
32	3,98
31	3,84

NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
30	3,7
29	3,56
28	3,42
27	3,28
26	3,14
25	3
24	2,86
23	2,72
22	2,58
21	2,44
20	2,3
19	2,16
18	2,02
17	1,88
16	1,74

# Reino Unido (cont.)



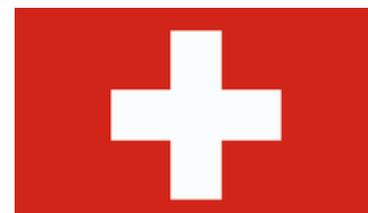
NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
15	1,6
14	1,46
13	1,32
12	1,18
11	1,04
10	0,9
9	0,76
8	0,62
7	0,48
6	0,34
5	0,2
4	0,06
3	-0,08
2	-0,22
1	-0,36
0	-0,5

# Suecia



NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
A	9,0-10
B	8,0-8,9
C	7,0-7,9
D	6,0-6,9
E	5,0-5,9
F/FX	0,,0-4,9

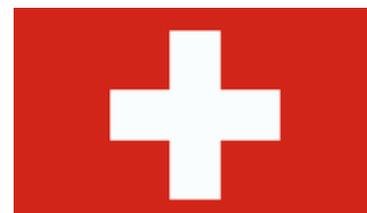
# Suiza



NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
6	10
5,9	9,84
5,8	9,68
5,75	9,5
5,6	9,25
5,5	9
5,4	8,84
5,3	8,68
5,25	8,5
5,1	8,25
5	8
4,9	7,84
4,8	7,68

NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
4,75	7,5
4,6	7
4,5	6,5
4,4	6,34
4,3	6,18
4,25	6
4,1	5,25
4	5,5
3,9	5,3
3,8	5,1
3,75	4,9
3,5	4,46
3,25	4,02

## Suiza (cont.)



NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
3	3,58
2,75	3,14
2,5	2,7
2,25	2,26
2	1,82
1,75	1,38
1,5	0,94
1,25	0,5
1	0,06

# Turquía



NOTA PAÍS DE DESTINO	NOTA EQUIVALENTE UCO FCEP
AA	10
BA	8,9
BB	7,9
CB	6,9
CC	5,9
DC	4



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



FACULTAD DE  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
Y PSICOLOGÍA

**Anexo 4**

**PROTOCOLO DE RECEPCIÓN Y ACOGIDA  
DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR VISITANTE**

La Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología (FCEP) quiere incentivar y facilitar la acogida de todo aquel personal docente, investigador o técnico externo que tenga interés en hacer una estancia de docencia o formación (por ejemplo, a través de movilidad Erasmus+ STA o STT), o de investigación en nuestra Facultad. Este protocolo de recepción y acogida pretende facilitar y fomentar la interacción con el profesorado y el personal técnico de gestión, administración y servicios (PTGAS) de nuestra Facultad, así como ofrecer todo el apoyo académico y administrativo posible a las personas que quieran realizar una estancia en la FCEP.

En todos los casos, para poder facilitar la preparación de las visitas con antelación y llevar un registro que permita el desarrollo de las estancias de forma óptima, se establece el siguiente proceso para todas las personas visitantes, tanto que quieran venir a la Facultad como que sean invitadas por algún Departamento que imparta docencia en la FCEP:

1. La persona que desea realizar la estancia o el profesorado o investigador/a de acogida proporcionará al Vicedecanato de Relaciones Institucionales, Movilidad y Bilingüismo la siguiente información (en español o en inglés) para la visita académica a través de correo electrónico a [rel\\_institucionales\\_fcep@uco.es](mailto:rel_institucionales_fcep@uco.es):

- Nombre completo, departamento y universidad de procedencia o posición / categoría académica.
- Tipo de visita: docencia, formación o investigación.
- Periodo de la visita.
- Docente o investigador/a de acogida (si procede).
- *Erasmus+ mobility agreement* o documento equivalente. En el caso de no venir con ningún programa específico, breve memoria de actividades.

2. El Vicedecanato de Relaciones Institucionales, Movilidad y Bilingüismo fijará, de acuerdo con las personas que vayan a realizar su estancia en la FCEP y con el docente o investigador/a de acogida (si procede), una reunión de bienvenida en la que se le presentará al Equipo Decanal de la Facultad, así como las instalaciones de nuestro centro.

3. Para obtener el máximo provecho de las estancias de personal docente e investigador externo, el Vicedecanato de Relaciones Institucionales, Movilidad y Bilingüismo fomentará la participación de los visitantes en las diferentes actividades académicas que puedan tener lugar durante sus estancias.

Para poder coordinar y ofrecer el mejor servicio a nuestros visitantes y obtener el máximo provecho académico desde la Facultad, pedimos la colaboración del profesorado del centro para poder aplicar este procedimiento.

**INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**

**Anexo 5**

Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción (*)	1
Actualización de la web del SGCC					
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Indicadores (*)		Valor Objetivo (*)		Valor Final (*)	
1. Web del SGCC actualizada		Sí		Sí	
2. Cumplimiento del Plan de Transparencia 23/24		Sí		Sí	
Responsable seguimiento (*)		CGCC			
Observaciones					
Se ha migrado toda la información de las antiguas web de las UGCT a una única web del SGCC					
Evidencias que justifican la acción (*)					
Página Web del Sistema de Garantía de Calidad del Centro <a href="https://www.uco.es/educacion/es/sistema-de-garantia-de-calidad-del-centro-sgct">https://www.uco.es/educacion/es/sistema-de-garantia-de-calidad-del-centro-sgct</a>					
Importe financiación CAPM					
No se ha solicitado Financiación					

**(\*) Campos Obligatorios**



**INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**

Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción (*)	2
Trazabilidad en el SGCC				
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Indicadores (*)		Valor Objetivo (*)		Valor Final (*)
1. Instrumento para consultar la trazabilidad de las acciones de mejora		Sí		Sí
2. Cumplimentación del Instrumento por parte de todos los involucrados en el SGCC		>90%		
Responsable seguimiento (*)	CGCC			
<b>Observaciones</b>				
Se ha diseñado el instrumento, pero aún no ha sido implementado. Estamos trabajando en ello. Esta acción de mejora se mantendrá y ejecutará el próximo curso.				
<b>Evidencias que justifican la acción (*)</b>				
<b>Importe financiación CAPM</b>				
No se ha solicitado Financiación				

**(\*) Campos Obligatorios**



**INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**

<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>			<b>Nº Acción (*)</b>		<b>3</b>
Control de la implantación de los procedimientos del SGCC					
<b>Grado de ejecución (marcar con una X) (*)</b>		<b>No ejecutada</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Ejecución parcial</b>	<input type="checkbox"/>
				<b>Ejecución completa</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicadores (*)</b>			<b>Valor Objetivo (*)</b>		<b>Valor Final (*)</b>
<b>1. Número de registros/evidencias generadas y revisadas</b>			<b>60</b>		<b>524</b>
<b>Responsable seguimiento (*)</b>		CGCC			
<b>Observaciones</b>					
Se han implementado todos los procedimientos del SGCC con algunos incumplimientos menores que han sido señalados en auditoría interna. Casi todos los registros están públicos y accesibles a través de la web. Se han subido 524 archivos a la nueva web del Sistema de Garantía del Centro.					
<b>Evidencias que justifican la acción (*)</b>					
Registros/Evidencia del SGCC: <a href="https://www.uco.es/educacion/es/sistema-de-garantia-de-calidad-del-centro-sgct">https://www.uco.es/educacion/es/sistema-de-garantia-de-calidad-del-centro-sgct</a> Auditoría Interna: <a href="https://www.uco.es/educacion/es/sistema-de-garantia-de-calidad-del-centro-sgct#auditoria-interna">https://www.uco.es/educacion/es/sistema-de-garantia-de-calidad-del-centro-sgct#auditoria-interna</a>					
<b>Importe financiación CAPM</b>					
No se ha solicitado Financiación					

**(\*) Campos Obligatorios**



**INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**

Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción (*)	4			
Gestión docente							
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	<input checked="" type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input type="checkbox"/>	Ejecución completa	<input type="checkbox"/>
Indicadores (*)			Valor Objetivo (*)		Valor Final (*)		
1. Sugerencia al servicio de Recursos Humanos y Contratación de cierre de plantillas antes del inicio del curso o cuatrimestre			Sí		No		
Responsable seguimiento (*)		CGCC					
Observaciones							
Durante el transcurso del curso se han implantado nuevos procedimientos en el servicio de Recursos Humanos y de Contratación que han hecho que, de momento, no fuera necesario ejecutar esta acción de mejora.							
Evidencias que justifican la acción (*)							
Importe financiación CAPM							
No se ha solicitado Financiación							

(\*) Campos Obligatorios



**INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**

<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>				<b>Nº Acción (*)</b>	<b>5</b>		
Promoción de la Guía para el Profesorado Novel							
<b>Grado de ejecución (marcar con una X) (*)</b>		<b>No ejecutada</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Ejecución parcial</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Ejecución completa</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicadores (*)</b>			<b>Valor Objetivo (*)</b>		<b>Valor Final (*)</b>		
<b>1. Número de reuniones para mostrar la Guía para el Profesorado Novel</b>			<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>Responsable seguimiento (*)</b>		CGCC					
<b>Observaciones</b>							
Se ha actualizado la guía de Profesorado Novel y se ha mantenido una reunión con ellos. Sin embargo, no se han cumplido los plazos estipulados en la acción de mejora por diferentes circunstancias, como la tardía y escalonada incorporación de profesorado o las elecciones a Decana/o en la Facultad. Sin embargo, desde que se propuso esta acción de mejora se ha actualizado dos veces la guía del profesorado novel (marzo 2024 y septiembre 2025) y se ha producido una reunión en el curso. La reunión tuvo lugar el 1 de octubre, se intentó realizar en septiembre, pero no había disponibilidad horaria.							
<b>Evidencias que justifican la acción (*)</b>							
Guía del Profesorado Novel: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1m7Ya_Ib_L-PJiE_ERikdqM5JLvfEpmGn">https://drive.google.com/drive/folders/1m7Ya_Ib_L-PJiE_ERikdqM5JLvfEpmGn</a> (accesible desde <a href="https://www.uco.es/educacion/es/">https://www.uco.es/educacion/es/</a> menú de "Información en Línea" "Guía Profesorado Novel") Reunión profesorado Novel: <a href="https://www.instagram.com/p/DAnvypuALiB/?igsh=MXdiN3Fkbjl4dm5ibQ==">https://www.instagram.com/p/DAnvypuALiB/?igsh=MXdiN3Fkbjl4dm5ibQ==</a>							
<b>Importe financiación CAPM</b>							
No se ha solicitado Financiación							

**(\*) Campos Obligatorios**



**INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**

Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción (*)	6		
Protocolo de notificación de cambios en PDD							
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada		Ejecución parcial	X	Ejecución completa	
Indicadores (*)			Valor Objetivo (*)		Valor Final (*)		
1. Protocolo de notificación de cambios en PDD			Sí		En proceso		
Responsable seguimiento (*)		CGCC					
Observaciones							
Se está ultimando este protocolo, con el cambio en el decanato esta acción de mejora se ha retrasado un poco.							
Evidencias que justifican la acción (*)							
Importe financiación CAPM							
No se ha solicitado Financiación							

**(\*) Campos Obligatorios**



**INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**

Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción (*)	7
Formación del profesorado, ampliación de actividades formativas y bilingüismo				
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)	No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa	X
Indicadores (*)		Valor Objetivo (*)	Valor Final (*)	
1. Incremento del número de profesorado que ha realizado actividades formativas		Sí	Aun no disponible	
2. Incremento de número de actividades formativas realizadas por el profesorado		Sí	Aun no disponible	
3. Número de cursos ofertados para profesores de la FCEP		3	3	
Responsable seguimiento (*)	CGCC			
Observaciones				
<p>Se han ofertado 3 cursos para los docentes de la FCEP:</p> <p>Los días 14 y 15 de septiembre de 2023: Estructura Modular para los nuevos planes de estudio de las titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología, con una asistencia de más de 70 docentes.</p> <p>Los días 18, 19 y 25 de septiembre de 2024: Educación y Cuidado de la Voz en la Docencia Universitaria: Resonando/Resanando con una asistencia de 8 personas.</p> <p>Los días 23 y 24 de septiembre de 2024: La Formación Inicial Docente en mirada comparada: bases para un debate crítico con una asistencia de 21 personas.</p> <p>Del mismo modo se han enviado correos electrónicos con información sobre actividades formativas.</p> <p>Aun no tenemos el dato de participación en actividades formativas del curso 2023/2024 por lo que aún no podemos evaluar esta acción de mejora.</p>				
Evidencias que justifican la acción (*)				
<p>Link a los e-mails de difusión de los cursos: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/174K7-ONueU8IFT2BXS150fdLZEbVK_dm?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/174K7-ONueU8IFT2BXS150fdLZEbVK_dm?usp=sharing</a></p> <p>Memoria Económica enviada al servicio de calidad.</p>				
Importe financiación CAPM				
875,00 €				

(\*) Campos Obligatorios



**INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**

Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción (*)	8
Evaluación de la calidad docente y DOCENTIA					
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa	
				X	
Indicadores (*)		Valor Objetivo (*)		Valor Final (*)	
1. Número de asignatura sin encuestas docentes		0		1	
2. Incremento del número de profesorado evaluado en DOCENTIA		Sí		Aun no disponible	
Responsable seguimiento (*)	CGCC				
<b>Observaciones</b>					
<p>La asignatura Principios psicológicos básicos para la intervención en educación social del Grado en Educación Social es la única asignatura que no presenta resultados de evaluación.</p> <p>En las evidencias figura dos asignaturas que tampoco presentan encuestas, pero están insertadas erróneamente en otro Grado.</p> <p>Sobre el incremento del profesorado en el programa docencia, se ha incentivado la participación a través de mensajes por correo electrónico, tanto desde el servicio de calidad como desde el vicedecanato con responsabilidades en calidad. Aun no tenemos el dato del número de profesores evaluados en el curso 2023/2024, a fecha de este informe está abierta aún la segunda convocatoria de evaluación del curso 2023/2024.</p>					
<b>Evidencias que justifican la acción (*)</b>					
<p><u><a href="#">Información de Encuesta de evaluación de la Actividad Docente del Profesorado</a></u></p> <p>Informe del programa Docentia-Córdoba <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1viNETosMHskWlkvJYd0anbLyVO3eZTAX">https://drive.google.com/drive/folders/1viNETosMHskWlkvJYd0anbLyVO3eZTAX</a></p> <p>Correos informativos sobre el programa Docentia-Córdoba <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LgjdYn4aOa0Q5POyrWhf2yiRqtuuxB0g">https://drive.google.com/drive/folders/1LgjdYn4aOa0Q5POyrWhf2yiRqtuuxB0g</a></p>					
<b>Importe financiación CAPM</b>					
No se ha solicitado Financiación					

**(\*) Campos Obligatorios**



**INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**

Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción (*)	9
Estudio de infraestructuras					
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	X	Ejecución completa
Indicadores (*)			Valor Objetivo (*)		Valor Final (*)
1. Realización del Estudio y emisión del informe			Sí		Sí
2. Envío del informe a la Comisión de Gestión Ambiental, Edificio y Servicios del Centro			Sí		No
Responsable seguimiento (*)	CGCC				
Observaciones					
El informe está en proceso de redacción final, se espera que se apruebe por la CGCC en próximas reuniones.					
Evidencias que justifican la acción (*)					
Actas de la CGCC en la que se trata el tema. <a href="https://drive.google.com/file/d/1zcpkqcYDnEuhzbv4F4e0ZVMCrXD7cus1/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1zcpkqcYDnEuhzbv4F4e0ZVMCrXD7cus1/view?usp=sharing</a>					
Importe financiación CAPM					
No se ha solicitado Financiación					

(\*) Campos Obligatorios



**INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**

Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción (*)	10
Visibilidad del Plan de Acción Tutorial					
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Indicadores (*)			Valor Objetivo (*)	Valor Final (*)	
1. Nueva pestaña de acceso a Plan de Acción Tutorial de la web.			Sí	Sí	
Responsable seguimiento (*)		CGCC			
Observaciones					
Se ha puesto más accesible la información del Plan de Acción Tutorial.					
Evidencias que justifican la acción (*)					
<a href="https://www.uco.es/educacion/es/grados/gr-educacion-infantil">https://www.uco.es/educacion/es/grados/gr-educacion-infantil</a> ver menú “Grado de Educación Infantil” “Plan Acción Tutorial” <a href="https://www.uco.es/educacion/es/grados/gr-educacion-primaria">https://www.uco.es/educacion/es/grados/gr-educacion-primaria</a> ver menú “Grado de Educación Primaria” “Plan Acción Tutorial” <a href="https://www.uco.es/educacion/es/grados/gr-educacion-social">https://www.uco.es/educacion/es/grados/gr-educacion-social</a> ver menú “Grado de Educación Social” “Plan Acción Tutorial” <a href="https://www.uco.es/educacion/es/grados/gr-psicologia">https://www.uco.es/educacion/es/grados/gr-psicologia</a> ver menú “Grado de Psicología” “Plan Acción Tutorial”					
Importe financiación CAPM					
No se ha solicitado Financiación					

**(\*) Campos Obligatorios**



**INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**

Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción (*)	11
III Ciclo de conferencias de Psicología				
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)	No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa	X
Indicadores (*)	Valor Objetivo (*)		Valor Final (*)	
1. Número de asistentes	> 60		214	
2. Puntuación en satisfacción (escala del 1 al 5)	> 4		4,3	
Responsable seguimiento (*)	CGCC			
Observaciones				
Las jornadas se realizaron el viernes 26 de abril de 2024. Tuviera muy buena aceptación por parte del estudiantado y los docentes involucrado en el Grado en Psicología. Participaron estudiantes de los 4 cursos del Grado en Psicología. .				
Evidencias que justifican la acción (*)				
<a href="https://www.instagram.com/p/C57w68ZodOO/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/C57w68ZodOO/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a> Memoria Económica Presentada al servicio de Calidad				
Importe financiación CAPM				
791,67 €				

**(\*) Campos Obligatorios**



**INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**

Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción (*)	12
Itinerarios bilingües					
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	X	Ejecución completa
Indicadores (*)			Valor Objetivo (*)		Valor Final (*)
1. Estudio de viabilidad (a través de actas)			Sí		Sí
2. Coincidencia de la oferta con el Verifica			Sí		No
Responsable seguimiento (*)		CGCC			
Observaciones					
En reunión de Comisión de Docencia se ha decidido retirar la oferta del Itinerario Bilingüe en el Grado en Educación Infantil. Por otra parte, se ha decidido mantener la oferta de Bilingüe para el Grado en Educación Primaria, actualmente estamos en proceso de modificación del Verifica y se incluirá este itinerario en la memoria. Esta acción de mejora estaba planificada para terminarse en diciembre de 2025. Este cambio se ratificó en Junta de Centro al aprobar la oferta de plazas para el curso 2024/2025.					
Evidencias que justifican la acción (*)					
Oferta de Plazas Curso 2024/2025 <a href="https://www.uco.es/organiza/centros/educacion/images/documentos/ActasJF-FCE/Actas2024/Acta_Ordinaria_25-01-2024.pdf">https://www.uco.es/organiza/centros/educacion/images/documentos/ActasJF-FCE/Actas2024/Acta_Ordinaria_25-01-2024.pdf</a>					
Importe financiación CAPM					
No se ha solicitado Financiación					

**(\*) Campos Obligatorios**

**INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**

Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción (*)	13
Visibilidad del número de plazas disponibles de cada Entidad					
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa	
		X			
Indicadores (*)			Valor Objetivo (*)	Valor Final (*)	
1. Información sobre el número de plazas disponibles de cada entidad en la web			Sí	No	
Responsable seguimiento (*)		CGCC			
Observaciones					
No se han publicado la oferta de plazas del curso 23/24 en la web pública del centro. Algunos centros, entidades y organismos muestran reticencias a que esta información esté disponible de forma pública. Sí se ha realizado en el espacio Moodle de los diferentes títulos y prácticums y los estudiantes, principal grupo de interés, han conocido toda la oferta concreta y actualizado que se realizaba desde el centro antes de elegir destino de prácticas.					
Evidencias que justifican la acción (*)					
Moodle de cada prácticum.					
Importe financiación CAPM					
No se ha solicitado Financiación					

**(\*) Campos Obligatorios**

**INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**

Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción (*)	14
Estudio de satisfacción con la movilidad					
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	X	Ejecución completa
Indicadores (*)			Valor Objetivo (*)		Valor Final (*)
1. Aumentar la participación en las encuestas de movilidad			>25%		<10%
2. Informe de los coordinadores de intercambio			Sí		No
Responsable seguimiento (*)		CGCC			
Observaciones					
Aunque estaba prevista para diciembre de 2024 la ejecución completa de la actividad, aun no se han recabado el informe de los coordinadores de intercambio. Por otra parte, no se han conseguido aumentar en el curso 2023/2024 la participación en las encuestas. Las encuestas de calidad para el estudiantado IN aún no han sido implementadas en inglés. El estudiantado OUT pese a recibir un mail solicitando rellenar las encuestas tampoco lo realiza.					
Evidencias que justifican la acción (*)					
Informe Global de Resultados, ver en <a href="https://www.uco.es/educacion/es/sistema-de-garantia-de-calidad-del-centro-sgct#rendicion-de-cuentas">https://www.uco.es/educacion/es/sistema-de-garantia-de-calidad-del-centro-sgct#rendicion-de-cuentas</a>					
Importe financiación CAPM					
No se ha solicitado Financiación					

**(\*) Campos Obligatorios**



**INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**

<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>				<b>Nº Acción (*)</b>		<b>15</b>	
Homogeneización de guías docentes							
<b>Grado de ejecución (marcar con una X) (*)</b>		<b>No ejecutada</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Ejecución parcial</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Ejecución completa</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicadores (*)</b>				<b>Valor Objetivo (*)</b>		<b>Valor Final (*)</b>	
<b>1. Homogeneidad de las guías docentes entre Facultad y centro adscrito.</b>				Sí		Sí	
<b>Responsable seguimiento (*)</b>		CGCC					
<b>Observaciones</b>							
Con la ayuda del Vicerrectorado de Grado, la Vicedecana de Ordenación Académica de la FCEP y los responsables de la FCEP y del Centro de Magisterio “Sagrado Corazón” se han establecido las pautas para que las guías docentes en ambos centros sean homogéneas. Este curso, en el diseño de las guías docentes de las asignaturas han participado de forma conjunta los docentes del CMSC y de la FCEP.							
<b>Evidencias que justifican la acción (*)</b>							
Guías docentes en la Webs de los Centros: Grado en Educación Primaria: FCEP <a href="https://www.uco.es/educacion/es/primaria-planificacion-de-la-ensenanza">https://www.uco.es/educacion/es/primaria-planificacion-de-la-ensenanza</a> CMSC <a href="https://www.uco.es/sagradocorazon/grado-educacion-primaria/planificacion/">https://www.uco.es/sagradocorazon/grado-educacion-primaria/planificacion/</a> Grado en Educación Infantil: FCEP <a href="https://www.uco.es/educacion/es/infantil-planificacion-de-la-ensenanza">https://www.uco.es/educacion/es/infantil-planificacion-de-la-ensenanza</a> CMSC <a href="https://www.uco.es/sagradocorazon/grado-educacion-infantil/planificacion/">https://www.uco.es/sagradocorazon/grado-educacion-infantil/planificacion/</a>							
<b>Importe financiación CAPM</b>							
No se ha solicitado Financiación							

**(\*) Campos Obligatorios**



UNIVERSIDAD  
DE  
CÓRDOBA

Sistema de Garantía de Calidad de la  
Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología  
de la Universidad de Córdoba.

**INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**



<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>				<b>Nº Acción (*)</b>	<b>16</b>		
Mejora de las tasas de graduación y abandono del título (Educación Primaria)							
<b>Grado de ejecución (marcar con una X) (*)</b>		<b>No ejecutada</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Ejecución parcial</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Ejecución completa</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Indicadores (*)</b>			<b>Valor Objetivo (*)</b>		<b>Valor Final (*)</b>		
2. % de tasa de abandono			10%		16,16%		
3. % de tasa de graduación			70%		67,22%		
<b>Responsable seguimiento (*)</b>		CGCC					
<b>Observaciones</b>							
Esta acción de mejora está planeada para terminarse en octubre de 2025, por lo que se continuara en el próximo curso académico. Los resultados parciales indican una mejora en la tasa de graduación y en la tasa de abandono con respecto al curso anterior. La tasa de Graduación está próxima al objetivo de Verifica y la Tasa de Abandono aun excede en más de 5% dicho objetivo.							
<b>Evidencias que justifican la acción (*)</b>							
<a href="https://www.uco.es/organiza/centros/educacion/es/sistema-de-garantia-de-calidad-del-centro-sgct#rendicion-de-cuentas">https://www.uco.es/organiza/centros/educacion/es/sistema-de-garantia-de-calidad-del-centro-sgct#rendicion-de-cuentas</a> Ver Cuadro de Mandos en el Informe Global de Resultados del Centro del curso 2023/2024 (Anexo I)							
<b>Importe financiación CAPM</b>							
No se ha solicitado Financiación							

**(\*) Campos Obligatorios**



**INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**

Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción (*)	17
Datos de satisfacción de empleadores				
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)		Valor Objetivo (*)		Valor Final (*)
1. Datos de empleadores		Sí		Sí
Responsable seguimiento (*)	CGCC			
Observaciones				
En el transcurso del curso académico 2023/2024 se disponen de los primeros datos de satisfacción de los empleadores. Dichos datos fueron analizados por la CGCC.				
Evidencias que justifican la acción (*)				
Acta de la CGCC <a href="https://drive.google.com/file/d/16OZIN0Ybdj2DdMe_VvAIP_Pc8zct_xig/view">https://drive.google.com/file/d/16OZIN0Ybdj2DdMe_VvAIP_Pc8zct_xig/view</a>				
Importe financiación CAPM				
No se ha solicitado Financiación				

**(\*) Campos Obligatorios**



**INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**

Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción (*)	18
Aumento del profesorado acompañante				
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)	No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa	X
Indicadores (*)	Valor Objetivo (*)		Valor Final (*)	
1. Número de profesorado acompañante	>50		64	
Responsable seguimiento (*)	CGCC			
<b>Observaciones</b>				
Se ha realizado un vídeo de promoción de la participación en los prácticum de Educación Infantil y Educación Primaria, el cual ha tenido muy buena acogida entre los docentes.				
<b>Evidencias que justifican la acción (*)</b>				
Vídeo de promoción con 2370 reproducciones a fecha de emisión de este informe <a href="https://www.instagram.com/reel/CxaYJz9oOMy/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/reel/CxaYJz9oOMy/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>				
<b>Importe financiación CAPM</b>				
No se ha solicitado Financiación				

**(\*) Campos Obligatorios**



UNIVERSIDAD  
DE  
CÓRDOBA

Sistema de Garantía de Calidad de la  
Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología  
de la Universidad de Córdoba.

**INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**



Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción (*)		19	
Revisión Guías docentes Prácticum							
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada		Ejecución parcial		Ejecución completa	X
Indicadores (*)				Valor Objetivo (*)		Valor Final (*)	
1. Guías de Prácticum actualizadas				8		9	
Responsable seguimiento (*)		CGCC					
<b>Observaciones</b>							
Durante el curso 2023/2024, se han revisado y actualizado todas las guías docentes de los prácticum, las tres del Grado en Educación Infantil, las tres del Grado en Educación Primaria, las dos del Grado en Educación Social y la del Grado en Psicología.							
<b>Evidencias que justifican la acción (*)</b>							
<a href="https://www.uco.es/educacion/es/infantil-practicum">https://www.uco.es/educacion/es/infantil-practicum</a> <a href="https://www.uco.es/educacion/es/primaria-practicum">https://www.uco.es/educacion/es/primaria-practicum</a> <a href="https://www.uco.es/educacion/es/social-practicum">https://www.uco.es/educacion/es/social-practicum</a> <a href="https://www.uco.es/educacion/es/gpsicologia-practicas-externas-ps-practicas">https://www.uco.es/educacion/es/gpsicologia-practicas-externas-ps-practicas</a>							
<b>Importe financiación CAPM</b>							
No se ha solicitado Financiación							

**(\*) Campos Obligatorios**



UNIVERSIDAD  
DE  
CÓRDOBA

Sistema de Garantía de Calidad de la  
Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología  
de la Universidad de Córdoba.

**INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**



Denominación de la acción de mejora (*)		Nº Acción (*)	20
Plan de Orientación Académica			
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)	No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)		Valor Objetivo (*)	Valor Final (*)
1. I Plan de Orientación Académica		Sí	Sí
Responsable seguimiento (*)	CGCC		
Observaciones			
El pasado 13 de marzo 2024 se publicó el primer Plan de Orientación Académica, el correspondiente al curso 2023/2024. El día 13 de septiembre de 2024 se publicó el segundo Plan de Orientación Académica, correspondiente al curso 2024/2025			
Evidencias que justifican la acción (*)			
I Plan de Orientación Académica <a href="https://www.uco.es/organiza/centros/educacion/images/documentos/ActasJF-FCE/Actas2024/Acta_Extraordinaria_13-03-2024.pdf">https://www.uco.es/organiza/centros/educacion/images/documentos/ActasJF-FCE/Actas2024/Acta_Extraordinaria_13-03-2024.pdf</a>			
Importe financiación CAPM			
No se ha solicitado Financiación			

**(\*) Campos Obligatorios**

**INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**

Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción (*)	21
III Jornadas de Educación Social					
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Indicadores (*)			Valor Objetivo (*)	Valor Final (*)	
1. Realización de las Jornadas			Sí	Sí	
2. Satisfacción global con las Jornadas			>4 sobre 5	3,6	
Responsable seguimiento (*)		CGCC			
Observaciones					
Las Jornadas se han realizado el día 25 de septiembre con una asistencia superior a los 180 participantes. Los asistentes han realizado propuestas de mejora que nos permitirán mejorar la satisfacción de las jornadas en próximas ediciones.					
Evidencias que justifican la acción (*)					
<a href="https://www.instagram.com/p/DAV3x7qI42w/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DAV3x7qI42w/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a> Memoria Económica presentada ante el servicio de calidad.					
Importe financiación CAPM					
791,67 €					

**(\*) Campos Obligatorios**



**INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**

Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción (*)	22
Instalación de Panel Interactivo				
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)	No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa	X
Indicadores (*)	Valor Objetivo (*)		Valor Final (*)	
1. Instalación de Nuevo Panel Interactivo	Sí		Sí	
Responsable seguimiento (*)	CGCC			
Observaciones				
El panel interactivo ha sido instalado en el Aula 11 para servicio de todos los estudiantes de la FCEP.				
Evidencias que justifican la acción (*)				
Memoria Económica presentada al servicio de calidad.				
Importe financiación CAPM				
1.750,00 €				

**(\*) Campos Obligatorios**

**PLAN DE TRANSPARENCIA DEL CENTRO**  
Curso Académico 2023/2024

**Anexo 6**

**PLAN DE TRANSPARENCIA DEL CENTRO: Revisión**

El Plan de Transparencia se establece como una herramienta de control de la información pública que debe contener la página web del centro a fin de conseguir la consecución de los siguientes objetivos:

**Objetivo 1.-** Publicar, revisar y actualizar la información esencial del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGCC).

**Objetivo 2.-** Publicar información clara, precisa, objetiva, actualizada y fácilmente accesible de los programas formativos del centro, teniendo en cuenta lo establecido en la guía de renovación de acreditación de la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA).

**Objetivo 3.-** Publicar toda la información de carácter académico de acuerdo con los calendarios oficiales establecidos por la Universidad de Córdoba y los requisitos establecidos en los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación de la ACCUA.

**OBJETIVO 1.- Publicar, revisar y actualizar la información esencial del SGCC.**

Grupos de interés:	<i>Estudiantado</i> <i>Profesorado</i> <i>PTGAS</i> <i>Egresados</i> <i>Empleadores</i> <i>Sociedad</i>
--------------------	--

Sistema de Garantía de Calidad del Centro				
	Información del Centro en Web	Publicado		Evidencias
		Sí	No	
1	Política Calidad del Centro	X		<a href="#">Página Web del SGCC</a> , apartado Documentación
2	Objetivos Estratégicos y de Calidad del Centro	X		<a href="#">Página Web del SGCC</a> , apartado Documentación
3	Manual de Calidad del Centro	X		<a href="#">Página Web del SGCC</a> , apartado Documentación
4	Procedimientos del SGCC	X		<a href="#">Página Web del SGCC</a> , apartado Documentación
5	Matriz de Responsabilidades	X		<a href="#">Página Web del SGCC</a> , apartado Documentación
6	Documento de Planificación	X		<a href="#">Página Web del SGCC</a> , apartado Documentación
7	Acuerdo de Creación de la CGCC	X		<a href="#">Página Web del SGCC</a> , apartado CGCC
8	Miembros de la CGCC	X		<a href="#">Página Web del SGCC</a> , apartado CGCC
9	Actas de la CGCC	X		<a href="#">Página Web del SGCC</a> , apartado CGCC
10	Plan de Mejora	X		<a href="#">Página Web del SGCC</a> , apartado Planes de Mejora y Seguimiento
11	Informe de Seguimiento de las acciones de mejora del Centro	X		<a href="#">Página Web del SGCC</a> , apartado Planes de Mejora y Seguimiento

**PLAN DE TRANSPARENCIA DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**

12	Informe Global de Resultados	X		<a href="#">Página Web del SGCC,</a> apartado Rendición de Cuentas
13	Informe de revisiones	X		<a href="#">Página Web del SGCC,</a> <a href="#">R-PE01-9 Informe de</a> <a href="#">revisión del SGCC</a>
14	Plan de Transparencia	X		<a href="#">Página Web del SGCC,</a> <a href="#">R-PE02-2 Plan de</a> <a href="#">Transparencia del Centro</a>
15	Ficha de Registros/Evidencias	X		<a href="#">Página Web del SGCC,</a> apartado Registros/Evidencia
16	Ficha de Indicadores	X		<a href="#">Página Web del SGCC,</a> apartado Indicadores
17	La sistemática de Rendición de Cuentas sobre las actividades del Centro	X		<a href="#">Página Web del SGCC,</a> apartado Rendición de Cuentas
18	Evidencias de la rendición de cuentas	X		<a href="#">Página Web del SGCC,</a> apartado Registros/Evidencia
19	Informes de Auditoría Interna		X	A fecha de este informe no se ha recibido aún el informe de auditoría interna, cuando se reciba se publicará en la <a href="#">Página</a> <a href="#">Web del SGCC,</a> apartado Auditoría Interna
20	Resultados de las Evaluaciones Externas realizadas al centro (Certificados, Acreditación Institucional, Seguimiento, Renovación de Certificados y Acreditación Institucional).	X		<a href="#">Página Web del SGCC,</a> apartado Rendición de Cuentas
21	Resultados del tratamiento realizado de las Quejas, Reclamaciones y Sugerencias.	X		<a href="#">Página Web del SGCC,</a> <a href="#">R-PA01-4 Resultados de</a> <a href="#">atención de quejas,</a> <a href="#">reclamaciones y</a> <a href="#">sugerencias</a>
22	Los mecanismos para realizar quejas, reclamaciones y sugerencias.	X		<a href="#">Buzón de Quejas,</a> <a href="#">Sugerencias y</a> <a href="#">Felicitaciones</a>

**PLAN DE TRANSPARENCIA DEL CENTRO**  
Curso Académico 2023/2024

**OBJETIVO 2.- Publicar información clara, precisa, objetiva, actualizada y fácilmente accesible de los programas formativos del centro, teniendo en cuenta lo establecido en la guía de renovación de acreditación de la ACCUA.**

Grupos de interés:	<i>Estudiantado</i> <i>Profesorado</i> <i>PTGAS</i> <i>Egresados</i> <i>Empleadores</i> <i>Sociedad</i>
--------------------	--

**Información completa y actualizada sobre las características de los programas formativos y su desarrollo operativo**

	Información de los Títulos en Web	Publicado		Evidencias
		Sí	No	
1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta.	X		<a href="#">Graduado/a en Educación Infantil</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Primaria</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Social</a> <a href="#">Graduado/a en Psicología</a>
2	Menciones del título de Grado	X		<a href="#">Graduado/a en Educación Primaria</a> <a href="#">Graduado/a en Psicología</a>
3	Modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual).	X		<a href="#">Graduado/a en Educación Infantil</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Primaria</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Social</a> <a href="#">Graduado/a en Psicología</a>
4	Idioma o idiomas de impartición.	X		<a href="#">Graduado/a en Educación Infantil</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Primaria</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Social</a> <a href="#">Graduado/a en Psicología</a>
6	Número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centros/universidades en las que se imparte el título.	X		<a href="#">Graduado/a en Educación Infantil</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Primaria</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Social</a> <a href="#">Graduado/a en Psicología</a>
7	Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes.	X		<a href="#">Graduado/a en Educación Infantil</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Primaria</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Social</a> <a href="#">Graduado/a en Psicología</a>
8	Criterios de reconocimiento y transferencia de créditos.	X		<a href="https://www.uco.es/educacion/es/secretaria-reconocimientos-y-transferencia-de-creditos">https://www.uco.es/educacion/es/secretaria-reconocimientos-y-transferencia-de-creditos</a>
9	Información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida.	X		<a href="https://www.uco.es/educacion/es/movilidad">https://www.uco.es/educacion/es/movilidad</a>
10	Perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.	X		<a href="#">Graduado/a en Educación Infantil</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Primaria</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Social</a> <a href="#">Graduado/a en Psicología</a>
11	Denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios.	X		<a href="#">Graduado/a en Educación Infantil</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Primaria</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Social</a> <a href="#">Graduado/a en Psicología</a>

**PLAN DE TRANSPARENCIA DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**

12	Número de créditos ECTS.	X		<a href="#">Graduado/a en Educación Infantil</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Primaria</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Social</a> <a href="#">Graduado/a en Psicología</a>
13	Tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas).	X		<a href="#">Graduado/a en Educación Infantil</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Primaria</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Social</a> <a href="#">Graduado/a en Psicología</a>
14	Información sobre los TFTs.	X		<a href="#">Graduado/a en Educación Infantil</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Primaria</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Social</a> <a href="#">Graduado/a en Psicología</a>
15	Organización temporal.	X		<a href="#">Graduado/a en Educación Infantil</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Primaria</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Social</a> <a href="#">Graduado/a en Psicología</a>
16	Descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina.	X		<a href="#">Graduado/a en Educación Infantil</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Primaria</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Social</a> <a href="#">Graduado/a en Psicología</a>
17	Descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias).	X		<a href="#">Graduado/a en Educación Infantil</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Primaria</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Social</a> <a href="#">Graduado/a en Psicología</a>
18	Recursos humanos necesarios y disponibles.	X		<a href="#">Graduado/a en Educación Infantil</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Primaria</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Social</a> <a href="#">Graduado/a en Psicología</a>
19	Medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...).	X		<a href="#">Graduado/a en Educación Infantil</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Primaria</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Social</a> <a href="#">Graduado/a en Psicología</a>

**PLAN DE TRANSPARENCIA DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**

20	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.	X		<a href="#">Graduado/a en Educación Infantil</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Primaria</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Social</a> <a href="#">Graduado/a en Psicología</a>
21	Información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado.	X		<a href="#">Graduado/a en Educación Infantil</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Primaria</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Social</a> <a href="#">Graduado/a en Psicología</a>
<b>Resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados, empleadores y personal de apoyo).</b>				
	<i>Información de los Títulos en Web</i>	<i>Publicado</i>		<i>Evidencias</i>
		<i>Sí</i>	<i>No</i>	
23	Resultados de satisfacción (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados, empleadores).	X		<a href="#">Enlace a la Plataforma de los SGC de los Títulos</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Infantil</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Primaria</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Social</a> <a href="#">Graduado/a en Psicología</a>
24	Datos y Resultados obtenidos del título (oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad).	X		<a href="#">Enlace a la Plataforma de los SGC de los Títulos</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Infantil</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Primaria</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Social</a> <a href="#">Graduado/a en Psicología</a>
<b>Normativa por la que se rigen los programas formativos del centro, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación</b>				
	<i>Información de los Títulos en Web</i>	<i>Publicado</i>		<i>Evidencias</i>
		<i>Sí</i>	<i>No</i>	
25	Memoria verificada y en su caso modificada.	X		<a href="#">Graduado/a en Educación Infantil</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Primaria</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Social</a> <a href="#">Graduado/a en Psicología</a>
26	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.	X		<a href="https://www.uco.es/educacion/es/normas-y-documentos">https://www.uco.es/educacion/es/normas-y-documentos</a>
27	Normativa de acceso y admisión.	X		<a href="https://www.uco.es/educacion/es/nuevos-alumnos">https://www.uco.es/educacion/es/nuevos-alumnos</a>
28	Normativa de permanencia.	X		<a href="https://www.uco.es/educacion/es/normas-y-documentos#NormEspFCEP">https://www.uco.es/educacion/es/normas-y-documentos#NormEspFCEP</a>
29	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.	X		<a href="https://www.uco.es/educacion/es/secretaria-reconocimientos-y-transferencia-de-creditos">https://www.uco.es/educacion/es/secretaria-reconocimientos-y-transferencia-de-creditos</a>
30	Normativa de movilidad.	X		<a href="https://www.uco.es/educacion/es/movilidad">https://www.uco.es/educacion/es/movilidad</a>

**PLAN DE TRANSPARENCIA DEL CENTRO**  
Curso Académico 2023/2024

31	Normativa de evaluación.	X		<a href="https://www.uco.es/educacion/es/normas-y-documentos#NormEspFCEP">https://www.uco.es/educacion/es/normas-y-documentos#NormEspFCEP</a>
32	Normativa de prácticas externas.	X		<a href="https://www.uco.es/educacion/es/normas-y-documentos">https://www.uco.es/educacion/es/normas-y-documentos</a>
33	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.	X		<a href="https://www.uco.es/educacion/es/normas-y-documentos#regIFCEP">https://www.uco.es/educacion/es/normas-y-documentos#regIFCEP</a>
34	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados	X		<a href="https://www.uco.es/educacion/es/nuevos-alumnos">https://www.uco.es/educacion/es/nuevos-alumnos</a>
35	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.	X		<a href="#">Graduado/a en Educación Infantil</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Primaria</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Social</a> <a href="#">Graduado/a en Psicología</a>
36	Informes de seguimiento de los programas formativos	X		<a href="#">Graduado/a en Educación Infantil</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Primaria</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Social</a> <a href="#">Graduado/a en Psicología</a>
37	Informes de renovación de la acreditación de los programas formativos	X		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1qzbcsysHTyrK5qeLmcOahwwn7b-HcHU0">https://drive.google.com/drive/folders/1qzbcsysHTyrK5qeLmcOahwwn7b-HcHU0</a>

**OBJETIVO 3.- Publicar toda la información de carácter académico de acuerdo con los calendarios oficiales establecidos por la Universidad de Córdoba y los requisitos establecidos en los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación de la ACCUA.**

Grupos de interés:  
*Estudiantado*  
*Profesorado*  
*PTGAS*

**Información de carácter académico**

	<i>Información de los Títulos en Web</i>	<i>Publicado</i>		<i>Evidencias</i>
		<i>Sí</i>	<i>No</i>	
36	Publicación de Guías Docentes	X		<a href="#">Graduado/a en Educación Infantil</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Primaria</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Social</a> <a href="#">Graduado/a en Psicología</a>
37	Publicación de horarios	X		<a href="#">Graduado/a en Educación Infantil</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Primaria</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Social</a> <a href="#">Graduado/a en Psicología</a>
38	Publicación de calendarios de exámenes	X		<a href="#">Graduado/a en Educación Infantil</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Primaria</a> <a href="#">Graduado/a en Educación Social</a> <a href="#">Graduado/a en Psicología</a>

**INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**

Anexo 7

**INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO**

CRITERIOS IMPLANTA	DEBILIDADES	FORTALEZAS
<p><b>C1.</b> Información Pública</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aún no se ha diseñado ningún plan estratégico del Centro, por lo que no se ha podido publicar en la web del centro. Los que sí figura son los <a href="#">objetivos</a> estratégicos.</li> <li>• No se evidencia que el Catálogo de Reconocimiento de Créditos esté actualizado en la página web del Centro. Del mismo modo, las Actas de la Comisión de Reconocimientos no están publicadas en la página web del Centro.</li> <li>• Existe publicación duplicada en la página web de algunos registros como es el caso de las actas de coordinación, las guías docentes o las guías de prácticas.</li> <li>• La información pública no está disponible en inglés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se encuentra publicada y disponible para su <a href="#">consulta</a> la estructura organizativa, política y estratégica del Centro. De este modo, se puede acceder a información sobre el Equipo de Gobierno, la Junta de Gobierno, las Comisiones y el Consejo de Estudiantes.</li> <li>• Se hallan disponibles, desde 2005, las actas de la Junta de Facultad y se actualizan periódicamente, garantizando el acceso a los resultados y decisiones tomadas.</li> <li>• Desde el curso pasado se encuentra publicada información relativa al tratamiento y resultados que se han seguido en relación con las quejas, reclamaciones y sugerencias.</li> <li>• Tanto los objetivos estratégicos como los procedimientos de rendición de cuentas sobre las actividades del Centro, junto con los resultados obtenidos tras la implementación y mejora de sus procesos, están accesibles a través de la web del <a href="#">Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGCC)</a>.</li> <li>• Los diferentes grupos de interés pueden acceder a la información relacionada con el SGCC fácilmente y ésta está estructurada de manera clara y precisa en las siguientes categorías: Documentación, CGCC, Registros/Evidencias, Indicadores, Planes de Mejora, Rendición de Cuentas, Auditoría Interna, Coordinación Docente y Titulaciones.</li> <li>• El <a href="#">Manual del SGCC</a> está actualizado y disponible en línea.</li> <li>• La información sobre las titulaciones del Centro se encuentra publicada. Se destaca los Informes para la Renovación de la Acreditación de cada Grado y las Memorias Verificadas de los títulos. Asimismo, también se especifica de cada titulación la siguiente información: Descripción, Justificación,</li> </ul>

**INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**

CRITERIOS IMPLANTA	DEBILIDADES	FORTALEZAS
		<p>Competencias, Perfil, Capacidades, Demanda, Procedimiento, Enseñanzas, Recursos, y Bilingüe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="#">Grado en Educación Infantil</a></li> <li>○ <a href="#">Grado en Educación Primaria</a></li> <li>○ <a href="#">Grado en Educación Social</a></li> <li>○ <a href="#">Grado en Psicología</a></li> <li>○ <a href="#">Doble Grado</a></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hay información pública de cómo acceder al <a href="#">buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones</a>.</li> <li>● Se encuentra publicada información que es útil para toda la comunidad educativa en la web del centro. Por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Información de las últimas noticias sobre la facultad</a></li> <li>- <a href="#">Enlace a becas, prácticas y empleo</a></li> <li>- <a href="#">Información sobre movilidad para el alumnado de la FCEP</a></li> <li>- <a href="#">Oferta académica de los Grados y Másteres</a></li> <li>- <a href="#">Formulario de comunicación de incidencias informáticas</a></li> <li>- <a href="#">Información sobre la Secretaría de la FCEP</a></li> <li>- <a href="#">Información sobre normativa, reglamentos y procedimientos</a></li> <li>- Información de <a href="#">contacto de los/as profesionales</a> (profesorado y PAS) adscritos al centro.</li> <li>- <a href="#">Información variada y de interés para el alumnado</a> (Por ejemplo: <a href="#">Portal de información al estudiante</a>, <a href="#">Guía del estudiantado de Nuevo Ingreso</a>, <a href="#">Plan de Acción Tutorial</a>, <a href="#">Agenda FCEP</a>, <a href="#">Matriculación y traslados de expediente</a>, <a href="#">UCO Idiomas</a>, <a href="#">Servicio de alojamiento</a>, <a href="#">Movilidad</a>, etc.)</li> </ul> </li> </ul>

**INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**

CRITERIOS IMPLANTA	DEBILIDADES	FORTALEZAS
<p><b>C2.</b> Política de Aseguramiento de Calidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aún no se han desarrollado los <a href="#">objetivos estratégicos</a> del centro en indicadores.</li> <li>• Todavía no hay un buen conocimiento del SGC por parte de los diferentes grupos de interés, especialmente entre profesorado y alumnado.</li> <li>• El estudiantado tiene la percepción de que no reciben los resultados de las encuestas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existe una <a href="#">política de calidad</a> y objetivos estratégicos públicos que están vinculados con el Sistema de Garantía de la Calidad.</li> <li>• Hay implantados <a href="#">procesos</a> que garantizan la recogida continua, el análisis y la utilización de información (resultados, datos e indicadores) para la toma de decisiones y la mejora de la calidad de las enseñanzas. Se han desarrollado un nuevo procedimiento, PA04, para atender las nuevas necesidades de coordinación con centro propios y adscritos.</li> <li>• En Junta de Centro de septiembre se ha anunciado la creación de un grupo de trabajo para la creación de un plan estratégico del centro.</li> <li>• Se ha creado la figura del <a href="#">Responsable del Sistema de Garantía del Centro</a>, con funciones específicas para el aseguramiento de la calidad.</li> </ul>
<p><b>C3.</b> Personal Docente e Investigador</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pese a que existen unas bolsas de trabajo tipo B de Profesor Sustituto (PS), el servicio de personal lleva a cabo la contratación de los candidatos los días previos al desarrollo de la docencia, provocando que el profesorado contratado tenga que impartir la docencia con poco margen de preparación e incluso tenga que recuperar horas de docencia no impartidas.</li> <li>• Pese a que existe una mejora en los tiempos de resolución de plazas de Profesorado Ayudante Doctor (PAD) y Profesorado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existe un procedimiento (PA02. GESTIÓN DE LOS RECURSOS DOCENTES) que vela por garantizar la capacitación, competencia y cualificación del personal en relación con la actividad docente.</li> <li>• Se dispone de unas bolsas de trabajo Tipo B de PS para cubrir necesidades docentes en las diferentes áreas de conocimiento. Los <a href="#">criterios de baremación</a> de las bolsas han sido revisados (aprobados en 30 de junio de 2023 y publicados el 4 de julio de 2023). Los requisitos exigidos, así como, las puntuaciones otorgadas a los diferentes méritos garantizan la capacitación de los aspirantes. Los resultados de las últimas convocatorias han puesto en evidencia que ha habido una mejora en la automatización y agilización del proceso.</li> </ul>

**INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**

CRITERIOS IMPLANTA	DEBILIDADES	FORTALEZAS
	<p>Asociado (PA) durante el último año, aún los plazos que está teniendo la Universidad de Córdoba para las contrataciones de estos colectivos siguen siendo excesivamente largos, llegando a superar los dos años.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Guía para el Profesorado Novel no es conocida por todo el profesorado de nuevo ingreso y en el curso 2023/2024 se ha publicado la actualización en marzo.</li> <li>• Ha habido un incremento en la asistencia y participación del profesorado en las reuniones de Coordinación del título, aun así, este es susceptible de mejora.</li> <li>• No hay una consulta directa al personal docente por parte del Vicerrectorado y tampoco desde la Facultad sobre las necesidades formativas específicas que presenta este para mejorar sus competencias docentes e investigadoras. Especialmente, sería útil formación más específica relacionada con las titulaciones que se imparten en la Facultad. En tanto que,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realiza un estudio anual sobre las necesidades docentes en las distintas áreas de conocimiento para la aprobación de los Planes Docentes (PDD). Este estudio de necesidades se traslada a los Departamentos para realizar dichos planes y servirán para solicitar, en caso de necesitarlo, plazas para PAD o PA a través de convocatorias de concursos públicos.</li> <li>• Se dispone de una <a href="#">Guía para el Profesorado Novel</a> diseñada para facilitar el conocimiento de la dinámica organizativa de la Facultad y los procedimientos en los que debe involucrarse como parte del equipo docente.</li> <li>• La Universidad aprueba un <a href="#">Plan de Innovación Docente</a> y hay anualmente una Convocatoria de incentivos en el marco del Plan de Innovación Docente para alcanzar las líneas de acción prioritarias.</li> <li>• Existe <a href="#">formación específica para el profesorado de la Universidad de Córdoba</a>. Entre las propuestas siempre se incluyen el Título de Experto en Docencia Universitaria y Título Experto Universitario en Investigación que supone una especialización específica en la formación del profesorado universitario. El curso de Experto en Docencia Universitaria es financiado por los Departamentos para la formación del profesorado universitario novel.</li> <li>• Se dispone de un amplio número de <a href="#">cursos asociados al Plan de Plurilingüismo</a>.</li> <li>• Hay numerosos <a href="#">cursos genéricos</a>, accesibles y disponibles para el personal docente que varían en función de las necesidades y demandas.</li> </ul>

**INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**

CRITERIOS IMPLANTA	DEBILIDADES	FORTALEZAS
	<p>sería beneficioso crear un instrumento para la recogida de información sobre las necesidades formativas en las reuniones de coordinación de las titulaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aún hay profesorado que no realiza las encuestas de Calidad.</li> <li>• Continuamos sin la certificación oficial del programa DOCENTIA por la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA).</li> <li>• Este año, se ha difundido, en mayor medida, entre el profesorado la posibilidad de someterse al Procedimiento para la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la Universidad de Córdoba (Programa Docentia-Córdoba). Sin embargo, aún hay profesorado que no lo hace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los coordinadores de las titulaciones tienen diferentes reuniones anuales con el profesorado que imparte docencia en la titulación. Desde el curso académico 2023/24, en estas reuniones se viene desarrollando una formación transversal específica para el profesorado en forma de taller en función de las necesidades detectadas.</li> <li>• Las asignaturas de los diferentes títulos tienen coordinadores docentes que vienen recogidos por las guías docentes. Estos se encargan de coordinar a todo el profesorado que imparte la asignatura para que se cumpla con la guía docente y existan criterios homogéneos para evitar las diferencias por grupos. También ayudan y asesoran al profesorado que imparte docencia en la asignatura por primera vez.</li> <li>• Durante el año, la <a href="#">Comisión de Garantía de Calidad del Centro</a> a través de diferentes reuniones realiza el seguimiento de los resultados de la gestión de los recursos docentes y de la evaluación de la calidad docente. También, se establecen las acciones que se estiman oportunas y que se incluyen en el Plan de Mejora.</li> <li>• Dentro de los <a href="#">Procedimientos del SGC de Grados para la Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y del profesorado (P4)</a> existen encuestas para evaluar la labor docente del profesorado y el desarrollo de la docencia. Los resultados son entregados al profesorado de forma segregada, por ítems. Además, se entrega la media de cada ítem que ha obtenido la Universidad de Córdoba, la Facultad y el Departamento.</li> </ul>

**INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**

CRITERIOS IMPLANTA	DEBILIDADES	FORTALEZAS
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existe un procedimiento para la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la Universidad de Córdoba (<a href="#">Programa DOCENTIA-Córdoba</a>). Asimismo, la Universidad otorga unos reconocimientos a los y las docentes que han obtenido las mejores evaluaciones en el Programa DOCENTIA cada curso.</li> </ul>
<p><b>C4.</b> Gestión de Recursos Materiales y Servicios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han recibido quejas por parte de los usuarios de la Biblioteca del Centro relacionadas con la climatización del espacio. De hecho, las puntuaciones obtenidas en las encuestas sobre las infraestructuras se sitúan por debajo de la media en comparación con el resto de los centros de la UCO.</li> <li>• La participación del alumnado en las encuestas de satisfacción este año ha sido baja con respecto a otros cursos, lo que podría no reflejar adecuadamente las necesidades reales y la opinión general del estudiantado.</li> <li>• Existe información relevante en el Portal de Información para Estudiantes (PIE), aunque esta página no es específica de la FCEP si no de la UCO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Centro ha implementado procesos que aseguran la disponibilidad de suficientes recursos materiales y servicios, los cuales contribuyen a la oferta de actividades de aprendizaje para los estudiantes (<a href="#">PA03 Gestión de los recursos materiales y personal de administración y servicios</a>).</li> <li>• El Centro proporciona información sobre los <a href="#">recursos materiales</a>, <a href="#">recursos online</a> y <a href="#">servicios</a> disponibles. En la página web del centro, apartado RECURSOS MATERIALES y apartado SERVICIOS DEL CENTRO, se puede consultar una relación de los materiales y servicios disponibles.</li> <li>• Las necesidades del centro se analizan y revisan tanto a través de comisión de gestión ambiental, edificio y servicios como de la <a href="#">Junta de Facultad</a>. Por otro lado, la gestión de recursos materiales y servicios del centro queda garantizada gracias al trabajo realizado por la comisión de gestión ambiental, edificio y servicios.</li> </ul>

**INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**

CRITERIOS IMPLANTA	DEBILIDADES	FORTALEZAS
<p><b>C5. Gestión y Resultados de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No es intuitivo el acceso disponible en la página web del Centro a la información sobre los siguientes procesos de enseñanza-aprendizaje:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="#">Metodologías de enseñanza y evaluación</a>: se recoge en el <i>Reglamento de las Funciones del Coordinador de Titulación</i> de la UCO, dentro del apartado COORDINACIÓN ACADÉMICA de cada titulación. Se debería dar más información al respecto.</li> </ul> </li> <li>• Aunque hay información sobre el programa de orientación profesional accesible desde la página web de calidad del centro, no existe acceso específico a esta información desde las páginas web de las distintas titulaciones.</li> <li>• El centro aún no cuenta con el procedimiento para obtener y analizar información sobre los mecanismos de acceso, admisión, matriculación, reconocimiento y certificación de los aprendizajes adecuados a las especificidades de las titulaciones.</li> <li>• No queda constancia en la página web del Centro del análisis del efecto del sistema de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para facilitar el acceso a la información relativa a los procesos de enseñanza-aprendizaje de la FCEP, se ha dispuesto de un apartado específico dentro de <a href="#">“Registros/Evidencias” de la página web de Calidad del centro</a>: <b>PC02 Gestión de los procesos de enseñanza aprendizaje</b>. Así se puede acceder a información sobre:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Admisión y acceso</a></li> <li>- <a href="#">Programa de orientación profesional al estudiantado</a></li> <li>- <a href="#">Convocatorias de los diferentes programas de movilidad</a></li> <li>- <a href="#">Listados de tutores, mentores y estudiantes del PATU</a></li> <li>- Actas de las comisiones de centro sobre: <a href="#">Movilidad</a>, <a href="#">Calidad</a>, etc.</li> </ul> </li> <li>• Además, es muy fácil acceder a la información disponible en la página web del Centro sobre los responsables de los procedimientos de la recogida de información para los siguientes procesos de enseñanza-aprendizaje:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión de TFG: <a href="#">Educación Infantil</a>, <a href="#">Educación Primaria</a>, <a href="#">Educación Social</a> y <a href="#">Psicología</a></li> <li>- Gestión de TFM: <a href="#">Educación Ambiental</a>, <a href="#">Educación Inclusiva</a>, <a href="#">Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social</a>, <a href="#">Psicología General Sanitaria</a> y <a href="#">Supervisión, Evaluación y Dirección de Centros y Programas Educativos</a></li> </ul> </li> <li>• Movilidad: <a href="#">Educación Infantil</a>, <a href="#">Educación Primaria</a>, <a href="#">Educación Social</a> y <a href="#">Psicología</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión de prácticas externas: <a href="#">Educación Infantil</a>, <a href="#">Educación Primaria</a>, <a href="#">Educación Social</a> y <a href="#">Psicología</a></li> </ul> </li> <li>• <a href="#">Mecanismos que regulan las directrices que afectan al alumnado (reglamentos, reconocimiento y certificación)</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Acción Tutorial: <a href="#">Educación Infantil</a>, <a href="#">Educación Primaria</a>, <a href="#">Educación Social</a> y <a href="#">Psicología</a></li> </ul> </li> </ul>

**INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**

CRITERIOS IMPLANTA	DEBILIDADES	FORTALEZAS
	<p>apoyo y orientación profesional sobre la inserción profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada profesor/a tiene acceso a la valoración que han hecho sus estudiantes sobre la metodología de enseñanza utilizada en su docencia, pero no hay un estudio global a nivel de centro.</li> <li>• No se realiza evaluación del procedimiento de la asignación de estudiantes en TFG y prácticas externas.</li> <li>• Aún no existe un procedimiento para asegurar que los tutores profesionales de las prácticas externas reciban y comprendan la filosofía de trabajo del prácticum del grado. Se está trabajando en realizar una guía resumida de prácticas para los tutores profesionales.</li> <li>• No existe procedimiento obligatorio para que los tutores académicos se coordinen con los profesionales.</li> <li>• No está actualizada la información de <a href="#">matrícula</a> en la página web</li> <li>• Algunas actas de comisiones de la FCEP no están disponibles en la página Web.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realiza un seguimiento de las tasas de éxito, abandono, graduación, eficiencia y rendimiento, así como el número de alumnado de nuevo ingreso matriculado. Dicha información está disponible en las páginas web de CALIDAD de los Títulos y desde la página web de calidad del centro.</li> <li>• El Centro analiza la información de los resultados del seguimiento realizado del sistema de apoyo y de orientación académica (PATU) en la CGCC (y anteriores UGCT).</li> <li>• El centro promueve reuniones de las coordinaciones de titulación con los representantes del estudiantado y con el profesorado en las que se reflexiona sobre las metodologías de enseñanza y evaluación utilizadas y su impacto en los aprendizajes. En la <a href="#">página web de calidad del centro, apartado “Coordinación docente”</a> se incluye información sobre la coordinación en el centro, las funciones de los coordinadores de titulación, del coordinador de asignatura, las actas de las reuniones de coordinación, etc. En las páginas web de cada grado (<a href="#">Educación Infantil</a>, <a href="#">Educación Primaria</a>, <a href="#">Educación Social</a> y <a href="#">Psicología</a>), en el apartado de “Coordinación académica” se indica quién es el coordinador/a de titulación y las actas de las reuniones de coordinación.</li> <li>• Se realiza una supervisión y evaluación a través de encuestas de satisfacción de los estudiantes, tanto en el TFG como en las prácticas externas.</li> <li>• Los resultados sobre las prácticas externas y los programas de movilidad se recogen de manera diferenciada para los grupos de interés mediante las encuestas P-6 (Evaluación de las prácticas externas) y P-5 (Análisis del programa de movilidad), respectivamente, cuyos resultados son accesibles desde el <a href="#">gestor documental</a> enlazado en la web de calidad, filtrando por curso académico y titulación.</li> </ul>

**INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**

CRITERIOS IMPLANTA	DEBILIDADES	FORTALEZAS
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La CGCC (y las distintas UGCT anteriores) analizan los resultados recabados en los procedimientos de enseñanza y aprendizaje, reflejándose dicho análisis en los informes anuales para las distintas titulaciones. A partir de dichos informes se derivan acciones que se planifican en el plan de mejora del centro, accesible desde la <a href="#">página web de CALIDAD del centro, en la pestaña “Planes de mejora/Seguimiento”</a>.</li> <li>• El <b>plan de mejora 2023-24</b> del centro recoge acciones para las distintas titulaciones que se imparte. Este plan está disponible en la <a href="#">página web de CALIDAD del centro, en la pestaña “Planes de mejora/Seguimiento”</a>. Se dispone tanto del plan de mejora actual (y de años anteriores) como del seguimiento del mismo. En el plan de mejora se recogen acciones de mejora para las prácticas externas y la movilidad. La acción nº 13 para incluir de manera clara el número de plazas de prácticas disponibles en cada centro; la acción nº 18 para incrementar el número de profesorado acompañante en los prácticum de infantil y primaria; la acción nº 19 para la revisión de las guías docentes de prácticum del centro; la acción nº14 tiene por objeto aumentar la participación en las encuestas P5 (Movilidad) del alumnado IN, porque aún que se recaba información esta es insuficiente, así como recabar información sobre satisfacción de los coordinadores de intercambios.</li> <li>• Se realizan al menos dos reuniones de coordinación del prácticum —al inicio y al final de cada edición— para la organización y la evaluación del mismo. Además, se revisan anualmente las guías docentes del Prácticum y las tareas a realizar por el estudiantado. Estas acciones están recogidas en el <a href="#">Reglamento de Prácticas del Centro</a> como parte de las funciones propias de los coordinadores de prácticas — accesibles en el desplegable correspondiente en la página web de “Prácticum” de cada título del Centro.</li> </ul>



Sistema de Garantía de Calidad de la  
Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología  
de la Universidad de Córdoba.



**INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**

CRITERIOS IMPLANTA	DEBILIDADES	FORTALEZAS
		<ul style="list-style-type: none"><li>El Centro incluye en el plan de mejora del centro, las acciones derivadas del análisis de los procedimientos de recogida de información de los procesos de enseñanza-aprendizaje de cada título, y su seguimiento. El plan de mejora se encuentran accesibles en el desplegable correspondiente en la página web de calidad de cada título del Centro, y a través de la <a href="#">página web de calidad del centro (pestaña “Planes de mejora y seguimiento”)</a> siendo el más reciente el <a href="#">plan de mejora 2023-24</a> y el <a href="#">Informe de seguimiento a los planes de mejora por titulación</a> del curso anterior 2022-23.</li></ul>

 <p>UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA</p>	<p>Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología de la Universidad de Córdoba.</p> <p><b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO</b></p> <p><b>Curso Académico 2023/2024</b></p>	 <p>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA</p>
---	---	--

## ANÁLISIS DE RESULTADOS

### CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA

La FCEP cuenta con la mayor parte de la información pública disponible, como es corroborado por los seguimientos que se hacen de los planes de transparencia. Asimismo, todos los documentos del SGCC son públicos y la documentación está actualizada. También, la información requerida por ACCUA está disponible en la web del centro y en la web de los títulos. Se ha ido modificando para que esté organizada de forma intuitiva y con fácil acceso. Si bien, alguna información está duplicada pese a que la información es pertinente y está ubicada en el lugar oportuno. Se debe trabajar en el próximo año en la duplicidad en el acceso a los documentos. Tampoco, existe un Catálogo de Reconocimiento de Créditos, siendo este una propuesta de mejora para el próximo año.

Se ha avanzado en la recolección y tratamiento de las sugerencias, quejas y felicitaciones. De hecho, en la página web del centro se enmarca el link al buzón de quejas sugerencias y felicitaciones dentro de "Enlaces de interés". Actualmente se incluye un control cuantitativo del buzón de sugerencias, quejas y felicitaciones, introduciendo el número de expedientes atendidos y su resolución. Esta información evidencia la efectividad o no de la CGCC como espacio en el que se resuelvan los problemas de los grupos de interés.

 <p>UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA</p>	<p>Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología de la Universidad de Córdoba.</p> <p><b>INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO</b></p> <p><b>Curso Académico 2023/2024</b></p>	 <p>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA</p>
---	---	--

## CRITERIO 2. POLÍTICA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

El análisis de las debilidades y fortalezas en relación con la política de aseguramiento de la calidad pone en evidencia que nuestro Sistema de Garantía de la Calidad de Centro es sólido y transparente con la mayor parte de la documentación realizada y publicada en la web. Además, los diferentes agentes implicados están siguiendo los procesos diseñados de forma correcta. Si bien, se ha hallado que los objetivos estratégicos no cuentan con indicadores que permitan medir el alcance o consecución de estos propósitos a largo plazo. No obstante, el nuevo equipo decanal, nombrado en mayo 2024, está comprometido con el desarrollo del I Plan Estratégico de la FCEP, de forma que, una de las fortalezas que se ha señalado en el presente Informe Global de Resultados es la creación de un grupo de trabajo para elaborar dicho plan y donde se incluya nuevos objetivos estratégicos que vayan acompañados de indicadores que permitan medir el logro u obtención de estos.

Por otra parte, en la auditoría interna se ha puesto de manifiesto que un alto número de profesorado y de alumnado no conoce o tiene poco conocimiento acerca del Sistema de Garantía de Calidad del Centro, pese a que toda la documentación esté publicada en la web y sea fácilmente visible. Por tanto, es necesario plantear acciones de mejora en las reuniones de la CGCC con el propósito de crear una cultura de calidad en el Centro que permita una mayor participación y conocimiento de nuestro SGCC. Del mismo modo, existe una percepción por parte del estudiantado de que los resultados de las encuestas de satisfacción, especialmente con la labor docente, sean devueltas y tenidas en consideración.



UNIVERSIDAD  
DE  
CÓRDOBA

Sistema de Garantía de Calidad de la  
Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología  
de la Universidad de Córdoba.

## INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO

Curso Académico 2023/2024



FACULTAD DE  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
Y PSICOLOGÍA

### CRITERIO 3. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

El estudio de las fortalezas y debilidades de este criterio destaca algunas carencias derivadas de los servicios de Recursos Humanos y Contratación, los cuales forman parte del Sistema Integrado de Gestión de la Calidad (SIGC-UCO) de la Universidad de Córdoba, que busca satisfacer las necesidades y expectativas de sus grupos de interés. Se han tomado medidas para mejorar algunas de las áreas identificadas, como la creación de un nuevo baremo de méritos para las Bolsas de Trabajo Tipo B y las contrataciones extraordinarias de Profesorado Sustituto en la UCO y que en su primera aplicación ha demostrado cierta mejoría en la agilización y automatización del proceso. No obstante, se debería insistir al rectorado de la importancia de contar con las plantillas docentes al menos dos semanas antes del inicio del cuatrimestre para garantizar la calidad de la enseñanza. Por su parte, los procesos vinculados a la planificación académica, gestión del personal docente y detección de necesidades de profesorado durante el curso están bien estructurados y se ejecutan de manera adecuada, por lo que no se prevén acciones adicionales ni indicadores específicos.

Asimismo, se ha detectado que pese a que existe una Guía para el Profesorado Novel, su visibilidad es susceptible de mejora, al mismo tiempo que es necesario que esté disponible al inicio del curso. De este modo, se pueden establecer algunas medidas para su difusión dentro del nuevo Plan de Mejora como: una reunión al inicio del curso, y si fuera necesario del segundo cuatrimestre, con el profesorado nuevo y un compromiso por parte de los directores de los departamentos de enseñársela al nuevo profesorado.

Se ha detectado una mejoría en la asistencia y participación del profesorado en las reuniones de coordinación de los Grados, asimismo, se han establecido medidas como la inclusión de talleres temáticos sobre los temas de interés del personal docente. No obstante, se debe de seguir toma medidas para incrementar aún más la asistencia. Del mismo modo, se considera relevante incluir a través de la coordinación algún instrumento que permita conocer los intereses formativos del personal docente para poder proponerlos a la Facultad o Rectorado.

Por último, en relación con la evaluación de la calidad docente se ha detectado aún hay profesorado que no realiza las encuestas de calidad de la actividad docente y que no se evalúan a través del Programa Docencia-Córdoba. Por tanto, se debe continuar estableciendo medidas de actuaciones para el próximo Plan de Mejora como la difusión a través de las reuniones de coordinación de los Grados o de la agenda FCEP.



UNIVERSIDAD  
DE  
CÓRDOBA

Sistema de Garantía de Calidad de la  
Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología  
de la Universidad de Córdoba.

## INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO

Curso Académico 2023/2024



FACULTAD DE  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
Y PSICOLOGÍA

### CRITERIO 4. GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Los recursos materiales y servicios de los que dispone la FCEP garantiza la calidad de los títulos que se imparten dentro de la misma. Además, dispone de una Comisión de Gestión Ambiental, Edificio y Servicios que vela por: el análisis y la proposición de mejoras y rehabilitaciones de los espacios; el estudio de las necesidades de los diferentes espacios, su reordenación y adaptación; la implementación de acciones que garanticen la sostenibilidad del edificio; la evaluación del funcionamiento y prestación de los servicios de cafetería, jardinería, limpieza y reprografía; la gestión ambiental; el abordaje de todas las necesidades propias del edificio; la solución de las demandas que se planteen desde los servicios que se prestan en el centro; la gestión de todos los requerimientos que le encomiende la Junta de Centro.

La acción llevada a cabo por la Comisión de Gestión Ambiental, Edificio y Servicios queda reflejada en varias acciones que se han llevado a cabo en el Centro para la mejora y solución de diferentes necesidades, entre ellas: obras de remodelación de aseos; creación de una nueva Aula de Innovación Metodológica (antigua NNTT1), dotada de un nuevo panel interactivo; además, para adaptar el espacio de este nuevo espacio, se reestructuró el Aula 1; continuación del proceso de mejora de la electrificación de las aulas de la FCEP; y habilitación del Seminario 11 para la creación de nuevos despachos destinados al profesorado no adscrito al Centro.

La satisfacción con infraestructuras, recursos y servicios de los títulos es alta, por encima del 3,5 en todos los indicadores y en muchas ocasiones supera los 4 sobre 5. La puntuación media obtenida con respecto a la satisfacción con los servicios de apoyo a la docencia (como son la Biblioteca o Reprografía), es algo superior a la media obtenida del resto de titulaciones de la Universidad de Córdoba y se ha incrementado con respecto al curso anterior.



UNIVERSIDAD  
DE  
CÓRDOBA

Sistema de Garantía de Calidad de la  
Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología  
de la Universidad de Córdoba.

## INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO

Curso Académico 2023/2024



FACULTAD DE  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
Y PSICOLOGÍA

### CRITERIO 5. GESTIÓN Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A partir del análisis de las debilidades señaladas en el criterio 5, se identifican varias áreas de mejora que buscan abordar dichas deficiencias. En cuanto a la información disponible sobre la gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la página web del Centro, se ha detectado que, aunque se proporciona información clara y accesible sobre la gestión del TFG, la movilidad, las prácticas externas (según grado) y la normativa sobre tutorización, reglamentos, reconocimiento y certificación, el apartado del PAT no incluye detalles sobre cómo influye en la inserción laboral.

Por otro lado, la información relacionada con las metodologías de enseñanza y evaluación se limita a la sección de los coordinadores de titulación, disponible de forma diferenciada para cada grado y también en la página de calidad del Centro. No obstante, esta sección solo menciona las funciones de los coordinadores de titulación y asignaturas, por lo que sería recomendable ampliar esta información en la web.

Asimismo, el Centro está en proceso de implementar un sistema para recopilar y analizar datos sobre los mecanismos de acceso, admisión, matriculación y reconocimiento de aprendizajes ajustados a cada titulación. En este sentido, la FCEP debe continuar profundizando en este esfuerzo.

Además, es necesario considerar la integración de la información del profesorado de cada grado, recogida a través de las encuestas de valoración de la actividad docente, con el objetivo de realizar un análisis integral sobre las metodologías de enseñanza y evaluación en todo el Centro. Este enfoque podría ser tratado en mayor profundidad durante las reuniones de coordinación de titulaciones.

Finalmente, el Centro ya está trabajando junto con las coordinaciones de prácticas curriculares para elaborar una guía resumida destinada a los tutores profesionales. Sin embargo, es esencial reforzar la colaboración entre los tutores académicos y los profesionales, tal como se establece en el Reglamento. A pesar de las valoraciones positivas, las puntuaciones en esta área aún no alcanzan el nivel deseado de 4. La FCEP se distingue por exigir altos estándares en la calidad de sus prácticas externas, considerándolas un aspecto clave que la diferencia de otras instituciones.

Aunque el procedimiento de asignación de tutores de TFG es garantista y los estudiantes tienen la opción de elegir a sus tutores entre una amplia oferta, aun no disponemos de indicadores que nos permitan evaluar la idoneidad de los tutores de TFG y prácticas externas.



UNIVERSIDAD  
DE  
CÓRDOBA

Sistema de Garantía de Calidad de la  
Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología  
de la Universidad de Córdoba.

## INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO Curso Académico 2023/2024



FACULTAD DE  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
Y PSICOLOGÍA

### ANÁLISIS DEL CUADRO DE MANDOS

Las tasas de rendimiento académico en los cuatro grados son positivas. Las tasas de eficiencia, rendimiento y éxito superan en 90% de todos los grados. Las tasas de Graduación se cumplen en todos los grados excepto en el grado en Educación Primaria, que en el curso 2022/2023 se situó en el 67,22%. Este dato en Educación Primaria, sin embargo, se considera positivo, ya que ha aumentado más de 10 puntos con respecto al curso anterior, rompiendo la tendencia a la baja que se había detectado en los últimos cursos. Las tasas de abandono son ligeramente superiores al objetivo del verifica en los tres grados de Educación, especialmente alta es la del Grado en Educación Primaria, aunque se ha detectado una mejoría con respecto al año pasado. La mejora de estas tasas fue una de las acciones de mejoras del curso pasado. En el caso del Grado en Psicología, el curso 2022/2023 es el primero en que hemos tenido datos de las tasas de Graduación y Abandono, siendo estos valores muy positivos y mejorando mucho los objetivos de la memoria verificada. Las tasas de abandono seguirán siendo una preocupación de la CGCC y se tratará de mejorar en los próximos cursos.

Sobre la participación en las encuestas, se ha detectado un descenso brusco en la participación por parte del estudiantado, en algunas ocasiones por debajo del 5%, especialmente entre el estudiantado de 4º. Las tasas de respuesta del PDI se han mantenido estables y las del PTGAS ha tenido un ligero descenso. Sigue preocupando las tasas de respuesta del estudiantado de movilidad que pese a los esfuerzos sigue siendo próxima a 0 o 0 en muchos casos, estos valores deben aumentarse tanto por ser un objetivo de la CGCC como por ser una recomendación de ACCUA. Por segundo año consecutivo seguimos llegando con las encuestas a todos los grupos de interés.

Las puntuaciones de los indicadores sobre si los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título supera el 3,5 en todos los Grados y en todos los grupos de interés. En todos los casos, excepto en estudiantes del grado en Educación Infantil son superiores a la media de la UCO. En PDI y PTGAS las tasas de satisfacción con este ítem superan el 4,5 en todos los grados. Las puntuaciones en Estudiantado han bajado en los Grados en Educación Primaria y en Educación Infantil y han aumentado en el Grados en Educación Social y en el grado de Psicología. El valor de los estudiantes en el Grado de Educación Social ha subido un punto con respecto al curso anterior, pero con una tasa de respuesta mucho menor que en el curso anterior.

Con respecto a la coordinación, dos ítems miden esta variable en la encuesta de estudiantes y profesores: “El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título” y “La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada”, en el plano del PTGAS solo se pregunta sobre si el equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título. Con respecto a estas puntuaciones debemos señalar que las puntuaciones se en PDI y PTGAS están por encima del 4 sobre 5 en todos los casos, con leves fluctuaciones con respectos a cursos anteriores. Las puntuaciones del estudiantado superan en todos los grados el 3,5 sobre 5.

Con respecto a la distribución temporal, actividades y metodología docente todas las puntuaciones están por encima de 3,5 en todos los grados y todos los grupos de interés.

Del análisis del cuadro de mandos, lo que más preocupa, junto con las tasas de respuesta del estudiantado de movilidad, son las puntuaciones en la satisfacción con la orientación académica y profesional, las puntuaciones están por dejado de las expectativas de la Facultad (Infantil: 2,77; Primaria 3; Social 2,27; y Psicología 3,55). Aunque se realizan acciones de orientación académica y profesional parece que no son suficientemente conocidas o aprovechadas por el estudiantado. Se deberá trabajar para mejorar estas puntuaciones.



**INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO**  
Curso Académico 2023/2024

## ANEXO 1

### CUADRO DE MANDOS

#### GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

##### RENDIMIENTO ACADÉMICO:

##### • Tasas del título de los 6 últimos cursos académicos:

Nota aclaratoria acerca de los colores en la tabla siguiente:

- \* **Verde:** valores que mejoran el valor objetivo
- \* **Amarillo:** valores que empeoran el valor objetivo hasta un 10%
- \* **Naranja:** valores que empeoran el valor objetivo hasta un 20%
- \* **Rojo:** valores que empeoran más de un 20%

Curso académico	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Valor Objetivo (Verifica)
Tasa de Graduación	56,00%	68,90%	71,50%	79,20%	72,51%	76,35%	70%
Tasa de Abandono	12,50%	10,00%	6,00%	10,80%	11,37%	12,19%	10%
Tasa de Eficiencia	98,42%	97,80%	97,04%	96,80%	96,52%	96,39%	90%
Tasa de Rendimiento	93,73%	93,44%	97,82%	92,88%	90,42%	92,92%	--
Tasa de Éxito	95,95%	95,85%	96,60%	94,62%	93,64%	95,54%	--

**INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**

**PARTICIPACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS DE ENCUESTAS:**

Procedimientos SGCT	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
P-2.1 (Estudiantes)	2,49%	14,29%	10,22%	62,41%	31,78%	4,76%
P-2.2 (Docentes)	24,78%	20,69%	42,31%	46,40%	47,69%	47,48%
P-2.3 (PTGAS)	SD / NA	16,67%	22,22%	41,18%	53,33%	34,62%
P-4.2 (Coord.)	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	45,25%	47,17%
P-5.1A (Estudiantes OUT)	SD / NA	34,38%	SD / NA	37,93%	19,05%	2,70%
P-5.1B (Estudiantes IN)	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	11,11%	0,00%
P-6.2 (Tutor Docente)	SD / NA	40,74%	46,15%	62,96%	47,37%	40,00 %
P-6.3 (Tutor Laboral)	SD / NA	17,69%	17,22%	36,34%	21,20%	14,01%
P-6.4 (Estudiantes)	3,77%	0,91%	SD / NA	34,64%	32,86%	7,82 %
P-7 (Estudiantes)	SD / NA	17,83%	SD / NA	24,83%	37,88%	9,52%
P-8.1 (Estudiantes)	0,88%	4,38%	6,73%	29,76%	20,18%	11,84%
P-8.2 (Docentes)	21,24%	25,00%	40,00%	41,60%	43,85%	38,13%
P-8.3 (Asesores)	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	46,15%	42,86%

\* **SD / NA:** Sin dato o bien No aplica

P-2 Satisfacción global sobre el título

P-4.2 Desarrollo de la docencia

P-5 Programa de movilidad

P-6 Prácticas externas

P-7 Trabajo Fin de Grado

P-8 Metaevaluación de las competencias estudiantiles

## INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO

Curso Académico 2023/2024

### RESULTADOS DE SATISFACCIÓN CLAVES DEL TÍTULO

Nota aclaratoria acerca de los colores en media del título:

\* **Rojo:** por debajo del valor 2

\* **Naranja:** valores comprendidos en el intervalo (2,3]

\* **Amarillo:** valores comprendidos en el intervalo (3,4]

\* **Verde:** valores que superan la media de 4

#### • Con respecto a la difusión del título:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Media Título	Media UCO								
P2.1 (Ítem 2)	4,03	3,68	4,07	3,71	3,38	3,54	3,77	3,76	3,54	3,99
P2.2 (Ítem 1)	4,48	4,45	4,54	4,41	4,45	4,42	4,55	4,50	4,51	4,45
P2.3 (Ítem 1)	4,75	4,59	4,25	4,41	4,50	4,53	4,69	4,69	4,63	4,47

#### • Con respecto a la información sobre coordinación:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Media Título	Media UCO								
P2.1 (Ítem 3)	3,74	3,57	3,93	3,57	3,30	3,37	3,68	3,6	3,58	3,88
P2.1 (Ítem 6)	3,68	3,39	3,79	3,40	3,45	3,33	3,65	3,49	3,62	3,71
P2.2 (Ítem 2)	4,50	4,40	4,58	4,40	4,41	4,41	4,56	4,43	4,41	4,4
P2.2 (Ítem 4)	4,21	4,11	4,19	4,19	4,21	4,17	4,18	4,12	4,19	4,22
P2.3 (Ítem 2)	4,75	4,62	4,57	4,51	4,54	4,58	4,63	4,69	4,63	4,58

## INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO

Curso Académico 2023/2024

### • Con respecto a la distribución temporal, actividades y metodología docente:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Media Título	Media UCO								
P2.1 (Ítem 4)	3,89	3,37	3,82	3,46	3,53	3,38	3,60	3,52	3,77	3,78
P2.1 (Ítem 5)	3,68	3,30	3,79	3,30	3,51	3,24	3,56	3,37	3,54	3,54
P2.2 (Ítem 3)	4,38	4,25	4,26	4,20	4,22	4,24	4,39	4,23	4,05	4,27

### • Con respecto a la infraestructura, los recursos y los servicios del título:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Media Título	Media UCO								
P2.1 (Ítem 8a)	3,82	3,72	4,14	3,82	3,78	3,72	3,80	3,82	3,38	4,04
P2.1 (Ítem 8b)	SD / NA	SD / NA	3,89	3,62	3,48	3,47	3,62	3,63	--	4,02
P2.1 (Ítem 9)	3,76	3,97	4,18	4,05	3,93	4,03	4,08	4,15	4,54	4,37
P2.1 (Ítem 10)	3,74	3,59	3,52	3,60	3,54	3,60	3,73	3,75	3,55	4,02
P2.2 (Ítem 5a)	4,27	3,98	4,10	4,06	3,95	4,10	3,93	4,07	4,08	4,12
P2.2 (Ítem 5b)	SD / NA	SD / NA	4,15	3,99	3,98	4,10	3,91	4,14	3,97	4,21
P2.2 (Ítem 6)	4,55	4,43	4,54	4,33	4,43	4,45	4,55	4,52	4,61	4,55
P2.2 (Ítem 7)	4,74	4,60	4,71	4,53	4,58	4,56	4,67	4,6	4,71	4,62
P2.3 (Ítem 3)	4,25	4,46	4,25	4,35	4,33	4,50	4,47	4,53	4,00	4,41
P2.3 (Ítem 5)	4,00	4,26	3,63	4,13	3,69	4,25	3,88	4,30	3,78	4,19
P2.3 (Ítem 6)	4,25	4,38	4,00	4,20	4,42	4,48	4,14	4,44	4,14	4,31

### • Con respecto a la orientación académica y profesional:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Media Título	Media UCO								
P2.1 (Ítem 7)	3,37	3,14	3,74	3,15	3,09	3,06	3,27	3,26	2,77	3,55



**INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO**  
Curso Académico 2023/2024

**GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**RENDIMIENTO ACADÉMICO:**

• **Tasas del título de los 6 últimos cursos académicos:**

Nota aclaratoria acerca de los colores en la tabla siguiente:

- \* **Verde:** valores que mejoran el valor objetivo
- \* **Amarillo:** valores que empeoran el valor objetivo hasta un 10%
- \* **Naranja:** valores que empeoran el valor objetivo hasta un 20%
- \* **Rojo:** valores que empeoran más de un 20%

Curso académico	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Valor Objetivo (Verifica)
Tasa de graduación	60,00%	66,30%	71,40%	69,80%	55,48%	67,22%	70%
Tasa de abandono	15,47%	13,20%	10,26%	18,00%	19,35%	16,16%	10%
Tasa de eficiencia	96,45%	95,40%	95,63%	93,80%	94,52%	94,54%	90%
Tasa de rendimiento	90,16%	88,31%	95,96%	92,31%	91,38%	92,95%	--
Tasa de éxito	93,71%	92,42%	95,80%	95,30%	94,37%	95,74%	--



**INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO**  
Curso Académico 2023/2024

**PARTICIPACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS DE ENCUESTAS:**

Procedimientos SGCT	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
P-2.1 (Estudiantes)	2,27%	9,06%	18,33%	52,08%	27,97%	12,25%
P-2.2 (Docentes)	27,14%	21,19%	41,36%	49,08%	47,27%	50,31%
P-2.3 (PTGAS)	SD / NA	17,39%	22,22%	44,12%	53,33%	34,62%
P-4.2 (Coord.)	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	56,45%	41,94%
P-5.1A (Estudiantes OUT)	SD / NA	15,56%	SD / NA	8,33%	12,50%	0,00%
P-5.1B (Estudiantes IN)	SD / NA	0,00%				
P-6.2 (Tutor Docente)	SD / NA	55,56%	39,39%	51,43%	43,59%	61,90 %
P-6.3 (Tutor Laboral)	SD / NA	23,28%	35,45%	33,12%	25,27%	14,97%
P-6.4 (Estudiantes)	2,89%	SD / NA	SD / NA	28,16%	27,89%	13,92 %
P-7 (Estudiantes)	SD / NA	18,07%	SD / NA	38,89%	20,83%	4,33%
P-8.1 (Estudiantes)	0,92%	1,87%	8,11%	28,63%	28,41%	14,11%
P-8.2 (Docentes)	22,86%	30,46%	39,51%	45,40%	40,61%	40,37%
P-8.3 (Asesores)	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	50,00%	40,43%

\* SD / NA: Sin dato o bien No aplica

P-2 Satisfacción global sobre el título

P-4.2 Desarrollo de la docencia

P-5 Programa de movilidad

P-6 Prácticas externas

P-7 Trabajo Fin de Grado

P-8 Metaevaluación de las competencias estudiantiles

## INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO

Curso Académico 2023/2024

### RESULTADOS DE SATISFACCIÓN CLAVES DEL TÍTULO

Nota aclaratoria acerca de los colores en media del título:

\* **Rojo:** por debajo del valor 2

\* **Naranja:** valores comprendidos en el intervalo (2,3]

\* **Amarillo:** valores comprendidos en el intervalo (3,4]

\* **Verde:** valores que superan la media de 4

#### • Con respecto a la difusión del título:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-202		2023-2024	
	Media Título	Media UCO								
P2.1 (Ítem 2)	3,96	3,68	4,07	3,71	3,43	3,54	3,85	3,76	3,94	3,99
P2.2 (Ítem 1)	4,55	4,45	4,58	4,41	4,39	4,42	4,54	4,50	4,50	4,45
P2.3 (Ítem 1)	4,75	4,59	4,25	4,41	4,29	4,53	4,80	4,49	4,63	4,47

#### • Con respecto a la información sobre coordinación:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Media Título	Media UCO								
P2.1 (Ítem 3)	4,04	3,57	4,13	3,57	3,28	3,37	3,70	3,60	4,14	3,88
P2.1 (Ítem 6)	3,44	3,39	3,67	3,40	3,23	3,33	3,73	3,49	3,49	3,71
P2.2 (Ítem 2)	4,31	4,40	4,52	4,40	4,39	4,41	4,64	4,43	4,53	4,4
P2.2 (Ítem 4)	4,31	4,11	4,15	4,19	4,14	4,17	4,08	4,12	4,08	4,22
P2.3 (Ítem 2)	4,50	4,62	4,43	4,51	4,50	4,58	4,67	4,69	4,50	4,58

**INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO**  
Curso Académico 2023/2024

• Con respecto a la distribución temporal, actividades y metodología docente:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Media Título	Media UCO								
P2.1 (Ítem 4)	3,43	3,37	3,89	3,46	3,19	3,38	3,62	3,52	3,65	3,78
P2.1 (Ítem 5)	3,68	3,30	3,94	3,30	3,27	3,24	3,93	3,37	3,84	3,54
P2.2 (Ítem 3)	4,45	4,25	4,22	4,20	4,06	4,24	4,32	4,23	4,20	4,27

• Con respecto a la infraestructura, los recursos y los servicios del título:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Media Título	Media UCO								
P2.1 (Ítem 8a)	4,29	3,72	4,21	3,82	3,47	3,72	3,92	3,82	3,89	4,04
P2.1 (Ítem 8b)	SD / NA	SD / NA	3,90	3,62	3,27	3,47	3,70	3,63	--	4,02
P2.1 (Ítem 9)	4,26	3,97	4,36	4,05	3,83	4,03	4,23	4,15	4,43	4,37
P2.1 (Ítem 10)	3,89	3,59	3,80	3,60	3,43	3,60	3,87	3,75	4,2	4,02
P2.2 (Ítem 5a)	4,21	3,98	4,03	4,06	3,94	4,10	3,92	4,07	4,04	4,12
P2.2 (Ítem 5b)	SD / NA	SD / NA	4,03	3,99	3,94	4,10	4,02	4,14	4,13	4,21
P2.2 (Ítem 6)	4,69	4,43	4,48	4,33	4,39	4,45	4,61	4,52	4,54	4,55
P2.2 (Ítem 7)	4,58	4,60	4,58	4,53	4,50	4,56	4,58	4,60	4,64	4,62
P2.3 (Ítem 3)	4,50	4,46	4,43	4,35	4,21	4,50	4,57	4,53	4,13	4,41
P2.3 (Ítem 5)	3,75	4,26	3,63	4,13	3,60	4,25	4,00	4,30	3,88	4,19
P2.3 (Ítem 6)	4,50	4,38	3,86	4,20	4,38	4,48	4,21	4,44	4,00	4,31

• Con respecto a la orientación académica y profesional:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Media Título	Media UCO								
P2.1 (Ítem 7)	3,07	3,14	3,63	3,15	2,90	3,06	3,45	3,26	3,00	3,55



**INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2023/2024**

**GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL**

**RENDIMIENTO ACADÉMICO:**

**• Tasas del título de los 6 últimos cursos académicos:**

**Nota aclaratoria acerca de los colores en la tabla siguiente:**

- \* **Verde:** valores que mejoran el valor objetivo
- \* **Amarillo:** valores que empeoran el valor objetivo hasta un 10%
- \* **Naranja:** valores que empeoran el valor objetivo hasta un 20%
- \* **Rojo:** valores que empeoran más de un 20%

Curso académico	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Valor Objetivo (Verifica)
Tasa de graduación	No aplica	66,60%	74,20%	73,40%	86,36%	80,3%	70%
Tasa de abandono	No aplica	12,60%	7,58%	9,37%	4,54%	13,63%	10%
Tasa de eficiencia	99,71%	99,20%	98,61%	98,10%	98,68%	98,72%	90%
Tasa de rendimiento	96,11%	95,69%	95,92%	95,11%	93,11%	95,37%	80%
Tasa de éxito	98,56%	97,40%	97,60%	96,91%	95,15%	97,24%	



**INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO**  
Curso Académico 2023/2024

**PARTICIPACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS DE ENCUESTAS:**

Procedimientos SGCT	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
P-2.1 (Estudiantes)	29,07%	4,26%	37,93%	49,45%	34,57%	4,55%
P-2.2 (Docentes)	30,19%	30,19%	43,64%	47,62%	51,61%	54,24%
P-2.3 (PTGAS)	SD / NA	16,67%	22,22%	41,18%	50,00%	30,77%
P-4.2 (Coord.)	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	59,52%	57,14%
P-5.1A (Estudiantes OUT)	SD / NA	SD / NA	SD / NA	22,22%	25,00%	0,00%
P-5.1B (Estudiantes IN)	SD / NA	14,29%	SD / NA	16,67%	SD / NA	16,67%
P-6.2 (Tutor Docente)	SD / NA	40,00%	36,36%	75,00%	36,36%	41,67 %
P-6.3 (Tutor Laboral)	SD / NA	44,12%	40,91%	42,55%	44,78%	40,63%
P-6.4 (Estudiantes)	18,18%	SD / NA	SD / NA	35,04%	29,82%	4,21 %
P-7 (Estudiantes)	SD / NA	9,62%	SD / NA	26,92%	22,64%	12,50%
P-8.1 (Estudiantes)	5,66%	9,58%	10,08%	29,20%	42,34%	16,67%
P-8.2 (Docentes)	24,53%	37,74%	45,45%	41,27%	43,55%	45,76%
P-8.3 (Asesores)	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	50,00%	45,00%

\* SD / NA: Sin dato o bien No aplica

P-2 Satisfacción global sobre el título

P-4.2 Desarrollo de la docencia

P-5 Programa de movilidad

P-6 Prácticas externas

P-7 Trabajo Fin de Grado

P-8 Metaevaluación de las competencias estudiantiles

## INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO

Curso Académico 2023/2024

### RESULTADOS DE SATISFACCIÓN CLAVES DEL TÍTULO

Nota aclaratoria acerca de los colores en media del título:

\* **Rojo:** por debajo del valor 2

\* **Naranja:** valores comprendidos en el intervalo (2,3]

\* **Amarillo:** valores comprendidos en el intervalo (3,4]

\* **Verde:** valores que superan la media de 4

#### • Con respecto a la difusión del título:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Media Título	Media UCO								
P2.1 (Ítem 2)	2,75	3,68	3,55	3,71	2,82	3,54	2,93	3,76	4,00	3,99
P2.2 (Ítem 1)	4,57	4,45	4,38	4,41	4,33	4,42	4,66	4,50	4,63	4,45
P2.3 (Ítem 1)	4,75	4,59	4,25	4,41	4,31	4,53	4,86	4,49	4,57	4,47

#### • Con respecto a la información sobre coordinación:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Media Título	Media UCO								
P2.1 (Ítem 3)	1,00	3,57	3,03	3,57	2,18	3,37	2,29	3,60	3,75	3,88
P2.1 (Ítem 6)	3,00	3,39	3,12	3,40	2,51	3,33	2,79	3,49	3,50	3,71
P2.2 (Ítem 2)	4,20	4,40	4,38	4,40	4,16	4,41	4,40	4,43	4,14	4,4
P2.2 (Ítem 4)	4,14	4,11	4,27	4,19	4,08	4,17	4,07	4,12	4,07	4,22
P2.3 (Ítem 2)	4,25	4,62	4,43	4,51	4,58	4,58	4,79	4,69	4,29	4,58

**INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO**  
Curso Académico 2023/2024

• Con respecto a la distribución temporal, actividades y metodología docente:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Media Título	Media UCO								
P2.1 (Ítem 4)	2,75	3,37	3,24	3,46	2,98	3,38	3,07	3,52	3,75	3,78
P2.1 (Ítem 5)	3,25	3,30	3,22	3,30	2,80	3,24	2,96	3,37	3,50	3,54
P2.2 (Ítem 3)	4,20	4,25	4,22	4,20	4,36	4,24	4,16	4,23	4,33	4,27

• Con respecto a la infraestructura, los recursos y los servicios del título:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Media Título	Media UCO								
P2.1 (Ítem 8a)	2,50	3,72	3,94	3,82	3,09	3,72	2,93	3,82	4,00	4,04
P2.1 (Ítem 8b)	SD / NA	SD / NA	3,83	3,62	2,93	3,47	2,92	3,63	--	4,02
P2.1 (Ítem 9)	4,67	3,97	3,94	4,05	3,78	4,03	3,37	4,15	4,25	4,37
P2.1 (Ítem 10)	3,75	3,59	3,23	3,60	3,33	3,60	2,65	3,75	4,25	4,02
P2.2 (Ítem 5a)	4,33	3,98	4,13	4,06	4,03	4,10	3,67	4,07	4,00	4,12
P2.2 (Ítem 5b)	SD / NA	SD / NA	3,91	3,99	4,04	4,10	4,15	4,14	4,46	4,21
P2.2 (Ítem 6)	4,67	4,43	4,50	4,33	4,56	4,45	4,68	4,52	4,67	4,55
P2.2 (Ítem 7)	4,93	4,60	4,58	4,53	4,54	4,56	4,62	4,60	4,57	4,62
P2.3 (Ítem 3)	4,50	4,46	4,00	4,35	4,25	4,50	4,38	4,53	4,14	4,41
P2.3 (Ítem 5)	4,25	4,26	3,63	4,13	3,83	4,25	3,93	4,30	3,86	4,19
P2.3 (Ítem 6)	4,25	4,38	4,00	4,20	4,36	4,48	4,31	4,44	4,00	4,31

• Con respecto a la orientación académica y profesional:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Media Título	Media UCO								
P2.1 (Ítem 7)	3,00	3,14	2,42	3,15	2,51	3,06	2,33	3,26	2,75	3,55



**INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO**  
Curso Académico 2023/2024

**GRADO DE PSICOLOGÍA**

**RENDIMIENTO ACADÉMICO:**

• **Tasas del título de los 6 últimos cursos académicos:**

**Nota aclaratoria acerca de los colores en la tabla siguiente:**

\* **Verde:** valores que mejoran el valor objetivo

\* **Amarillo:** valores que empeoran el valor objetivo hasta un 10%

\* **Naranja:** valores que empeoran el valor objetivo hasta un 20%

\* **Rojo:** valores que empeoran más de un 20%

Curso académico	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Valor Objetivo (Verifica)
Tasa de graduación	No aplica	80,88%	50%				
Tasa de abandono	No aplica	8,7%	20%				
Tasa de eficiencia	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	99,49%	97,62%	85%
Tasa de rendimiento	No aplica	90,44%	96,99%	93,72%	93,63%	94,23%	--
Tasa de éxito	No aplica	94,18%	96,50%	95,46%	96,31%	97,44%	--



**INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO**  
Curso Académico 2023/2024

**PARTICIPACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS DE ENCUESTAS:**

Procedimientos SGCT	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
P-2.1 (Estudiantes)	SD / NA	SD / NA	SD / NA	33,33%	53,52%	13,25%
P-2.2 (Docentes)	SD / NA	SD / NA	SD / NA	47,27%	51,72%	56,86%
P-2.3 (PTGAS)	SD / NA	SD / NA	19,44%	44,12%	53,33%	26,92%
P-4.2 (Coord.)	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	49,06%	43,40%
P-5.1A (Estudiantes OUT)	SD / NA	SD / NA	SD / NA	28,57%	9,09%	25,00%
P-5.1B (Estudiantes IN)	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	6,25%	0,00%
P-6.2 (Tutor Docente)	SD / NA	SD / NA	SD / NA	75,00%	50%	100,00 %
P-6.3 (Tutor Laboral)	SD / NA	SD / NA	SD / NA	49,02%	39,22%	37,04%
P-6.4 (Estudiantes)	SD / NA	SD / NA	SD / NA	33,82%	57,89%	11,94 %
P-7 (Estudiantes)	SD / NA	SD / NA	SD / NA	30,77%	29,41%	8,33%
P-8.1 (Estudiantes)	SD / NA	SD / NA	SD / NA	37,31%	18,75%	29,82%
P-8.2 (Docentes)	SD / NA	SD / NA	SD / NA	45,45%	51,72%	50,98%
P-8.3 (Asesores)	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	50%	44,44%

\* **SD / NA:** Sin dato o bien No aplica

P-2 Satisfacción global sobre el título

P-4.2 Desarrollo de la docencia

P-5 Programa de movilidad

P-6 Prácticas externas

P-7 Trabajo Fin de Grado

P-8 Metaevaluación de las competencias estudiantiles

## INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO

Curso Académico 2023/2024

### RESULTADOS DE SATISFACCIÓN CLAVES DEL TÍTULO

Nota aclaratoria acerca de los colores en media del título:

\* **Rojo:** por debajo del valor 2

\* **Naranja:** valores comprendidos en el intervalo (2,3]

\* **Amarillo:** valores comprendidos en el intervalo (3,4]

\* **Verde:** valores que superan la media de 4

#### • Con respecto a la difusión del título:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Media Título	Media UCO								
P2.1 (Ítem 2)	SD / NA	3,68	SD / NA	3,71	3,70	3,54	3,94	3,76	4,18	3,99
P2.2 (Ítem 1)	SD / NA	4,45	4,50	4,41	4,38	4,42	4,67	4,50	4,62	4,45
P2.3 (Ítem 1)	SD / NA	4,59	4,43	4,41	4,43	4,53	4,73	4,49	4,57	4,47

#### • Con respecto a la información sobre coordinación:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Media Título	Media UCO								
P2.1 (Ítem 3)	SD / NA	3,57	SD / NA	3,57	3,52	3,37	4,38	3,60	4,10	3,88
P2.1 (Ítem 6)	SD / NA	3,39	SD / NA	3,40	3,09	3,33	3,79	3,49	3,91	3,71
P2.2 (Ítem 2)	SD / NA	4,40	4,17	4,40	4,32	4,41	4,57	4,43	4,71	4,4
P2.2 (Ítem 4)	SD / NA	4,11	4,50	4,19	4,44	4,17	4,37	4,12	4,55	4,22
P2.3 (Ítem 2)	SD / NA	4,62	4,67	4,51	4,54	4,58	4,60	4,69	4,57	4,58

**INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO**  
Curso Académico 2023/2024

• Con respecto a la distribución temporal, actividades y metodología docente:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Media Título	Media UCO								
P2.1 (Ítem 4)	SD / NA	3,37	SD / NA	3,46	3,26	3,38	3,71	3,52	4,09	3,78
P2.1 (Ítem 5)	SD / NA	3,30	SD / NA	3,30	3,13	3,24	3,08	3,37	3,82	3,54
P2.2 (Ítem 3)	SD / NA	4,25	4,33	4,20	4,52	4,24	4,53	4,23	4,45	4,27

• Con respecto a la infraestructura, los recursos y los servicios del título:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Media Título	Media UCO								
P2.1 (Ítem 8a)	SD / NA	3,72	SD / NA	3,82	3,61	3,72	3,58	3,82	4,40	4,04
P2.1 (Ítem 8b)	SD / NA	SD / NA	SD / NA	3,62	3,41	3,47	3,59	3,63	---	4,02
P2.1 (Ítem 9)	SD / NA	3,97	SD / NA	4,05	4,19	4,03	4,22	4,15	4,78	4,37
P2.1 (Ítem 10)	SD / NA	3,59	SD / NA	3,60	4,06	3,60	3,69	3,75	4,00	4,02
P2.2 (Ítem 5a)	SD / NA	3,98	4,25	4,06	3,79	4,10	4,28	4,07	4,07	4,12
P2.2 (Ítem 5b)	SD / NA	SD / NA	4,33	3,99	4,17	4,10	4,62	4,14	4,33	4,21
P2.2 (Ítem 6)	SD / NA	4,43	4,33	4,33	4,48	4,45	4,77	4,52	4,76	4,55
P2.2 (Ítem 7)	SD / NA	4,60	4,58	4,53	4,87	4,56	4,87	4,60	4,82	4,62
P2.3 (Ítem 3)	SD / NA	4,46	4,33	4,35	4,38	4,50	4,50	4,53	4,14	4,41
P2.3 (Ítem 5)	SD / NA	4,26	3,57	4,13	3,64	4,25	4,07	4,30	4,00	4,19
P2.3 (Ítem 6)	SD / NA	4,38	4,00	4,20	4,46	4,48	4,21	4,44	4,17	4,31

• Con respecto a la orientación académica y profesional:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Media Título	Media UCO								
P2.1 (Ítem 7)	SD / NA	3,14	SD / NA	3,15	2,77	3,06	3,53	3,26	3,55	3,55



Anexo 8



## Calendario de Prácticum

### Curso académico 2024-2025

#### Grados de Educación Infantil y Primaria:

Prácticum I	Del 18 de noviembre al 17 de diciembre de 2024
Prácticum II	Del 8 de enero al 6 de marzo de 2025
Prácticum III	Del 10 de marzo al 13 de mayo de 2025

#### Grado de Educación Social:

Prácticum I	Del 17 de febrero al 13 de junio de 2025
Prácticum II	Del 4 de noviembre al 17 de diciembre de 2024

#### Grado de Psicología:

Prácticas Externas	Del 09 de enero al 19 de febrero de 2025
--------------------	--